

## 1. Temat zajęć: Ochrona przyrody w Polsce.

## 2. Autor/autorka

Dorota Gzik

## 3. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa IV

## 4. Przedmiot

- przyroda

## 5. Czas trwania zajęć

45 minut

## 6. Licencja

CC BY-NC 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

## 7. Uzasadnienie wyboru tematu

Kolejna lekcja wynikająca z rozkładu materiału.

## 8. Uzasadnienie zastosowania technologii

Wykorzystanie i zastosowanie technologii w obecnej sytuacji ułatwia i przyspiesza mi osiągnięcie celów edukacyjnych. Wspomaga kształcenie, ułatwia je, wzbogaca jego treści i formy przekazu. Technologie informacyjno - komunikacyjne pomagają w prowadzeniu lekcji, a uczniom w uczeniu się, służą do prezentacji wiedzy przez nauczyciela i ucznia, współpracy i komunikacji.

## 9. Cel ogólny zajęć

Poznajemy formy ochrony przyrody w Polsce.

## 10. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń wskazuje miejsce występowania obszarów chronionych, pomników przyrody, obiektów zabytkowych w najbliższej okolicy,
2. Uzasadnia potrzebę ochrony przyrody.
3. Ocenia krajobraz pod względem jego piękna oraz dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego "małej ojczyzny".

## 11. Metody i formy pracy

- praca zdalna podczas której nauczyciel udostępnia ekran swojego komputera
- pogadanka
- praca indywidualna
- obserwacja
- burza mózgów

## 12. Środki dydaktyczne

- teams
- platforma e-podręczniki
- multibook "Nowa Era"
- filmiki na you-tube

- lerningapps

### **13. Wymagania w zakresie technologii**

- Komputer lub smartfon z dostępem do sieci.
- Uczeń musi być zalogowany na platformie Teams aby uczestniczyć w zdalnej lekcji.

### **14. Przebieg zajęć**

#### **Aktywność nr 1**

##### **Temat:**

Wstęp

##### **Czas trwania**

10 minut

##### **Opis aktywności**

- Powitanie i sprawdzenie obecności.
- Nauczyciel pyta, aby zastanowili się i powiedzieli z własnej obserwacji, czy człowiek szanuje przyrodę? Czy przyroda potrzebuje ochrony?
- Udostępniam uczniom swój ekran z multibookiem wydawnictwa Nowej Ery, gdzie wymienione są formy ochrony przyrody w Polsce, zapoznaję ich z nimi.
- Czy ktoś z uczniów był kiedyś w parku narodowym? jakim?
- Podaję temat lekcji i proszę o zapisanie go w zeszycie.

#### **Aktywność nr 2**

##### **Temat**

Parki narodowe w Polsce.

##### **Czas trwania**

15 minut

##### **Opis aktywności**

- Uczniowie oglądają filmik (ok. 6.21 min.): <https://www.youtube.com/watch?v=5rJFs-Osdhk>
- Analiza mapki z e-podręczniki z lokalizacją parków narodowych. Zwracam uwagę na parki w okolicy naszego zamieszkania.
- Uczniowie podziwiają zdjęcia niektórych parków narodowych z galerii zdjęć na e-podręcznikach <https://moje.epodreczniki.pl/dolacz/604154>

#### **Aktywność nr 3**

##### **Temat**

Jak zachowujemy się w parku narodowym ?

##### **Czas trwania**

10 minut

### Opis aktywności

- Uczniowie oglądają filmik (ok. 7 min.) dotyczący zasad zachowania się w parku narodowym:  
<https://www.youtube.com/watch?v=SBjZVOMQprA>
- Czy już wiecie jak zachować się w parku narodowym?

### Aktywność nr 4

#### Temat

Inne formy ochrony przyrody. Podsumowanie.

#### Czas trwania

10 minut

### Opis aktywności

- Poznajemy inne formy ochrony przyrody w Polsce korzystamy z e-podręczników  
<https://moje.epodreczniki.pl/dolacz/604154>
- Uczniowie rozwiązują zadania podsumowujące z e-podręczników - Sprawdź się!
- Praca domowa <https://learningapps.org/view1556282>

### 15. Sposób ewaluacji zajęć

- Uczniowie proszeni są o uzupełnienie ankiety ewaluacyjnej:  
<https://forms.gle/DxFwajc94NXbu1Ab9>

### 17. Materiały pomocnicze

