

PROJEKT EDUKACJI EUROPEJSKIEJ „Z MISIEM TEDEM DOKOŁA EUROPY”

Projekt dla dzieci w wieku przedszkolnym



Autor

Joanna Stawicka

WSTĘP

Od listopada 2014 roku jesteśmy realizatorem międzynarodowego programu eTwinning. Zrealizowaliśmy kilkanaście projektów, m.in. „Teddy Bears Exchange”, „Something made of nothing which means what a small child can do”, „Exchanging for a special occasion-Easter”, „Friendly pre-school”. Odnieśliśmy parę sukcesów, które zachęciły nas do dalszych działań i poszukiwań. Obecnie posiadamy partnerskie placówki we Francji, Turcji, Czechach, Grecji, Wielkiej Brytanii, Finlandii, Rumunii, Włoszech, Hiszpanii, Danii oraz na Malcie.

Nasze dotychczasowe poczynania sprawiają frajdę przedszkolakom, cieszą się uznaniem rodziców i wsparciem oraz zaangażowaniem nauczycieli w proponowane działania.

Prezenterem z realizacji pierwszego projektu jest miś Ted, który jest kuzynem misia Paddingtona i przyjechał do nas z Wysp Brytyjskich. On to stał się prawdziwym członkiem naszej społeczności przedszkolnej, a powitany po staropolsku- chlebem i solą zaczął poznawać nasze obyczaje i język.

Tak zrodził się pomysł, aby przedszkolacy wraz z misiem Tedem „okrążyli” Europę, aby poczuć się nie tylko Polakami, ale również Europejczykami.

CEL EDUKACYJNY I ZADANIA PROJEKTU

Cel główny:

- Wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy.

Zadania:

- Dostarczenie dzieciom wiedzy na temat wybranych państw europejskich;
- Budzenie potrzeb poznawczych dzieci poprzez emocjonalny kontakt z bohaterami utworów literackich;
- Umożliwianie dzieciom wielozmysłowego poznawania świata;
- Wyrabianie postawy tolerancji wobec innych kultur oraz narodów;
- Tworzenie okazji do okazywania szacunku dla symboli narodowych.

SPOSOBY OSIĄGANIA CELÓW EDUKACYJNYCH

SAMODOSKONALENIE NAUCZYCIELI

- Poszukiwanie informacji o Europie oraz wybranych krajach partnerskich;
- Zapoznanie z literaturą, kulturą, obyczajami oraz muzyką innych krajów.

DOSKONALENIE WARSZTATU PRACY

- gromadzenie potrzebnych materiałów: mapy, albumy, flagi, zdjęcia, nagrania na płytach CD, karty pracy dla dzieci, itp.

PRACA Z DZIEĆMI

- Zapoznanie dzieci z flagami, hymnem, kulturą, bajkami wybranych krajów europejskich;
- Słuchanie nagrań utworów z różnych krajów Europy;
- Nauka wybranych tańców;
- Poznawanie sławnych Europejczyków;
- Poznawanie potraw charakterystycznych dla danego kraju, degustacja;
- Poznawanie budowli charakterystycznych dla danego kraju;
- Wykonywanie prac plastycznych, technicznych, konstrukcyjnych inspirowanych omawianym tematem.

WSPÓLPRACA Z RODZICAMI

- Pomoc w gromadzeniu eksponatów, pamiątek do kącika europejskiego.

METODY I FORMY PRACY Z WYCHOWANKIEM

Projekt zakłada wielozmysłowe poznawanie przez dzieci otaczającego świata, a więc w pracy z dzieckiem będą wykorzystane metody:

- Słowne: opowiadanie, objaśnienie, instrukcja słowna, pogadanka, Opis
- Poglądowe: pokaz, wzór, inscenizacja, ekspozycja
- Czynnościowe: samodzielnych doświadczeń, zadań stawianych do wykonania, ćwiczeń utrwalających
- Problemowe: gry i zabawy dydaktyczne, drama

Projekt uwzględnia wszystkie formy pracy, to jest: indywidualną, zespołową i zbiorową z położeniem nacisku na pracę zespołową, która zakłada kształtowanie wrażliwości na prawdę i dobro oraz kształtowanie właściwych postaw szlachetności i zaangażowania społecznego.

PRACA Z WYCHOWANKIEM- PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA WYCHOWAWCZE

CELE OPERACYJNE

Dziecko:

- zna symbole narodowe;
- zachowuje właściwą postawę podczas słuchania i śpiewania hymnu;
- czuje się Polakiem i Europejczykiem;
- potrafi nazwać i wskazać na mapie Europy wybrane kraje;
- zna flagi wybranych krajów Europy;
- potrafi wskazać i nazwać niektóre zabytki europejskie;
- wie z jakiego kraju pochodzą niektóre potrawy;
- rozumie i toleruje różnice występujące między ludźmi(zwyczaje, kulturę, folklor, język);
- zna niektóre tańce z krajów europejskich;
- zna niektóre zwroty grzecznościowe używane w wybranych krajach Europy;
- planuje i wykonuje prace zespołowe;
- potrafi współdziałać z innymi.

PROPONOWANE SCENARIUSZE DNI EUROPEJSKICH

Scenariusze są realizowane wg pomysłu i harmonogramu nauczycieli.

Gościem honorowym każdego dnia jest miś Ted.

SCENARIUSZ PIERWSZY- EUROPA

- Poznanie położenia Europy na mapie świata;
- Wyszukiwanie na mapie Polski oraz wybranych krajów;
- Słuchanie muzyki pochodzącej z różnych krajów Europy;
- Rozpoznawanie miejsc/charakterystycznych miast;
- Przedstawienie dla dzieci w j. angielskim (z użyciem pacynek)

Once upon a time...

A horse in the rural backyard decided to find friends.

First, he saw a cow while eating a grass.

-**“Will you be my friend?”**- asked the **horse**.

-**“No”**- Replied the **cow**, -**“You are too slim. You do not give milk like me.”**

Next, the horse met a **sheep**. He asked her:

- **“Will you be my friend?”**

But the **sheep** said:

-**“No!!!!!!!!!! You are too big and you cannot say baaaaaaaaaaaaa!”**

Then the horse met a **pig**.

-**“Will you be my friend?”** He asked.

-**“No!!!!!!!!!!!! You are too clean”** answered the **pig**.

Finally the horse saw a **dog**:

- **“Will you be my friend?”**- he asked.

-**“No, no, no, you cannot say woof, woof, and you do not care for people like me.”** – answered the **dog**.

The horse was very, very sad.

The next day, the horse saw all the animals in the rural backyard running for their lives.

The horse asked them what the matter was.

The **cow** replied, **“There is a tiger who escaped from the zoo .“**

The horse wondered what he could do to solve everyone in the rural backyard.

Meanwhile, the tiger kept eating up whoever he could find.

The **horse** walked up to the tiger and said, **“Please, Mr. Tiger, do not eat up these poor animals.”**

“Mind your own business!” growled **the tiger**.

The horse has a no choice but to give the tiger a hefty kick.

The frightened tiger ran for his life.

All the animals thanked the horse.

They said, **“You are just right to be our friend. You are our superhero!!!”**

SCENARIUSZ DRUGI-WIELKA BRYTANIA

- Poznanie flagi Wielkiej Brytanii, kolorowanie flag;
- Odnalezienie Wielkiej Brytanii na mapie Europy;
- Słuchanie brytyjskich piosenek;
- Poznanie sławnych Brytyjczyków;
- Poznanie charakterystycznych budowli;
- Słuchanie opowiadań w j. angielskim;
- Nauka wybranego tańca.

ENGLISH DAY



Breakfast/Śniadanie

Milk Toast with butter and jam, milk soup with oatmeal and tea

Bułka mleczna z masłem i dżemem, zupa mleczna z płatkami owsianymi, herbata

Dinner/Obiad

Tomato soup with rice, chips, fish sticks, fruit compote

Zupa pomidorowa z ryżem, frytki, paluszki rybne, kompot

Tea Time/Podwieczorek

Pound cake with vanilla sauce

Babka piaskowa z sosem waniliowym

At lunch the children receive fruit, milk.

Na drugie śniadanie dzieci otrzymują owoc, mleko

SCENARIUSZ TRZECI- FRANCJA

- Poznanie flagi Francji, wykonanie flag;
- Odnalezienie Francji na mapie Europy;
- Słuchanie francuskich piosenek;
- Poznanie sławnych Francuzów;

- Poznanie charakterystycznych budowli;
- Słuchanie opowiadań/bajek w j. francuskim;
- Nauka wybranego tańca.

JOUR FRANÇAIS



Petit déjeuner /Śniadanie

Pain de blé avec du beurre et du nutella, thé au citron

Pieczycwo pszenne z masłem i nutellą, herbata z cytryną

Dîner /Obiad

Soupe à l'oignon avec croûtons pommes de terre, rôti de filet de dinde, salade de carotte compote

Zupa cebulowa z grzankami ziemniaki, filet z indyka pieczony, surówka z marchewki kompot

Thé/Podwieczorek

Gâteau français avec des pommes

Ciastko francuskie z jabłkami

Au déjeuner, les enfants reçoivent des fruits, du lait.

Na drugie śniadanie dzieci otrzymują owoc, mleko.

SCENARIUSZ CZWARTY- GRECJA

- Poznanie flagi Grecji, kolorowanie flag;
- Odnalezienie Grecji na mapie Europy;
- Słuchanie greckich piosenek;
- Poznanie sławnych Greków;
- Poznanie charakterystycznych budowli;
- Słuchanie opowiadań/bajek w j. greckim;
- Nauka wybranego tańca.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΗΜΕΡΑ



πρωινό /Śniadanie

Μικτή ψωμί με βούτυρο, τυρί cottage, μαρμελάδα, καφέ Inka γάλα

Pieczyno mieszane z masłem, ser biały ,dżem pomarańczowy, kawa Inka na mleku

δειπνο/Obiad

Σούπα με ζυμαρικά, πατάτες, ρολό, σαλάτα αγγούρι, κομπόστα

Zupa makaronowa, ziemniaki, kotlet mielony, mizeria, kompot

τσάι/Podwieczorek

Marshmallow με σιρόπι φράουλας

Ptasie mleczko z syropem truskawkowym

Κατά το γεύμα τα παιδιά λαμβάνουν τα φρούτα, το γάλα.

Na drugie śniadanie dzieci otrzymują owoc, mleko.

SCENARIUSZ PIĄTY- PORTUGALIA

- Poznanie flagi Portugalii, kolorowanie flag;
- Odnalezienie Portugalii na mapie Europy;
- Słuchanie portugalskich piosenek;
- Poznanie sławnych Portugalczyków;
- Poznanie charakterystycznych budowli;
- Słuchanie opowiadań/bajek w j. portugalskim;
- Nauka wybranego tańca.
-



DIA PORTUGUÊS

Café da manhã /Śniadanie

Pão misturado com manteiga, ovos e salmão massas, chá com limão

Pieczyno mieszane z masłem , pasta jajeczno-łososiowa, herbata z cytryną

Jantar /Obiad

Sopa de legumes italiano com repolho, chouriço e batatas, arroz grumos, tratada, compota

Zupa jarzynowa z włoską kapustą, kielbasą wędzoną i ziemniakami, ryż na sypko, leczy, kompot

Chá/Podwieczorek

Bolo com suco de canela, laranja

Drożdżówka z cynamonem, sok pomarańczowy

Na hora do almoço as crianças recebem frutas, leite.

Na drugie śniadanie dzieci otrzymują owoc, mleko.

SCENARIUSZ SZÓSTY- DZIEŃ EUROPEJSKI- EWALUACJA

- Korowód przedszkolaków z flagami wokół przedszkola;
- Występy dzieci prezentujące zdobytą wiedzę, tańce przy muzyce z poznanych krajów, prezentacja charakterystycznych budowli oraz postaci sławnych Europejczyków;
- Prezentacja strojów z różnych krajów Europy.

INNE SPOSOBY EWALUACJI PROJEKTU

1. Analiza dokumentacji:

- dzienników zajęć,
- zdjęć.

2. Analiza wytworów pracy twórczej dzieci:

- plastycznych,
- albumów.