

**CENTRUM EDUKACJI ZAWODOWEJ I TURYSTYKI
Ul Gdynska 26**

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM
NAUCZANIA
Z MATEMATYKI**

**Opracował zespół:
Anna Dunajko, Danuta Sumińska**

Świnoujście 2017 r

PSO z matematyki jest integralną częścią Wewnętrzny Szkolnego Systemu Oceniania.

I. Zasady ogólne

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe.
3. Sprawdziany odbywają się zgodnie z rozkładem materiału.
4. Prace klasowe (sprawdziany) są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
5. Uczeń ma prawo do poprawy pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni. Przy poprawianiu pracy klasowej lub pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika. Uczeń nieobecny w danym dniu ma obowiązek przedstawić usprawiedliwienie.
6. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane i poprawiane.
7. Uczeń nieobecny na pracy klasowej (sprawdzianie) musi ją napisać w terminie wyznaczonym przez nauczyciela
8. Uczeń, który nie poprawił oceny w wyznaczonym terminie traci prawo do następnej poprawki tej pracy.
9. Uczeń, który unika pisania pracy klasowej (sprawdzianu) lub jej poprawy, nie przychodzi w określone dni lub mimo obecności w szkole odmawia napisania tej pracy otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 2 tygodni) uczeń ma prawo być nieoceniany.
11. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
12. Prace pisemne są udostępniane do wglądu uczniom i rodzicom na zasadach ustalonych przez nauczyciela.
13. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji (nie dotyczy prac pisemnych zapowiedzianych) 2 razy w ciągu semestru. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
14. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
15. Aktywność na lekcji może być nagradzana jest oceną raz w semestrze. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach, rozwiązywanie dodatkowych prac domowych.
16. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
17. Uczeń może być nieklasyfikowany, jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia.
18. Egzamin poprawkowy (klasyfikacyjny) składa się z dwóch części: pisemnej i ustnej.
19. Ilość ocen, które musi wystawić nauczyciel to:
 - Przy jednej godzinie lekcyjnej – 3
 - Przy dwóch godzinach lekcyjnych i więcej – minimum 5.

II. Narzędzia pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów

1. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:
 - a) prace klasowe
 - b) sprawdziany
 - c) kartkówki
 - d) odpowiedzi ustne
 - e) prace domowe
 - f) inne formy aktywności np. udział w konkursach, wykonywanie pomocy dydaktycznych.
2. Obserwacja ucznia
 - a) przygotowanie do lekcji
 - b) aktywność na lekcji
 - c) praca w grupie

III. Obszary aktywności

Na lekcjach matematyki oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:

1. Kształtowanie pojęć matematycznych – sprawdzanie stopnia zrozumienia pojęć matematycznych.
2. Prowadzenie rozumowań – sposób prowadzenia rozumowań.
3. Kształtowanie języka matematycznego – ocenianie języka matematycznego na odpowiednim etapie ścisłości.
4. Rozwiązywanie zadań matematycznych – stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonywania i otrzymywania rezultatów.
5. Rozwiązywanie problemów.
6. Praca projektowa – abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia.
7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
8. Aktywność na lekcjach.
9. Praca w grupach.
10. Wkład pracy ucznia.

IV. Kryteria wymagań

1. Kryteria oceny

- a) Proponowaną ocenę nauczyciel wystawia zielonym długopisem najpóźniej na dwa tygodnie przed terminem klasyfikacji.
- b) O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców dwa tygodnie przed wystawieniem oceny.
- c) Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
- d) Dla uczniów z dysfunkcjami potwierdzonymi na piśmie przez poradnię PPP lub inną uprawnioną instytucję poziom wymagań będzie dostosowany do wytycznych.
- e) Uczniowie aktywnie uczestniczą w lekcjach, oraz przestrzegają zasad bezpieczeństwa.
- f) Uczniowie zachowują się kulturalnie podczas lekcji (nie żują gumy, nie spóźniają się, nie używają telefonów komórkowych, oraz innych urządzeń elektronicznych, wysoka kultura słowa).
- g) Po zakończonej lekcji pozostawiają ład i porządek.
- h) Lekcje rozpoczyna i kończy nauczyciel.
- i) Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PSO rozstrzygane będą zgodnie z WSO

3. Kryteria oceny:

Prace klasowe (sprawdziany) stanowią podsumowanie treści i umiejętności z danego bloku tematycznego. Na tydzień przed pracą klasową uczeń otrzymuje dokładną informację o terminie sprawdzianu oraz zakresie obowiązującego materiału.

Kartkówki sprawdzają podstawowe umiejętności, stosowanie schematów opanowanych na ostatnich kilku lekcjach oraz systematyczność pracy. Może być niezapowiedziana, jeśli obejmuje materiał z trzech ostatnich omawianych tematów.

Ocena prac pisemnych – sprawdzianów ustalana jest według następującej skali:

0% – 29%	<i>niedostateczny</i>
30% – 49%	<i>dopuszczający</i>
50% – 69%	<i>dostateczny</i>
70% – 89%	<i>dobry</i>
90% – 99%	<i>bardzo dobry</i>
100%	<i>celujący</i>