

**PLAN PRACY
NIEPUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
STOWARZYSZENIA „KMK KOS” W KOSOWIE
W ROKU SZKOLNYM
2022 / 2023**

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 oraz z 2022 r. poz. 655, 1079 i 1116).
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 oraz z 2022 r. poz. 583 i 1116)
- Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017 r. poz. 1611),
- Rozporządzenie z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2002 r. poz. 68 i 69),
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.) oraz § 3 ust. 1 pkt. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603, z późn. zm.). ,

I. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:**Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) ME i N ustalił następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:**

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
- (5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.)

(6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.)

7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.

8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

II. Priorytety Kujawsko - Pomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2022/2023



1. Wzmocnienie kompetencji nauczycieli w zakresie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego dzieci i młodzieży

2. Kształtowanie tożsamości indywidualnej i społecznej dzieci i młodzieży poprzez wprowadzanie edukacji regionalnej podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych

III. Wnioski do pracy w roku 2022 / 2023 wynikające z nadzoru pedagogicznego z roku 2021/2022:

Wnioski do dalszej pracy		Odpowiedzialni	Termin
1	Ograniczenie korzystania przez uczniów z telefonów komórkowych podczas przerw lekcyjnych	Wszyscy nauczyciele	Sprawozda nie w formie pisemnej RP I/II2023
2	Rozwijać pozytywną samoocenę uczniów poprzez wdrażanie oceniania kształtującego.	Wszyscy nauczyciele	j.w.

3	Wykorzystywać ćwiczenia rozwijające kreatywność, angażować młodzież w prowadzenie fragmentów lekcji, wykorzystywać materiały, prezentacje, gry dydaktyczne itp. wykonane przez młodzież,	Nauczyciele grup przedmiotowych	j.w.
4	Motywować, uaktywniać i rozwijać samodzielną pracę uczniów stosować elementy oceniania kształtującego, jak najczęściej wykorzystywać elementy dyskusji, mini-dyskusję oraz pracę w małych grupach, w młodszych klasach – elementy dramy.	Wszyscy nauczyciele	j.w.
5	Zobowiązać władze Sołectwa Kosowo i Stowarzyszenia na Rzecz Rozwoju i Integracji Środowiska Wiejskiego Sołectwa Kosowo „KMK KOS” w Kosowie do podjęcia działań w sprawie pozyskania środków na salę gimnastyczną.	Dyr. Władze Sołectwa i Stowarzyszenia	IX.2022, II.2023

Ogólne cele do zrealizowania:

- ◆ stwarzanie sytuacji, warunków do rozwijania uzdolnień uczniów, kreatywności, przedsiębiorczości i samodzielności,
- ◆ przygotowanie uczniów do egzaminów ósmoklasisty i dalszego etapu edukacji,
- ◆ zintegrowanie z rozwojem w sferze psychicznej, społecznej, duchowej i fizycznej,
- ◆ zapewnienie bezpiecznych warunków do nauki,
- ◆ przeciwdziałanie nietolerancji i wykluczeniu,
- ◆ kształtowanie umiejętności asertywnych,
- ◆ wdrażanie do zdrowego stylu życia poprzez uczenie prawidłowych nawyków,
- ◆ wzmocnienie bezpieczeństwa uczniów ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- ◆ rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa,
- ◆ kształtowanie postaw, wychowanie do wartości przez kształtowanie m.in. postaw obywatelskich i patriotycznych,
- ◆ rozwijanie kompetencji matematycznych i cyfrowych,
- ◆ wskazanie negatywnych skutków palenia papierosów, picia alkoholu, środków psychoaktywnych oraz uzależnienia od komputera, telefonów.

Spis treści zawartych w planie:

- I. Plan pracy w głównych obszarach działalności szkoły.
- II. Kalendarium szkolne.

I. PLAN PRACY W GŁÓWNYCH OBSZARACH DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY

<u>Zadania</u>	<u>Odpowiedzialni</u>	<u>Termin realizacji</u>
<u>ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA</u>		
Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom	dyrektor	do 30 sierpnia
Przedstawienie Radzie Pedagogicznej wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego z roku szkolnego 2021/2022	dyrektor,	do 30 sierpnia
Opracowanie i zatwierdzenie rocznego planu pracy szkoły na rok 2022/23	dyrektor, rada pedagogiczna	do 30 sierpnia
Aktualizacja programu wychowawczo – profilaktycznego zgodnie z oczekiwaniami uczniów, rodziców i nauczycieli	N – I biologii, rada pedagogiczna	do 13 września
Opracowanie i przedstawienie radzie pedagogicznej planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023	dyrektor	do 13 września
Opracowanie planów pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej	wszyscy nauczyciele	do 1 września
Wprowadzenie zmian w dokumentach szkolnych i dostosowanie ich do zmian prawa oświatowego: statut, regulaminy, procedury.	dyrektor zespoły zadaniowe	do 30 września cały rok szkolny
Pełnienie nadzoru pedagogicznego	dyrektor	cały rok szkolny
Wspomaganie nauczycieli w doskonaleniu zawodowym. Opracowanie wewnątrzszkolnego planu doskonalenia zawodowego.	dyrektor	do 13 września

<u>Zadania</u>	<u>Odpowiedzialni</u>	<u>Termin realizacji</u>
Opracowanie planu KONTROLI wewnętrznych	dyrektor zespoły ewaluacyjne	do 13 września
Awans zawodowy nauczycieli, ocena pracy	dyrektor, opiekun stażu	cały rok szkolny
Ocena pracy nauczycieli	dyrektor	cały rok szkolny
Promocja szkoły w środowisku lokalnym	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Baza szkoły - wyposażenie	dyrektor	cały rok, w miarę posiadanych środków
BHP - zapewnienie zdrowych i higienicznych warunków nauki, pracy, bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego	dyrektor, n-l biologii	cały rok szkolny
Organizacja współpracy nauczycieli	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Opracowanie arkusza organizacji pracy szkoły na rok szkolny 2023/2024	dyrektor	do 30 kwietnia
NAUCZANIE		
Realizacja podstawy programowej	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Realizowanie kompetencji kluczowych na lekcjach i zajęciach dodatkowych.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Dostosowanie realizowanych programów nauczania do możliwości uczniów	wszyscy nauczyciele	do 13 września

<u>Zadania</u>	<u>Odpowiedzialni</u>	<u>Termin realizacji</u>
*Zdiagnozowanie stylów uczenia się dzieci i młodzieży w poszczególnych klasach. Dostosowanie pracy z uczniami do ich możliwości, potrzeb i stylów uczenia się.	*wychowawcy klas wszyscy nauczyciele	*wrzesień cały rok szkolny
Współpraca z psychologiem, poradnia psychologiczno-pedagogiczną, rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów przez indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Organizacja konkursów szkolnych i pozaszkolnych	nauczyciele	cały rok szkolny
Praca z uczniami mającymi trudności w nauce i uzdolnionymi. Praca z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Realizacja nauczania włączającego.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Praca z uczniami mającymi trudności w nauce i uzdolnionymi. Praca z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Realizacja nauczania włączającego.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Badanie wyników nauczania, ich analiza i bieżące wdrażanie wniosków opracowanych przez wyznaczonych nauczycieli.	wszyscy nauczyciele	zgodnie z planem nadzoru
Kształcenie u uczniów poczucia odpowiedzialności za uzyskane oceny.	wszyscy nauczyciele, psycholog	cały rok szkolny
Kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli	dyrektor	cały rok szkolny

<u>Zadania</u>	<u>Odpowiedzialni</u>	<u>Termin realizacji</u>
Obserwacje lekcji, zajęć dodatkowych, imprez, uroczystości szkolnych, wycieczek	dyrektor	zgodnie z harmonogramem
WYCHOWANIE		
Systematyczna realizacja programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Profilaktyka agresji, przemocy i uzależnień w szkole	wszyscy nauczyciele, psycholog	cały rok szkolny
Integracja zespołów klasowych i całej społeczności szkolnej	wychowawcy klas	cały rok szkolny (praca ciągła)
Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów	wszyscy nauczyciele, psycholog	cały rok szkolny
Organizowanie uroczystości, imprez kulturalnych, artystycznych, szkolnych wycieczek edukacyjnych	wszyscy nauczyciele (zgodnie z harmonogramem)	cały rok szkolny
Wspomaganie uczniów w wyborze dalszego kierunku kształcenia i wyboru zawodu	n-I doradztwa zawodowego, wychowawcy klas, wszyscy n-le	cały rok szkolny
Współpraca wychowawców z rodzicami uczniów, z psychologiem I pedagogiem szkolnym oraz z pedagogiem specjalnym, innymi nauczycielami, poradnią psychologiczno-pedagogiczną	wychowawcy klas	cały rok szkolny

<u>Zadania</u>	<u>Odpowiedzialni</u>	<u>Termin realizacji</u>
Doskonalenie pracy Samorządu Uczniowskiego. Przygotowanie dzieci i młodzieży do działalności wolontariackiej	opiekun SU	cały rok szkolny
Propagowanie zdrowych nawyków żywieniowych oraz zachęcanie uczniów do aktywnego spędzania czasu wolnego	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Angażowanie rodziców w życie klasy i szkoły	wychowawcy klas	cały rok szkolny
Kształtowanie tożsamości patriotycznej, regionalnej i funkcjonowanie w środowisku lokalnym	wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
ZADANIA OPIEKUŃCZE		
Organizacja opieki pedagogicznej	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Zapewnienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej	dyrektor, psycholog, wychowawcy klas	cały rok szkolny
Objęcie opieką świetlicy wszystkich dzieci potrzebujących	nauczyciele, wychowawcy klas	cały rok szkolny
Organizacja opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej	wychowawcy klas, psycholog	cały rok szkolny

<u>Zadania</u>	<u>Odpowiedzialni</u>	<u>Termin realizacji</u>
Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego w czasie zajęć organizowanych w szkole i poza szkołą	wszyscy nauczyciele	cały rok

Niepubliczna Szkoła Podstawowa

Stowarzyszenia „KMK KOS”

w Kosowie, 89-115 Mrocza

tel. 52/385 61 97

e-mail: nspkosowo@wp.pl

DYREKTOR SZKOŁY

J. Wina

mgr Jadwiga Winiaszewska