

Temat tygodnia: Moja ojczyzna

Temat dnia: Na wycieczce w lesie

Dzień dobry!

Witam Was w czwartek, 14 maja 2020 roku.

Dziś:

- Dowiemy się czym jest las, jakie są jego rodzaje i kto w nim żyje.
- Poznamy dwuznak sz.
- Będziemy ćwiczyć czytanie i pisanie, a także umiejętność dzielenia wyrazów na głoski, sylaby i litery.
- Utrwalimy wiadomości na temat kilometra i będziemy wykonywać zadania na obliczenia odległości.

Pamiętaj, by robić przerwy, możesz wtedy napić się wody, zrobić dowolne ćwiczenie gimnastyczne, pospacerować lub zatańczyć. ;-)

(IV) 1. **Zagadka słuchowa** (nagranie w załącznikach). Posłuchaj odgłosów i powiedz z jakiego miejsca one pochodzą.



Las jest środowiskiem, w którym żyją różne gatunki roślin i zwierząt. Głównym składnikiem lasu są drzewa.

(IV) 2. Obejrzyj poniższy film: <https://www.youtube.com/watch?v=31z7hEiIDVs>

(II) Dodatkowe informacje:

Wyróżnia się lasy:

→ **iglaste** (bór) - jest to las w którym wszystkie lub większość drzew to drzewa iglaste np. sosna, świerk



Pod tym linkiem możesz obejrzeć las iglasty ze Skrzatem Borówką:

<https://www.youtube.com/watch?v=PdFt8QoOKzI>

→ **liściaste**- jest to las w którym występują przede wszystkim drzewa liściaste np.: dąb, buk, brzoza, topola, jarzębina



→ **mieszane**- jest to las w którym występują zarówno drzewa liściaste oraz iglaste



Skrzat Borówka odwiedził także las mieszany: <https://www.youtube.com/watch?v=54Rv8DIm5m4>

Dziś poznamy kolejny dwuznak (czyli głoskę składającą się z dwóch liter) „sz”.

(III) 3. Przeczytaj wraz z lektorem wyraz „szyszka”:
<https://vimeo.com/412249845/794cf706>

(I) 4. **Podręcznik s. 4 – 5** Przeczytaj wyrazy znajdujące się na górze strony, na białym tle. Podziel je na sylaby i na głoski.

Przyjrzyj się ilustracji i postaraj się opowiedzieć, co się na niej dzieje. Następnie przeczytaj tekst.

Odpowiedz na poniższe pytania:

- Dokąd Pani zabrała klasę Szymka?
- Co budowały dzieci?
- Czego szukał Szymek?
- Co znalazł zamiast gałęzi?
- Jak wyglądała szyszka?
- Co dzieci miały zrobić po zbudowaniu szałas?

(II) Ciekawostki:



Szyszki to kwiaty drzew iglastych. Przypominają pudełko, w których są nasionka. Gdy rosną na gałęziach drzew, są wtedy zamknięte. Gdy dojrzeją otwierają się i wysypują się z nich nasiona, które upadają na ziemię i z niektórych może powstać nowa roślina.



Szałas to tymczasowe schronienie wykonane z gałęzi zwykle w kształcie stożka lub dwuspadowego dachu.

(I) **Przypomnij, jakie zasady zachowania obowiązują w lesie?**

(I) Wyszukaj w tekście wszystkie wyrazy z literą **sz**, **SZ** i delikatnie podkreśl je ołówkiem. Podziel je na sylaby, policz litery i głoski.

Zadanie 5: Zaprojektuj swój szałas na kartce lub w zeszycie.

Zadanie 6: Możesz nagrać dyktafonem, jak czytasz wybrany fragment tekstu.

(III) 5. Obejrzyj filmik jak prawidłowo pisać dwuznak sz:
<https://vimeo.com/412245533/b2cd4360e9>

(I) 6. **Karty ćwiczeń (w linie) s. 5-8** Wykonaj wszystkie te zadania.

(I) 7. **Praca w zeszycie** Wklej do zeszytu wklejkę z dwuznakiem sz lub narysuj przedmiot, który ma w swojej nazwie głoskę „sz” np. szyszka. Napisz małe i wielkie sz, Sz, oraz kilka wyrazów z sz (możesz przepisać te występujące w czytance w podręczniku). Ułóż dwa zdania: jedno z wyrazem szyszka, drugie z wyrazem szałas i zapisz je w zeszycie.

(I) 8. **Karty ćwiczeń (w linie) s. 77 z. 1** Poćwicz czytanie wyrazów z sz.

(III) 9. **Karty ćwiczeń matematycznych s. 6 – 7** Wykonaj te zadania wykorzystując klocki lub inne drobne przedmioty np. koraliki, plastikowe zakrętki.

(I) 10. **Karty ćwiczeń matematycznych s. 8-9** Wykonaj wszystkie te zadania.

(V) 11. Poproś rodzica o przeczytanie poniższych zadań i spróbuj policzyć w pamięci:

1. Klasa podczas wycieczki przeszła w jedną stronę trasę o długości 5km, a wróciła skrótem o długości 3 km. Ile kilometrów łącznie przeszła klasa?
2. Maciek pojechał z rodzicami do lasu oddalonego od domu o 4 km Następnie udali się do babci, która mieszka 3 km za lasem. Ile kilometrów pokonali?
3. Wyścig kolarski składał się z trzech etapów: pierwszy liczył 10 km, drugi – 7 km, a trzeci – 3 km. Ile kilometrów pokonali kolarze w trakcie całego wyścigu?
4. Asia dojeżdża do szkoły 12 km, dzisiaj 10 km przejechała autobusem, a resztę drogi musi pokonać pieszo. Ile kilometrów przejdzie dziewczynka?

(IV) Uwaga **konkurs!** W załącznikach znajdziecie piękny wiersz „Ile głosów słychać w lesie?”. Aby wziąć udział w konkursie naucz się go na pamięć – recytować będziecie na specjalnej, konkursowej lekcji on-line za tydzień w piątek.

(III)(V) Możesz wykonać dodatkowe zadania, dla chętnych (do wydrukowania).

Nie zapomnij o codziennej dawce ruchu! Najlepiej na świeżym powietrzu.

Jeśli masz ochotę podziel się zdjęciami, lub napisz co u Ciebie słychać, jak się czujesz. :)

Pozdrawiam,
Pani Magda :)