

1. Temat zajęć: Revision before test 6.

2. Autor/autorka

Dorota Wawrzyńczyk

3. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa V

4. Przedmiot

- język obcy nowożytny – angielski

5. Czas trwania zajęć

45 minut

6. Licencja

CC BY-NC 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

7. Uzasadnienie wyboru tematu

Tematyka znajduje się w rozkładzie materiału dla klasy V. Jest ona zgodna z podstawą programową w zakresie języka obcego nowożytnego dla II etapu edukacyjnego. Nazwy zawodów to część jednego z głównych tematów w podstawie, podobnie jak umiejętność opisywania czynności, które odbyły się w przeszłości. Pytanie o pozwolenie i reagowanie jest ważnym elementem życia codziennego. Wszystkie elementy często pojawiają się również w arkuszach egzaminu ósmoklasisty.

8. Uzasadnienie zastosowania technologii

Uczniowie w większości zapoznali się i potrafią stosować wyżej wspomniane zagadnienia w praktyce. Jednak muszą je jeszcze utrwalić. Ćwiczenia interaktywne o wiele łatwiej trafiają do uczniów, a zawarte treści na dłużej zapadają im w pamięć. Narzędzia TIK aktywują różne zmysły, uczniowie chętniej pracują i są bardziej zaangażowani.

9. Cel ogólny zajęć

Uczeń powtarza wiadomości z działu 6 - nazwy zawodów, pytanie się o i udzielanie pozwolenia oraz zdania twierdzące w czasie przeszłym.

10. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń zna i rozpoznaje nazwy zawodów w kontekście.
2. Uczeń potrafi pytać o pozwolenie i wie jak reagować na takie pytania.
3. Uczeń rozróżnia czasowniki regularne i nieregularne oraz wie jak tworzyć zdania twierdzące w czasie przeszłym.

11. Metody i formy pracy

Metody pracy:

- burza mózgów
- metody aktywizujące

Formy pracy:

- praca indywidualna
- praca zdalna

12. Środki dydaktyczne

- własne materiały przygotowane na learningapps i padlet
- filmik z kanału youtube
- quiz na portalu quizizz
- ćwiczenia na portalu Wordwall
- ankieta ewaluacyjna na Forms

13. Wymagania w zakresie technologii

Komputer lub telefon z dostępem do internetu, kamerką i mikrofonem.

Rejestracja na Platformie Microsoft Teams.

14. Przebieg zajęć

Aktywność nr 1

Temat:

Przypomnienie wiadomości z użyciem 'padleta'.

Czas trwania

5 minut

Opis aktywności

Najpierw uczniowie zapisują temat.

Następnie otwierają i przeglądają wspólnie padlet zawierający wiadomości dotyczące powtarzanego materiału udostępniony przez nauczyciela.

<https://padlet.com/mikiwawrzyn/r6wdaqcpiddpy89t>

Aktywność nr 2

Temat

Uzupełnienie braków i utrwalenie.

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Uczniowie zapisują w zeszytach notatki podsumowujące.

Potem samodzielnie oglądają fragment filmiku, a następnie odpowiadają na pytanie nauczyciela dotyczące dialogu.

https://youtu.be/g-uW_KheiEc

Aktywność nr 3

Temat

Aktywne utrwalenie materiału poprzez wspólne wykonanie zadań.

Czas trwania

20 minut

Opis aktywności

Uczniowie najpierw samodzielnie wykonują zadania udostępnione im przez nauczyciela na portalach: learningapps i wordwall.

Następnie nauczyciel prosi konkretnych uczniów o odczytanie prawidłowych odpowiedzi, by upewnić się, że wszyscy rozumieją materiał i potrafią wykorzystać wiedzę w praktyce.

<https://wordwall.net/play/897/381/4630>

<https://learningapps.org/display?v=ppyvbyhdn20>

<https://learningapps.org/display?v=p5auhp6cc20>

<https://learningapps.org/display?v=pk6xt5qya20>

<https://wordwall.net/play/1252/370/453>

<https://wordwall.net/play/814/465/7717>

<https://wordwall.net/play/1605/751/145>

Aktywność nr 4

Temat

Samodzielne wykonanie quizu i zadanie domowe.

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Jako ostatnie zadanie na lekcji nauczyciel udostępnia uczniom quiz do samodzielnego sprawdzenia zdobytej wiedzy.

Jako pracę domową uczniowie mają za zadanie przejrzeć udostępnione ćwiczenia ponownie w ramach powtórki przed klasówką.

<https://quizizz.com/admin/quiz/5ec0584dfbe97d001b8c5cea>

15. Sposób ewaluacji zajęć

Ankieta ewaluacyjna przygotowana przez nauczyciela do wypełnienia przez uczniów po zakończeniu zajęć.

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=XUZAAC1nzUi5cx-EgiXRpMqEpCDO98RNnohkjQxt2axUQIZPRjNENIFZQVJPQ09IWFQyOVIIOUNZMS4u>

17. Materiały pomocnicze



Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

