Lekcja

Temat: Organizm a środowisko. Czym zajmuje się ekologia?

*Cel lekcji: (nie zapisujemy w zeszycie)*

*- co to jest ekologia, sozologia, ochrona przyrody, czynniki biotyczne i abiotyczne, stenobionty, eurybionty, prawo tolerancji ekologicznej.*

*Od pkt. 1 przepisujemy do zeszytu.*

1. Czym zajmuje się ekologia?

EKOLOGIA – (z grec oikos= dom, środowisko, logos= nauka, wiedza), jest to nauka, która bada zależności pomiędzy organizmami ipomiędzy organizmami a środowiskiem.

1. SOZOLOGIA = OCHRONA ŚRODOWISKA - (z grec. sodzein= ochraniać, logos=nauka, wiedza), jest to nauka o ratowaniu środowiska.
2. OCHRONA PRZYRODY – zajmuje sięzachowaniem, właściwym wykorzystaniem i odnawianiem zasobów przyrody żywej i nieożywionej.
3. ŚRODOWISKO – miejsce występowania danego organizmu, wraz ze wszystkimi czynnikami, jakie na ten organizm oddziałują. (patrz tabela str.80)
4. NISZA EKOLOGICZNA – są to wszystkie wymagania i potrzeby życiowe danego gatunku. *(Czyli to wszystko to, co dany organizm „lubi”.)*
5. SIEDLISKO – jest to konkretne miejsce życia danego organizmu, czyli jego „adres”.
6. Co tojest czynnik ograniczający?

CZYNNIKI OGRANICZAJĄCE – to te, które mają niekorzystny wpływ na organizm, każdy czynnik może być czynnikiem ograniczającym, zarówno biotyczny (przyroda ożywiona),jak i abiotyczny ( przyroda nieożywiona).

1. Co to jest zakres tolerancji ekologicznej? (patrz. wykres str. 81)

ZAKRES TOLERANCJI EKOLOGICZNEJ – to taka wartość danego czynnika, w którym organizm może przeżyć. Najkorzystniejsze jest dla organizmu tzw. OPTIMUM.

1. Organizmy (podział ze względu na zakres tolerancji ekologicznej):
2. STENOBIONTY – to te organizmy, które mają wąski zakres tolerancji np: palma kokosowa, organizmy wskaźnikowe np: porosty.
3. EURYBIONTY – to te które mają szeroki zakres tolerancji, występują np: na prawie wszystkich kontynentach np: szczur wędrowny, mucha domowa, wróbel domowy.
4. PRAWO TOLERANCJI EKOLOGICZNEJ – dla organizmu niekorzystny jest niedobór, jak i nadmiar jakiegoś czynnika.

ZADANIE DOMOWE

1. Zachowując zasady kwarantanny domowej (teren własnej działki, lub najbliższego otoczenia), wykonaj na osobnej kartce (najlepiej gładkiej z bloku) zadanie z podręcznika str. 86. Skorzystaj ze skali porostowej umieszczonej na str.84-85