# PLAN PRACY ŚWIETLICY

# SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 133

# NA ROK SZKOLNY 2019/2020

**CELE ŚWIETLICY :**

1. Zapewnienie uczniom bezpiecznego wypoczynku i zorganizowanej opieki wychowawczej przed i po zakończonych obowiązkowych zajęciach edukacyjnych.
2. Zorganizowanie pomocy w odrabianiu lekcji i nauce.
3. Zorganizowanie zajęć sprzyjających rekreacji fizycznej oraz rozwijaniu zainteresowań.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ZADANIA | ŚRODKI I FORMY REALIZACJI | TERMINY | REALIZATOR | UWAGI |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. | **Przygotowanie dokumentacji, zorganizowanie zespołu świetlicowego**    **Przestrzeganie zasad**  **bezpieczeństwa**    **Dbanie o fizyczne i psychiczne zdrowie dziecka- kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów**  **Kształtowanie umiejętności współżycia i współdziałania w**  **grupie**  **Zaspokajanie i rozbudzanie naturalnej ciekawości poznawczej**  **Wspieranie ucznia w rozpoznaniu własnych predyspozycji i rozwijaniu zainteresowań**  **Systematyczna współpraca z rodzicami,**  **wychowawcami, instytucjami.**  **Wzbogacanie form i metod pracy, środków realizacji**  **Zabezpieczenie bazy**  **Harmonogram wydarzeń, imprez i uroczystości świetlicowych.** | **I OBSZAR - Organizacja pracy opiekuńczo wychowawczej**   * ustalenie i przydzielenie obowiązków nauczycielom -wychowawcom, przydział grup i sal, * organizacja zapisów do świetlicy szkolnej, * przygotowanie dzienników grup, siatki godzin kadry pedagogicznej świetlicy, * opracowanie Rocznego Planu Pracy Świetlicy, * aktualizacja Regulaminu Świetlicy, * ustalenie ramowego planu dnia uwzględniającego czas posiłków, harmonogramu wyjść na obiad, * opracowanie haseł tygodnia oraz miesięcznych planów pracy świetlicy.     **II OBSZAR –Bezpieczeństwo, wychowanie zdrowotne, profilaktyka**     * kontrola odbioru dzieci przez rodziców i osoby upoważnione oraz samodzielnych wyjść dzieci,   + omówienie Regulaminu Świetlicy, wdrażanie do przestrzegania reguł i zasad panujących w świetlicy, opracowanie własnych regulaminów grup,   + zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania się w szkole (świetlica, stołówka, ogródek i plac zabaw, boisko szkolne) oraz przepisami bhp i p - poż.,   + bezpieczeństwo zabaw na dworze : aktualizowane w poszczególnych porach roku, zanieczyszczenie powietrza, niebezpieczny dorosły oraz zachowanie bezpieczeństwa ze względu na prowadzone prace remontowe na terenie szkoły,   + zapoznanie z przepisami ruchu drogowego: poprzez pogadanki, ćwiczenia praktyczne, planszowe gry edukacyjne, wierszyki tematyczne, prace plastyczne.   + kontrola wyjść na zajęcia pozalekcyjne , kółka zainteresowań,   + zabezpieczenie dożywiania dzieci- harmonogram korzystania ze stołówki szkolnej dla poszczególnych grup oraz dyżury wychowawców podczas obiadów,   + organizacja wody pitnej dla dzieci,   + rozpoznanie sytuacji życiowej wychowanków, analiza kart, rozmowy z rodzicami,   + stały kontakt z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem,   + Prawa Dziecka- ich uwzględnienie w sytuacjach rodzinnych,   zapobieganie agresji i przemocy, krzywdzeniu dzieci, wnikliwa obserwacja wychowanków, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych,   * + wyrabianie stałych nawyków (mycia rąk, sprzątania po sobie, odkładanie plecaków na regał),   + prowadzenie zajęć ruchowych w formie gier, zabaw –wypoczynek czynny,   + wykorzystanie możliwości zaplecza szkoły ( boisko, ogródek i plac zabaw, sala zabaw),   + wdrażanie do utrzymania higieny osobistej ( pogadanki, spotkania z pielęgniarką szkolną ),   + kształtowanie prawidłowej postawy dzieci podczas zajęć w świetlicy,   + regularne wietrzenie sal świetlicowych,   + wyrabianie świadomej dyscypliny, współdziałania w grupie rówieśniczej oraz umiejętności przyjmowania porażki (turnieje, zawody, gry zespołowe),   + racjonalne dozowanie wysiłku umysłowego i fizycznego dzieci podczas zajęć w świetlicy , relaksacja przy muzyce- muzykoterapia, bajkoterapia, zabawy wyciszające,   + rozładowanie napięć przez ekspresję ruchową, taniec,   + budowanie pozytywnej samooceny i wiary we własne możliwości(zabawy grupowe, prezentacja dokonań na forum świetlicy i szkoły, wystawy prac),   + profilaktyka uzależnień -kształtowanie zdrowego stylu życia i postawy asertywnej wobec zagrożeń dla zdrowia i życia poprzez pogadanki, filmy video, plakaty związane z realizacją programów profilaktycznych.   + wdrażanie do używania form grzecznościowych: proszę, dziękuje, przepraszam, dzień dobry, do widzenia- poprzez pogadanki, scenki, formy plastyczne,   + niesienie pomocy młodszym kolegom,   + rozwijanie samorządności poprzez wybór samorządu świetlicy, dyżury,   + wdrażanie postaw poszanowania mienia społecznego,   + wykonywanie prac użytkowo- porządkowych w świetlicy, dbanie o jej estetykę,   + rozwijanie umiejętności wyrażania własnych poglądów, słuchania innych, samooceny, argumentowania zachowań poprzez pogadanki, dyskusje,   **IV OBSZAR - Dydaktyczno- wychowawczy i opiekuńczy**   * podtrzymywanie i upowszechnianie tradycji narodowych oraz kształtowanie postawy patriotycznej - kultywowanie tradycji, utrwalanie pamięci o przeszłości narodu: pogadanki, quizy, konkursy.   + organizowanie zajęć programowych rozwijających zainteresowanie nauką, literaturą, techniką, światem przyrody, muzyką,   + stworzenie warunków i pomocy przy odrabianiu prac domowych   + wykorzystanie zajęć czytelniczych, plastycznych, origami, ćwiczeń ortograficznych, zajęć muzycznych do kompensowania braków wiedzy szkolnej, deficytów rozwojowych,   + korzystanie z albumów, słowników, encyklopedii, komputera,   + rozrywki umysłowe, gry dydaktyczne,   + doskonalenie umiejętności czytania -nauka pięknego czytania -konkursy czytelnicze,   + czytanie wierszy, bajek, baśni, legend, opowiadań, fragmentów lektur oraz ich słuchanie ,   + zorganizowanie samopomocy koleżeńskiej,   + rozmowy z rodzicami o sukcesach i porażkach ich dzieci oraz sytuacji rodzinnej,   + systematyczne zaopatrywanie świetlicy w pomoce do zajęć, doposażenie biblioteczki świetlicowej,      * + Analiza kart zgłoszeń do świetlicy, rozmowy z dziećmi, rodzicami,   + rozwijanie zainteresowań czytelniczych: czytanie komiksów, czasopism dziecięcych, kontynuacja -,,Czwartkowego czytania”, ,,Piątków filmowych” w świetlicy, konkursy literackie, czytelnicze.   + rozwijanie umiejętności pisarskich: układanie wierszy okazjonalnych tekstów, piosenek, krótkich opowiadań,   + nauka piosenek, popisy solo, konkurs piosenki: ,,Piosenka dobra na wszystko”, karaoke,   + słuchanie muzyki klasycznej i popularnej, piosenek z kaset i płyt CD,   + zabawa w pantomimę, inscenizacja wierszy,   + zabawy ze śpiewem, gry i zabawy orientacyjno-porządkowe, gry i zabawy bieżne, skoczne, rzutne, gry drużynowe,   + gry i zabawy dydaktyczne ( zagadki, krzyżówki, quizy, kalambury, gry planszowe, szachy, zabawy integracyjne),   + zajęcia plastyczno- techniczne, poznawanie różnych technik plastycznych, przygotowanie wystroju sal, dekoracji do przestawień, uroczystości, prac na charytatywne kiermasze,   + zabawy plastyczne typu domaluj, dorysuj, kolorowanki antystresowe,   + ekspozycja prac plastycznych dzieci, wystawy pokonkursowe,   + zabawy konstrukcyjne z klockami, gry edukacyjne, planszowe,   + programy TV i filmy, bajki video.     **V OBSZAR -Współpraca z rodzicami, wychowawcami i instytucjami**     * + organizowanie zebrań informacyjnych dla rodziców ,   + wzajemne kontakty, rozmowy indywidualne z rodzicami dotyczące problemów wychowawczych,   + wspólne imprezy, wdrażanie do aktywnego uczestnictwa i pomocy w ich organizacji , udział w zajęciach świetlicowych: prezentacje swoich zawodów przez chętnych rodziców.   + prezentacja osiągnięć i promowanie działalności świetlicy , szkoły (kiermasze, wystawy prac, zdjęć na gazetce świetlicowej, strona internetowa świetlicy),   + pozyskiwanie sponsorów wspierających działalność świetlicy,   + utrzymywanie stałego kontaktu z wychowawcami klas, pedagogiem szkolnym, psychologiem, logopedą,   + kontynuacja współpracy z MDK – zajęcia plastyczne oraz rytmiczno –muzyczne.     **VI OBSZAR-** **Doskonalenie kadry pedagogicznej świetlicy.**   * + udział w zajęciach otwartych, prowadzenie zajęć koleżeńskich   + zebrania Zespołu Wychowawczego Świetlicy,   + szkolenia, warsztaty, konferencje, kursy,   + samodoskonalenie w pracy poprzez podnoszenie kwalifikacji zawodowych ,   + analiza wiedzy- śledzenie wydawnictw pedagogicznych,   + wzbogacanie biblioteczki świetlicowej w nowości pedagogicznych wydawnictw.     **VII OBSZAR – Sprawy administracyjno-gospodarcze**   * + zakupy gier, zabawek, materiałów plastycznych i papierniczych oraz sprzętu sportowego,   + zakup nagród (książki, dyplomy, słodycze i itp.)   + właściwe zagospodarowanie pomieszczeń         **Imprezy i uroczystości:**     * + Wybory samorządu świetlicy.      * + ,,Piosenka dobra na wszystko”- konkurs muzyczny. * Dzień Dobrego Jedzenia      * Andrzejki- wieczór wróżb świetlicowych.      * + Mikołajki      * + Współpraca przy organizacji 85-lecia szkoły   + Charytatywny kiermasz -,,Kartka bożonarodzeniowa”.      * + Wigilia świetlicowa.   + Kiermasz wielkanocny.   + Dzień Dziecka- współpraca przy organizacji pikniku szkolnego.      * + Uroczyste zakończenie roku świetlicowego, pożegnanie klas III. | IX  IX, cały rok      IX, cały rok      cały rok  XI,  cały rok  IX  cały rok  cały rok      cały rok  cały rok    IX  X  X  XI  XII  XII  XII  XII    IV  VI  VI | Kierownik ,  nauczyciela  świetlicy,  Kierownik i  nauczyciele świetlicy        kierownik, nauczyciele świetlicy        nauczyciela świetlicy  nauczyciela świetlicy    nauczyciele świetlicy  kierownik  nauczyciele świetlicy    kierownik, nauczyciele świetlicy  kierownik  D. Spodar      M. Noory,K. Muroń,  B. Bujnowska  B. Bujnowska, wychowawcy świetlicy  wychowawcy grup    B. Bujnowska, wychowawcy świetlicy  Wychowawcy świetlicy  H. Kasznia, A. Karpińska,  K. Muroń    B. Bujnowska    V. Strzyzewska,  E. Kwiatkowska,  J. Malicka  Wychowawcy świetlicy.    nauczyciele świetlicy kl. IIIo, IIIa, IIIj |  |

B. Bujnowska