

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 5m

Tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1	Religia	Język polski		Historia	Język angielski	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	Język polski	Język angielski		Matematyka	Matematyka	
3	Matematyka	Biologia	Muzyka	Wf	Język hiszpański	
4	Plastyka	Geografia	Wf	Język angielski	Wf	
5	Informatyka	Matematyka	Język polski	Język polski	Historia	
6	Technika	Wf	Religia	Język hiszpański	Język polski	
7		Etyka		Godzina wychowawcza		
8						
9						
10						
11						

Zajęcia on-line na platformie:

Przedmioty	Zakres treści na okres od 20.12-09.01	Sposób pracy	Zasady oceniania
------------	---------------------------------------	--------------	------------------

<p><b>Język polski</b></p>	<p><b>Poniedziałek</b>          Temat: Poznajemy mit o Heraklesie. Dlaczego Herakles to heros?</p> <p>Podręcznik: Nikos Chadzinikolau Mit o Heraklesie (fragment), s. 122 (obowiązkowy mit z podstawy programowej).</p> <p><b>Wtorek</b>          Temat: Informujemy, nakłaniamy, wyrażamy wątpliwości - tryby czasownika.</p> <p>Podręcznik: „Listy z podróży z gramatyką w tle”. Tryby czasownika. Pisownia części -bym, -byś, -by, s. 13, Zeszyt ćwiczeń, cz. 1. Nauka o języku. Tryby czasownika, s. 89; Ortografia. Pisownia części -bym, -byś, -by, s. 138, Ćwiczenia. Tryby czasownika. Części -bym, -byś, -by, s. 54.</p> <p><b>Środa</b>          Temat: Tradycje bożonarodzeniowe w naszych domach.</p> <p><b>Poniedziałek</b>          Temat: Pisownia ruchomych części trybu przypuszczającego.</p> <p>Podręcznik: „Listy z podróży z gramatyką w tle”. Tryby czasownika. Pisownia części -bym, -byś, -by, s. 13, Zeszyt ćwiczeń, cz. 1. Nauka o języku. Tryby czasownika, s. 89; Ortografia. Pisownia części -bym, -byś, -by, s. 138, Ćwiczenia. Tryby czasownika. Części -bym, -byś, -by, s. 54.</p>	<p>Lekcja on-line na Ms Teams.</p> <p>Bardzo proszę o przygotowanie zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego oraz podręcznika.</p>	<p>Ocenianie zgodne z przedmiotowym systemem oceniania.</p>
----------------------------	--	---	---

	<p><b>Wtorek</b> Temat: Pokonać własne słabości - Marek Kamiński "Razem na bieguny".</p> <p>Podręcznik: Marek Kamiński Razem na bieguny (fragment), s. 134.</p> <p><b>Środa</b> Temat: Życ podróżami - Zofia Beszczyńska "podróże".</p> <p>Podręcznik: Zofia Beszczyńska podróże, s. 138.</p>		
<b>Matematyka</b>	<p>Temat: Obliczanie ułamka danej liczby. (2 lekcje)</p> <p>Temat: Mnożenie ułamków. (2 lekcje)</p>	<p><u>LEKCJE on-line na MS Teams.</u> <u>Praca z podręcznikiem i zeszytem</u> <u>ćwiczeń.</u></p>	<p>Ocena za kartkówkę, sprawdzian, poprawę na podstawie otrzymanego raportu (na Forms).</p> <p>Wykonywane zadania podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności).</p>

<b>Biologia</b>	<p><b>21.12.2021</b></p> <p><b>Temat: Wirusy.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wirusy jako bezkomórkowe formy materii</li> <li>• cechy i budowa wirusów</li> <li>• choroby wirusowe i bakteryjne (grypa, ospa, różyczka, świnka, odra, AIDS, gruźlica, borelioza, tężec, salmonelloza).</li> </ul>	<p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e- podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.</p>	<p>Aktywność w trakcie zajęć oceniana w ramach plusów.</p> <p>Ocenianie zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania.</p>
	<p><b>4.01.2022</b></p> <p><b>Temat: W świecie bakterii</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cechy bakterii</li> <li>• występowanie bakterii</li> <li>• formy morfologiczne bakterii</li> </ul>	<p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e- podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.</p>	<p>Aktywność w trakcie zajęć oceniana w ramach plusów.</p> <p>Ocenianie zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania.</p>

- |  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• odżywianie, oddychanie i rozmnażanie się bakterii</li><li>• bakterie przyjazne człowiekowi</li><li>• znaczenie bakterii w przyrodzie i dla człowieka</li><li>• sposoby rozprzestrzeniania się wirusów i bakterii</li><li>• choroby wirusowe i bakteryjne (grypa, ospa, różyczka, świnka, odra, AIDS, gruźlica, borelioza, tężec, salmonelloza).</li></ul> |  |  |
|--|---|--|--|

<p><b>Geografia</b></p>	<p><b>Temat:</b> Sprawdzenie wiedzy i umiejętności z działu Krajobrazy Polski cz. 1.</p> <p><b>Temat:</b> Krajobraz miejsko-przemysłowy Wyżyny Śląskiej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• położenie Wyżyny Śląskiej</li> <li>• cechy krajobrazu miejsko-przemysłowego</li> <li>• największe miasta Wyżyny Śląskiej</li> <li>• skutki rozwoju przemysłu</li> <li>• atrakcje turystyczne związane z górnictwem</li> <li>• życie i zwyczaje mieszkańców Wyżyny Śląskie</li> </ul>	<p>Sprawdzian w wersji on-line (Forms), w trakcie testu jesteśmy połączeni na Teams, proszę o włączenie kamerek, test składa się z zadań otwartych i zamkniętych.</p> <p>Praca z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki <a href="https://tiny.pl/76g8g">https://tiny.pl/76g8g</a> - uzupełnienie treści z lekcji.</p>	<p>Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.</p> <p>Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).</p>
<p><b>Plastyka</b></p>	<p>Temat: W krainie św. Mikołaja.</p> <p>Temat: Faktura.</p>	<p>Lekcja on-line na platformie MS Teams.</p> <p>Potrzebne materiały: karta z bloku A4, kredki.</p> <p>Lekcja on-line na platformie MS Teams.</p> <p>Potrzebne materiały: karta z bloku A4, nożyczki, klej, włóczka.</p>	<p>Ocenianie wg zasad PSO.</p> <p>Pracę wykonujemy w trakcie lekcji z nauczycielem.</p>

<b>Technika</b>	<p>20.12.2021 Temat: Świat tworzyw sztucznych.</p> <p>03.01.2022 Temat: Świat tworzyw sztucznych.</p>	<p>Lekcja online w MS Teams. Rodzaje tworzyw sztucznych i ich zastosowanie. Praca z podręcznikiem i materiałem udostępnionym przez nauczyciela. Praca dla ucznia - przygotować materiały do wykonania Stworka Potworka.</p>	<p>Ocenianie zgodnie ze szkolnymi zasadami oceniania.</p>
<b>Informatyka</b>	<p><b>Temat:</b> Przejścia i animacje w Power Point.</p>	<p>Lekcja online w MS Teams.</p>	<p>-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca).</p> <p>-Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca).</p>
<b>Muzyka</b>	<p>22.12.2021 Temat: Usprawiedliwione spóźnienie, czyli kanon. Forma kanonu w muzyce.</p> <p>05.12.2022 Temat: Zaśpiewajmy i zagrajmy w kanonie! Forma kanonu w praktyce.</p>	<p>Lekcje on-line w MS Teams. Praca z podręcznikiem s.76- 78. Tworzenie kanonu rytmicznego i melodycznego wg podanego przez nauczyciela schematu. Słuchanie i analiza utworów w formie kanonu.</p>	<p>Ocenianie aktywności, wg szkolnych zasad oceniania.</p>

<b>Wf</b>	<p><b>Temat:</b> Doskonalenie umiejętności wzmacniania mięśni posturalnych.</p> <p><b>Temat:</b> Doskonalenie umiejętności kształtowania gibkości.</p> <p><b>Temat:</b> Uczymy się zasad hartowania oraz poznajemy formy aktywności fizycznej, które służą hartowaniu organizmu.</p> <p><b>Temat:</b> Poznajemy pozytywne i negatywne mierniki zdrowia.</p>	Lekcja on-line oraz praca samodzielna.	Aktywność na lekcji oceniana plusami.
-----------	---	--	---------------------------------------



<p><b>Język angielski</b></p>	<p>Temat: Halfway review.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powtórzenie materiału z lekcji 3a-3d.</li> </ul> <p>Temat: Making suggestions.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sugerowanie, proponowanie.</li> </ul>	<p>Rozmowa on-line za pomocą MS Teams.</p> <p>Praca z materiałami dostępnymi w podręczniku oraz zeszytach ćwiczeń.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań (prac domowych w formie ćwiczeń) skanu lub zdjęcia na maila (poczta Microsoft Outlook) lub poprzez Zadania (aplikacja Microsoft Teams).</p> <p>Kryteria oceniania pracy domowej zgodnie z informacją nauczyciela.</p> <p>Ocenianie prac pisemnych - według standardowych zasad oceniania PSO.</p> <p>Ocenianie zadań w formie testowej – wyniki zadań obliczane w procentach według skali z PSO.</p> <p>Wykonywane zadania podczas lekcji on-line.</p> <p>Ocenianie aktywności (zgromadzenie 8 plusów oznacza otrzymanie oceny celującej z aktywności).</p>
-------------------------------	--	--	---

<b>Język hiszpański</b>			Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca).
<b>Historia</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
<b>Etyka</b>	<b>Temat:</b> Nie prezent jest najważniejszy -co sprawia nam największą radość - na co najbardziej czekamy w okresie świąt - czym lubimy się dzielić  <b>Temat:</b> Postanowienia noworoczne. - dlaczego z nowym rokiem coś planujemy - czy zawsze łatwo zrealizować własne obietnice	Lekcja online na MS Teams.	Ocenie podlega zaangażowanie uczniów na lekcji

<p><b>Religia</b></p>	<p><b>Temat: Boże Narodzenie</b></p> <p><b>Temat: Świętujemy Wigilię Bożego Narodzenia</b></p> <p><b>Temat: Objawienie Pańskie</b></p> <p><b>Temat: Bóg troszczy się o Józefa</b></p>	<p>Praca na podstawie prezentacji multimedialnej</p> <p>Praca z zeszytem.</p> <p>Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale.</p>	<p>Oceniana będzie aktywność uczniów oraz zdjęcia wykonywanych prac z podręcznika podczas pracy samodzielnej ucznia.</p> <p>Uczeń będzie oceniany również z odpowiedzi ustnej.</p>
-----------------------	---	--	--

<b>Godzina wychowawcza</b>	-----	Lekcja on-line na platformie Ms Teams.	Aktywność w czasie lekcji.
----------------------------	-------	--	----------------------------