**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII**

**Rok szkolny 2020/2021**

**Podstawa prawna:**

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004r. W sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzenia sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
2. Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii Rzymsko – katolickiej w szkołach – Komisja ds. Wychowania przy Konferencji Episkopatu Polski, Warszawa 25 sierpnia 2008 r. (KWEP-C-464/08)

**Cele przedmiotowego systemu oceniania:**

1. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania.
2. Dostarczenie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia.
3. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się, kształtowanie jego dojrzałości, samodzielności i odpowiedzialności za proces uczenia się oraz odpowiedzialności za Kościół.
4. Wykorzystywanie osiągnięć uczniów do doskonalenia pracy dydaktyczno – wychowawczej nauczyciela

**ZASADY OCENIANIA:**

1. Uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 3 oceny cząstkowe.
2. Kartkówki, sprawdziany i prace refleksyjne są obowiązkowe (min, po 1 w półroczu)
3. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, ma obowiązek napisać go w ciągu 2 tygodni od nia powrotu do szkoły.
4. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy sprawdzianu, kartkówki, pracy refleksyjne w terimnie ustalonym przez nauczyciela.
5. Sprawdzone i poprawione prace nauczyciel zobowiązuje się oddać w ciągu 2 tygodni.
6. Kartkówki (obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji) nie muszą być zapowiedziane przez nauczyciela.
7. Wszystkie prace pisemne są przechowywane do końca roku szkolnego
8. Ocenie podlega sposób prowadzenia modlitwy przez ucznia na rozpoczęcie katechezy według zasad ustalonych z katechetą
9. Ocenie podlega aktywność dodatkowa – zaangażowanie w szkolne modlitwy różańcowe, wolontariacie, Ruchu Światło – Zycie, KSM, dyżurach liturgicznych, czynne uczestnictwo w grupach ministranckich.
10. Niestosowne zachowanie ucznia na katechezie (np. wulgaryzm słowny, mówienie podniesionym tonem do nauczyciela, notoryczne odwracanie się od nauczyciela, lekceważenie go, ciągłe rozmawianie na lekcji, żucie gumy, używanie telefonu komórkowego) po uprzednim, trzykrotnym zwróceniu uwagi, skutkuje obniżeniem oceny z zachowania.

**OBSZARY OCENIANIA AKTYWNOŚCI UCZNIA:**

1. Aktywność na lekcji
2. Praca domowa.
3. Samodzielne przygotowanie i prowadzenie modlitwy na początku leckji (przeczytanie wybranego przez siebie fragmentu Pisma Świętego, krótkie rozważanie, wypowiedzenie intencji, wybrana modlitwa)
4. Estetyczne prowadzenie zeszytu.
5. Poziom zdobytej wiedzy, określony w programie nauczania.
6. Aktywność dodatkowa.

**PROPONOWANE NARZĘDZIA OCENIANIA:**

1. Formy ustne: odpowiedzi, dialogi, opowiadanie, prezentacje, praca w grupach
2. Formy pisemne: kartkówki, sprawdziany, testy, prace domowe, wypracowania, ćwiczenia.

Oceny cząstkowe − semestralne i końcoworoczne − według skali: celujący (6), bardzo dobry (5), dobry (4), dostateczny (3), dopuszczający (2), niedostateczny (1).

**USTALENIE WYMAGAŃ PROGRAMOWYCH W OBRĘBIE POSZCZEGÓLNYCH POZIOMÓW ORAZ ZASTOSOWANIE ICH W OKREŚLONYCH OCENACH OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

Ocena NIEDOSTATECZNA

Katechizowany:

            Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.

            Wykazuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.

            Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.

            Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy.

            Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.

            Prezentuje rażąco niepoprawny styl wypowiedzi.

            Nie wykazuje się znajomością pacierza.

            Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.

            Lekceważy przedmiot.

            Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.

            Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.

            Opuszcza lekcję religii.

            Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

**2. Wymagania konieczne**

Uwarunkowania osiągania oceny DOPUSZCZAJĄCEJ

Katechizowany:

            Opanował konieczne pojęcia religijne.

            Prezentuje luźno zestawione wiadomości programowe.

            Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.

            Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.

            Brak mu podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.

            Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.

            Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu.

            Prowadzi zeszyt.

            Ma problemy ze znajomością pacierza.

            Wykazuje poprawny stosunek do religii.

            Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

**3. Wymagania podstawowe**

Uwarunkowania osiągania oceny DOSTATECZNEJ

Katechizowany:

            Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.

            Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.

            Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.

            Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.

            Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.

            W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.

            Cechuje go mała kondensacja wypowiedzi.

            Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.

      W zeszycie ucznia są sporadyczne braki notatek, prac domowych.

            Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

            Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.

**4. Wymagania rozszerzające**

Uwarunkowania osiągania oceny DOBREJ

Katechizowany:

            Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.

            Opanował materiał programowy z religii.

            Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.

            Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska podane przez nauczyciela.

            Stosuje wiedzą w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.

            Podczas wypowiedzi nie popełnia większych błędów stylistycznych.

            Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.

            W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.

            Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy i inne)i korzysta z nich.

            Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.

            Jest zainteresowany przedmiotem.

            Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.

            Postawa ucznia nic budzi wątpliwości.

            Stara się być aktywnym podczas lekcji.

            Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.

**5. Wymagania dopełniające**

Uwarunkowania osiągania oceny BARDZO DOBREJ

Katechizowany:

            Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.

            Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.

            Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.

            Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.

            Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.

            Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.

            Cechuje go pełna znajomości pacierza.

            Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.

            Aktywnie uczestniczy w religii.

            Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.

            Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.

            Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego. Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.

            Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

**6. Wymagania ponadprogramowe**

Uwarunkowania osiągania oceny CELUJĄCEJ

Katechizowany:

            Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.

            Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.

            Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.

            Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.

            Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.

            Angażuje się w prace pozalekcyjne, np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne itp.

 Angażuje się w życie parafii przez uczestnictwo w grupach foemacyjnych

 Chętnie angażuje się w wolonariat.

            Uczestniczy w konkursach i olimpiadach wiedzy religijnej.

            Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.

            Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.

            Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

SPOSOBY DOSTOSOWANIA WARUNKÓW SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW Z DYSLEKSJĄ NA LEKCJACH RELIGII ORAZ POSIADAJĄCY POSIADAJĄCY ORZECZENIA WYDANE PRZEZ PORADNIĘ PSYCHOLOGICZNĄ (IPET)

* wiedza i umiejętności ucznia oceniane są przede wszystkim na podstawie wypowiedzi ustnych,
* przy ocenie zeszytu brana jest pod uwagę, jego zawartość merytoryczna, poziom graficzny pisma nie jest brany pod uwagę,
* poziom estetyczny rysunku nie jest brany pod uwagę lecz jego treść,
* wprowadza się możliwość pisania literami drukowanymi lub z użyciem komputera,
* w zadaniach otwartych nie bierze się pod uwagę błędów w pisowni, praca jest oceniana na podstawie treści wypowiedzi pisemnej,
* wydłużenie czasu pisania prac kontrolnych o 50 %
* przy nauce pacierza, tam gdzie wyliczanie, nie jest brana pod uwagę kolejność lecz rozumienie treści

…................................................

…................................................

Zespół katechetyczny