



**Základná škola Nám. Konkolyho-Thege č.2 , Hurbanovo**

## **SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV V PODMIENKACH ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019**

Štruktúra správy je v súlade s platnou Vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006, riaditeľ predkladá zriaďovateľovi na schválenie a rade školy na vyjadrenie správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach podľa Zákona č. 596/2003 Z. z. § 5, odsek 7, písm. f).

### **Východiská a podklady:**

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z..
3. Plán práce ZŠ 2018/2019
4. Vyhodnotenie činnosti jednotlivých predmetových komisií a metodického združenia za školský rok 2018/2019,
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ,
6. Ďalšie podklady :
  - vyhodnotenie jednotlivých podujatí,
  - výsledkové listiny žiackych súťaží.

## **I. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE**

### **Údaje o zriaďovateľovi**

<b>názov</b>	Mesto Hurbanovo
<b>sídlo</b>	Hurbanovo, Komárňanská 92
<b>štatutárny orgán</b>	Mgr. Peter Závodský
<b>poverený pracovník pre školstvo</b>	Mgr. Katarína Valachová
<b>internet: <a href="mailto:zs.hurbanovo@gmail.com">zs.hurbanovo@gmail.com</a></b>	
<b>Webové sídlo: <a href="http://www.zshurbanovo.edupage.org">www.zshurbanovo.edupage.org</a></b>	

## Základné identifikačné údaje

<b>Názov školy</b>	Základná škola, Nám. Konkolyho-Thege č.2, Hurbanovo
<b>Adresa školy</b>	Základná škola, Nám. Konkolyho-Thege č.2, 94701Hurbanovo
<b>Telefón</b>	0357602542, 0357604660, 0907093820
<b>E-mail</b>	zs.hurbanovo@gmail.com
<b>www stránka</b>	www. zshurbanovo.edupage.org
<b>Zriad'ovateľ</b>	Mesto Hurbanovo

## Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Telefón</b>	<b>Služ. mobil</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľka</b>	Mgr. Nataša Ďurišová	0357602541	0918391850	zs.hurbanovo@gmail.com
<b>ZRŠ</b>	Mgr. Anita Hajmásová	0357602492	0919034806	zs.hurbanovo@gmail.com
<b>Vedúca ŠJ</b>	Anna Csehová	0357602542	0917395164	zs.hurbanovo@gmail.com

## Samosprávne orgány

**1. Rada školy** - vyjadruje sa a presadzuje verejné záujmy a záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy.

### Rada školy

Rada školy pracuje od 26.05.2016. Na ustanovujúcej schôdzi bola za predsedníčku zvolená Mgr. Milada Kurjatková Lásiková. Tvoria ju dvaja pedagogickí zamestnanci, štyria rodičia, štyria zástupcovia zriaďovateľa a jeden zamestnanec školy. Rada školy na zasadnutí 26.05.2016 schválila štatút, ktorým sa riadi vo svojej činnosti.

Prerokovala: Správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy za školský rok 2017/2018; Školský vzdelávací program školy 2018/2019; Výchovný program ŠKD; POP a materiálo-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu školy v šk. roku 2018/2019. Na zasadnutí RŠ 2.6.2019 riaditeľka oboznámila radu školy so stavom hospodárenia za kalendárny rok 2018. Podala informáciu o rozpočte školy na rok 2019.

Informovala o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za šk. roka 2018/2019 a podala informáciu o zápise do 1. ročníka na škol. rok 2019/2020.

		<b>Titl., priezvisko, meno</b>	<b>Kontakt</b>
<b>predseda</b>	zvolená	Mgr. Milada Lásiková Kurjatková	
<b>pgzamestnanci</b>	zvolená	Mgr. Andrea Vargová	
<b>ostatní zamestnanci</b>	zvolená	Anna Csehová	
<b>zástupcovia rodičov</b>	zvolený	Michael Baka	
	zvolená	Eva Pradlovská	
	zvolená	Ing. Dáša Pastoreková	
	zvolená	PaedDr. Martina Tužinčinová	
<b>zástupca zriad'ovateľa</b>	delegovaná	PedDr. Angelika Hájniková	
	delegovaný	Ing. Norbert Seifert	
	delegovaný	Jozef Doležaj	
	delegovaný	Mgr. Ľuboš Tužinčín	

**2. Rada rodičov** - zhromažďuje a rieši námety, pripomienky a požiadavky rodičov týkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov, zabezpečovania tohto procesu a vzťahov, v ktorých sa uskutočňuje, rokuje s riaditeľkou školy, učiteľmi a ostatnými pracovníkmi školy. Iniciuje a organizuje vlastné podujatia a zapája sa do podujatí organizovaných školou podujatia napr. rodičovský ples, spoluorganizuje zbery, workshopy, otvorené hodiny, rodičovské združenia, výlety, školy v prírode, lyžovačky, Na kolesách bezpečne, Vianočnú akadémiu, Deň matiek, Fašiangový deň tradícií, a pod.

## **Poradné orgány riaditeľa školy**

**1. Pedagogická rada školy** – predkladá korektné a úplné materiály k rozhodnutiam riaditeľky školy, prejednáva a vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy a rozhodnutiam riaditeľky školy, k ŠkVP, k organizácii, plánu práce, klasifikácii a hodnoteniu žiakov, komisionálnym a opravným skúškam, výchovným opatreniam ako pochvalám a pokarhaniam, k zníženiu známky zo správania. V školskom roku 2018-2019 zasadala 10 krát.

## **2. Predmetové komisie, metodické združenia**

Predmetové komisie plnili riadiacu, kontrolno-hodnotiacu a vzdelávaciu funkciu. Vo svojej činnosti sa riadili plánom práce. Okrem plánovaných úloh (školský vzdelávací program, tvorba stratégie a formulácie strategických cieľov, systém kontroly a hodnotenia žiakov, ...), operatívne riešili niektoré aktuálne úlohy, ako napr. výsledky testovania žiakov 5. a 9. ročníka, organizovanie rôznych podujatí a súťaží organizovaných školou, CVČ a inými partnermi školy.

PK/MZ zasadali v priebehu školského roka podľa plánov. Na zasadnutiach hodnotili úroveň vedomostí žiakov, plnenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov, pripravovali súťaže, iné aktivity so žiakmi, konzultovali postupy, formy a metódy práce so začlenenými žiakmi. Prijaté úlohy boli zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti, environmentálnu a protidrogovú výchovu. Profesionálnu orientáciu žiakov a usmerňovanie ich záujmu o stredné školy zabezpečovala výchovná poradkyňa v spolupráci s odbornými zamestnancami školy formou násteniek, prednášok, besied a individuálnych konzultácií so žiakmi i rodičmi.

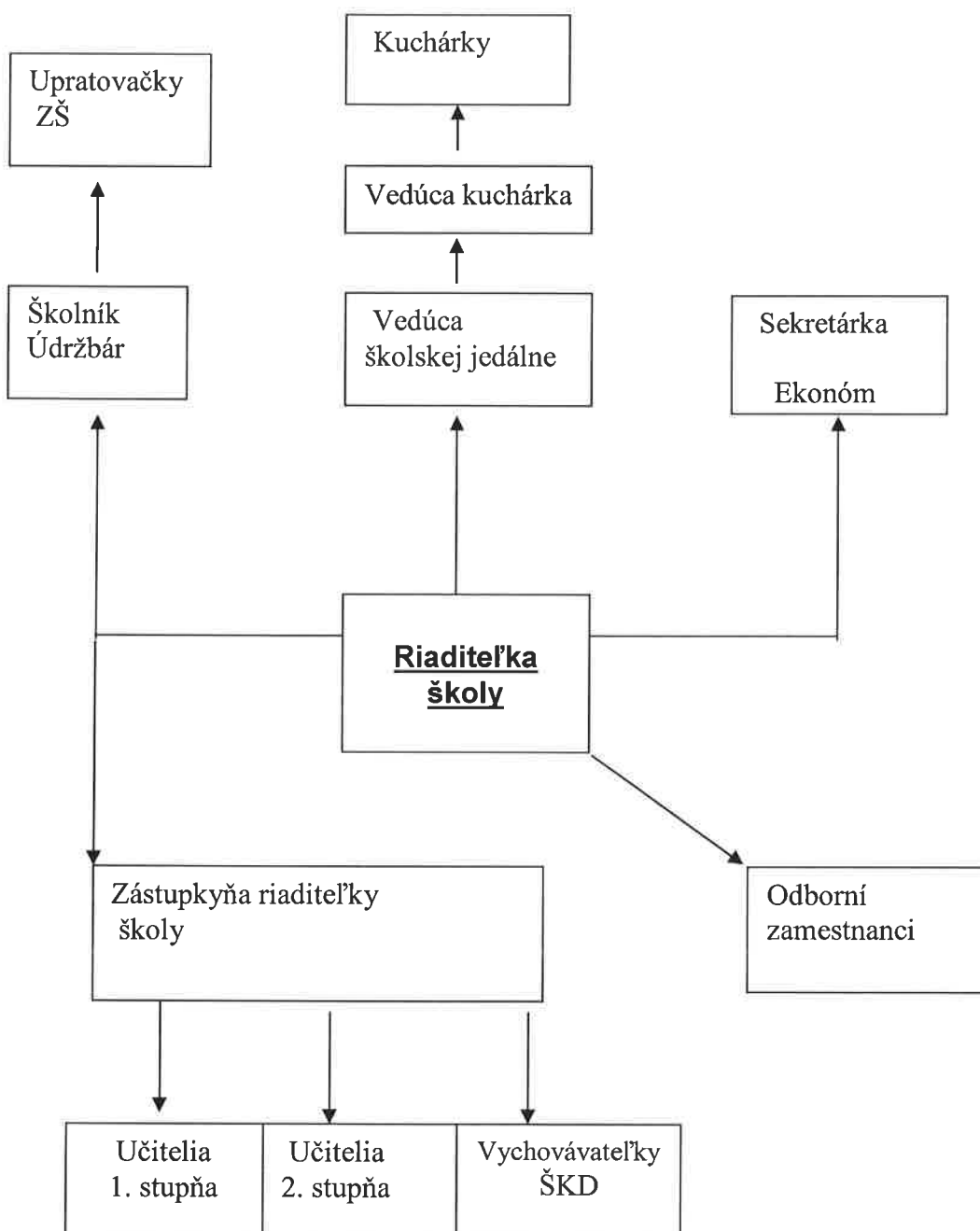
## Vedúci predmetových komisií

Vedúcich predmetových komisií menuje riaditeľka školy na jeden školský rok. Vedúcim PK, MZ môže byť pedagogický zamestnanec, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej činnosti, má ukončené adaptačné vzdelávanie, je zodpovedný, tvorivý, energický, vytrvalý, vie objektívne zhodnotiť vlastnú prácu i prácu členov PK. Metodické orgány spolupracovali s vedením školy, analyzovali činnosť, prijímali návrhy k opatreniam na odstránenie nedostatkov, predkladali závery zo zasadnutí, prípadne svoje návrhy a podnety. Sú iniciatívnym orgánom riaditeľky školy, zaoberajú sa pedagogickými a výchovno - vzdelávacími problémami, koordinujú ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, a tým sa spolupodieľajú na zvyšovaní úrovne výchovno - vzdelávacieho procesu na škole. Na zasadnutiach PK a MZ sa pravidelne zúčatňovali aj odborní zamestnanci.

<b>Názov MZ a PK</b>	<b>Vedúci</b>	<b>Zastúpenie predmetov</b>
<b>MZ - 1.- 4. ročník</b>	Mgr. Angelika Bognerová	SJL, M, Prv, VI, P, PV, VV, HV, TV
<b>MZ - ŠKD</b>	Henrieta Szántóová	ŠKD
<b>PK - SJL</b>	Mgr. Viera Rolníková	SJL
<b>PK - DEJ - GEO - OBN</b>	Mgr. Mária Ďurišová	DEJ - GEO - OBN
<b>PK - MAT, FYZ, INF</b>	Mgr. Lucia Hulková	MAT, FYZ, INF
<b>PK - VYV, TSV, HUV,</b>	Mgr. Jana Nyáriová	VYV, TSV, HUV, VUM, ETV
<b>PK - cudzích jazykov</b>	Mgr. Henrieta Kecskéssová	NEJ, ANJ, RUJ
<b>PK - BIO - CHE - SVP</b>	Mgr. Mária Hamranová	BIO - CHE - SVP
<b>Výchovný poradca</b>	Mgr. Denisa Sovičová	
<b>Koordinátor ENV</b>	Mgr. Rozália Krišková	
<b>Koordinátor prevencie</b>	Mgr. Mária Ďurišová	
<b>Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu</b>	Mgr. Mária Hamranová	
<b>Koordinátor VT</b>	Mgr. Milada Kurjatková-Lásiková	

### 3. Organizačná štruktúra

#### 4. Organizačná štruktúra školy



## Počet tried, oddelení ŠKD

	Počet tried	Počet žiakov	
<b>I. stupeň</b>	8	166/80 d.	priemer 20,75 ž.
<b>II. stupeň</b>	10	186/95 d.	priemer 18,60 ž.
<b>Spolu</b>	18	352 /175 d.	priemer 19,50 ž.
<b>oddelenia ŠKD</b>	6	166	priemer 27,66 ž.

**Počet žiakov začlenených so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**      **34**      v 1.-4./15      5.-9./19

V školskom roku 2018-2019 pôsobili na škole odborní zamestnanci (špeciálny pedagóg, školský psychológ, asistent učiteľa). Pôsobenie odborných zamestnancov na škole zabezpečuje projekt z európskych štrukturálnych a investičných fondov „Možnosti má každý žiak iné“. Projekt sa realizuje po dobu 36 mesiacov (september 2018 – august 2021).

## Štruktúra tried 2018/2019

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
<b>Nultý ročník</b>	-	-	-
<b>Prvý ročník</b>	2	35/22 d.	-
<b>Bežné triedy</b>	18	352	34
<b>Špeciálne triedy</b>	-	-	-
<b>Triedy pre nadaných</b>	-	-	-
<b>Spolu</b>	18	352	34

## ŠKOLSKÝ KLUB

Hlavným cieľom práce bolo dosiahnuť efektívne využívanie času na prípravu na vyučovanie, rozvíjanie individuálnych schopností, rozširovanie záujmov, posilňovanie vzťahov medzi rovesníkmi podľa výchovného programu školského klubu detí.

Do školského klubu detí bolo zapísaných 166 žiakov, navštevujú ho všetci žiaci roč. 1.-4. až 5. Otvorili sme 6 oddelení ŠKD. Činnosť ŠKD bola realizovaná podľa výchovného programu a jednotlivých tematických oblastí. Aktivizujúcimi metódami vo výchove zábavnou formou, didaktickými hrami, pracovnými listami boli žiaci vedení k samostatnému vypracovaniu úloh pri príprave na vyučovanie. V rámci oddychovej a rekreačnej činnosti sa vychovávateľky zameriavali na odstránenie únavy, relax, oddych, aktivitami zameranými na pohybové či zmyslové hry a kreatívne práce. Súčasťou boli vychádzky do okolia, návštevy výstav, knižnice, hasičov a pod. V ŠKD pracuje 6 vychovávateľiek.

Na jednu vychovávateľku pripadá 27,6 ž. Do 6 oddelení ŠKD sa delí 8 tried. Žiadúce by bolo rozšíriť počet oddelení na 7. Činnosť ŠKD sa v školskom roku 2018/2019 realizovala podľa plánu práce školy na šk. rok 2018/2019 a mesačných plánov ŠKD.

Od 1. 7. 2019 do 12.7. 2019 sa realizovala Letná činnosť ŠKD, bolo prihlásených 52 žiakov. Pre účely letnej činnosti ŠKD sa zakúpili: hojdačky, schodíky k bazénu, kompresor, kreatívne potreby (farby na tvár, fixky na textil, papier), lopty, smoothy mixér, ovocie. Program letnej činnosti bol tematicky ladený po dňoch (indiánsky deň, vesmírny deň, zdravotný deň, ....) Spolupracovali sme s Domovom dôchodcov Magnólia.

## Zamestnanci

V školskom roku 2018/2019 v základnej škole pracovalo spolu 9+14+6 t.j.29 pg. zamestnancov. Z 29 pedagogických zamestnancov bolo 27 žien a 2 muži.

6 vychovávateľiek školského klubu detí, jeden ekonóm, jedna administratívna prac., jeden školník, jeden údržbár 0,5 % úväzkom, 5 upratovačiek, 5 kuchárov, 1 vedúca ŠJ.

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	29	15	28,39	14,5
DPP	-	-	-	-
ZPS	-	1		
Na dohodu	2			

## Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Príloha č. 1 –odbornosť

## Vzdelávanie zamestnancov

Počas školského roka 2018/2019 sa učitelia vzdelávali podľa plánu kontinuálneho vzdelávania pre školský rok 2018/2019. Zúčastňovali sa na kreditových, funkčných školení, ktoré organizovalo MPC Komárno, Nitra a vysoké školy.

Atestačné :                   Mgr. Hulková                   trvá  
                                           Mgr. Hamranová               dokončené

Funkčné:                    Mgr. Hajmásová               trvá  
                                           Mgr. Sovičová               trvá

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.atestačná skúška	23	1
2.atestačná skúška	3	0
štúdium školského manažmentu	2	0
funkčné inovačné štúdium	0	0
špecializačné kvalifikačné	0	1

doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0
jazykové	0	0
rigorózne	0	0

## Aktivity a prezentácia na verejnosti 2018/2019

Škola sa prezentuje na verejnosti svojou kvalitnou výchovno-vzdelávacou činnosťou, bohatou mimoškolskou činnosťou a tradičnými aktivitami.

### Oslavy, podujatia :

- Na kolesách bezpečne
- Ochrana života a zdravia – jarné, jesenné
- Slávnostné otvorenie školského roka
- Vianočné oslavy spojené s 95. výročím založenia školy
- Triedne vianočné posedenia
- Novoročné posedenie zamestnancov
- Rozlúčka so žiakmi končiacimi školskú dochádzku
- Slávnostné vyhodnotenie školského roka
- Slávnostné posedenie zamestnancov na konci šk. roka
- Školská oslava Dňa matiek
- Mestská oslava Dňa učiteľov
- Týždeň k svetovému dňu Vody a Zeme
- Medzinárodný deň detí
- Venček –kurz spoločenského tanca a správania sa (zmena tanečnej školy)
- Rodičovská zábava
- Zbery odpadového papiera, jarný a jesenný
- Zber gaštanov
- Zbery elektroodpadu a batérií
- Týždeň dopravnej výchovy
- Besedy so spisovateľmi
- Besedy so včelárkou
- Podujatia na počesť M. R. Štefánika (žiaci 9. ročníka pre žiakov ročníkov 1.-4.)
- Inscenované čítanie
- Otvorené hodiny pre rodičov
- Vianočné tvorivé dielne
- Týždeň dopravnej výchovy – Projekt „Superchodec“

### Podujatia ŠKD :

- Detský bazár
  - Na kolesách bezpečne
  - Záložka do knihy spája školy
  - Mesiac úcty k starším- darčeky pre dôchodcov
  - Jeseň pani bohatá – tvorivé dielne, výstavka
  - prestri sa – Deň zdravej výživy



- Múdrosť sveta v knihách ukrytá- Medzinárodný deň školských
- Strašidlá našej školy- Halloween v ŠKD
- Šarkadniáda
- Medzinárodný týždeň vzdelávania
- Pasovanie prvákov
- Príprava programu na Vianočnú akadémiu
- Pani Zima – tvorivé dielne, výstavka
- Vianočná pošta – tvorivé písanie
- Vianočná akadémia
- Pohybom pre zdravie
- Vitajte medzi nami – Deň otvorených dverí-spolupráca s MŠ
- Svetový deň bezpečnostného internetu
- Didaktické hry s dopravnou tematikou
- Fašiangová diskotéka
- Marec knihy- Kniha, ktorú mám rád
- Maľované čítanie
- Prekvapenie pre budúcich prvákov- zhotovenie darčeka
- Veľkonočná ikebana – jarné tvorivé dielne
- Modrý týždeň- Svetový deň vody
- Noc s Andersenom – literárne aktivity v školskej knižnici
- Mesiac bezpečnosti – beseda s príslušníkom polície
- Deň Zeme
- Minulosť a dnešok v škole
- Deň matiek
- Deň mlieka
- Deň výzvy – 9. ročník ŠKD v pohybe
- Deň detí
- Talent ŠKD
- Letný bazár

**Iné podujatia:**

- Tradície Vianoc triednické hod., Školské ovocie
- Vianočné tvorivé dielne
- Jesenné tvorivé dielne
- Jablčkový deň
- Jarné tvorivé dielne
- Návšteva Domova dôchodcov
- Návšteva mestskej knižnice
- Európsky deň rodičov a školy
- Európsky týždeň športu
- Plavecký výcvik
- Čítanie rozprávok v MŠ
- Čitateľský maratón (v spolupráci s mestskou knižnicou)
- Vesmír očami detí
- Ovce – mediálna výchova
- FYZIKA – spolupráca s fakultou
- Noc s Andersenom
- Beseda so spisovateľmi

- Týždeň vody - Kvapka
- Čistenie Žitavy, Konkolka, 1.-4. aktivity v areáli školy
- Dopravné hry

**Tradičné aktivity**, ktorými sa dostávame do povedomia verejnosti sú:

zápis do 1. ročníka, rozlúčka so žiakmi 9. ročníka, Európsky týždeň športu, Deň učiteľov, Deň Zeme, Čistenie Žitavy a Konkola, Kvapka – Týždeň vody., Medzinárodný deň školských knižníc, Deň jablák, Týždeň zdravej výživy, Vianočná akadémia, Detský karneval, Ples školy, Venček, Deň narcisov, Čistenie Žitavy alebo Konkola –Vysielanie školskej televízie KONKOLKA, Čitateľský maratón, Vianočné tvorivé dielne: pečenie medovníčkov, Jesenné tvorivé dielne tekvice a jesenné plody, Veľkonočné tvorivé dielne, návšteva Klubu i Domova dôchodcov, návšteva mestskej knižnice, plavecký výcvik, LVVK, čítanie rozprávok v MŠ, Na bicykli bezpečne, Dopravný týždeň v herni, využívanie mobilného dopravného ihriska, jazda zručnosti, besedy so spisovateľmi. DFS Rosnička - vystúpenia,

Každoročne žiaci 4. ročníka absolvujú školu v prírode (Zázrivá – jún 2019). Siedmici sa zúčastnili lyžiarskeho výcviku na Krahuliach, vedúcim bola Mgr. Jana Nyáriová. Vianočná Viedeň odhalila čaro Vianoc v zahraničí, znovu sme zorganizovali výlet do Londýna – (zúčastnených 38 žiakov), talianske Lignano (exkurzia pre žiakov 9. ročníka), Okrem týchto aktivít sa žiaci školy pravidelne, aktívne zúčastňujú aj na podujatiach usporadúvaných Mestom Hurbanovo, a inými inštitúciami.

Webovú stránku školy a FB školy spravuje Mgr. Milada Kurjatková-Lásiková koordinátorka informatizácie a p. uč. Mgr. Barbora Lukáčiková.

Svojimi cieľmi a stratégiou tiež škola zaručuje, že nezaostane, práve naopak prináša možnosť vyučovací proces skvalitňovať. Elektronická triedna kniha – práce začali v januári 2019. Škola umožňuje učiteľom a žiakom pracovať s najmodernejšími technológiami, pracovať s počítačmi, interaktívnou tabuľou, s internetom, tabletmi a modernými didaktickými pomôckami. V školskom roku 2018/2019 bola škola úspešná pri podávaní rozvojových projektov.

Príloha č. 2

## II. Koncepcia rozvoja školy na roky 2013-2018 k správe

### Hlavné úlohy vytýčené na školský rok

#### Všeobecná charakteristika školy a jej zameranie

Základná škola v Hurbanove s vyučovacím jazykom slovenským je plne organizovaná školou s právnou subjektivitou s 18 -timi triedami. V obci je jedinou slovenskou školou. Škola je nádhernou dominantou Námestia Konkolyho-Thegeho. Je zvonka krásne zrekonštruovaná, zateplená s novými oknami. Dlhodobo však čelíme problémom spojených s elektroinštaláciou, kanalizáciou, starnúcimi drevinami.

Priemerný počet žiakov je nestabilizovaný, priemer žiakov na triedu je 19 ž./triedu má znižujúcu tendenciu. Zrušenie Krízového centra SOS malo negatívny vplyv na počet žiakov školy. Ráno škola otvára brány o 6.00 hod. a prevádzka je do 17.00 hod.

K škole patrí ŠJ, ktorá výborne varí pre 300 stravníkov. Po schválení štátnej dotácie v sume 1,20 € na stravu prebehla v júli 2019 čiastočná rekonštrukcia školskej kuchyne, aby sme

zabezpečili starvovanie zvýšeného počtu stravníkov. Vykonali sa murárske, elektroinštalačné, maliarske práce. Zakúpilo sa nové zariadenie (konvektomat, elektické panvy, kotol).

**Základnú školu tvoria: hlavná budova** (triedy roč. 5.-9., špeciálne učebne ), **stará budova** (triedy roč. 1.-4, špeciálne učebne, cvičná kuchynka), **školská jedáleň (kuchyňa, ŠKD), 2 telocvične, dielňa** (začali sme s prípravnými prácami, aby tam mohlo prebiehať vyučovanie).

**Školský areál** sa nachádza v bezmála dvojhektárovom areáli lesoparku s výbornou mikroklimou s 50 druhmi drevín a množstvom vtáctva. Problémom je starnutie drevín, ktoré v poslednom čase ohrozuje žiakov, preto sme odkázaní na pomoc zriaďovateľa - mesta Hurbanovo. Problémy s drevinami priebežne riešime s odborom životného prostredia MÚ (odstránenie drevín, ktoré boli hrozbou). Obsahuje školské bioihriško, školský lesopark, relaxačnú zónu, viacfunkčné ihriško s umelým trávnyim povrchom, bežecká dráha s antukou, doskočiská, pieskoviská, trieda v prírode a altánky, relaxačná časť s trávnyim povrchom. Postupne zriaďujeme triedy v prírode.

Škola má odborné učebne:, 4 počítačové triedy, 5 dataprojektorových učebni osem interaktívnych tabúľ a 1 herňa ŠKD. V areáli školy sa nachádza viacúčelové ihriško (tiež je nutná rekonštrukcia), ihriško na vybíjanú a ihriško s asfaltovou plochou, doskočiská, pieskoviská, školská záhrada, sad, trávnyte plochy, pieskovisko a detské ekologické ihriško. Tento dvor sa využíva v čase veľkých prestávok, na vyučovanie v prírode a na športové aktivity školy. Využíva ho aj ŠKD pre svoje relaxačné aktivity. Areál sa hojne využíva počas i po vyučovaní.

### ***Záujmové krúžky :***

Na škole pracuje okolo 16 záujmových krúžkov. Školská knižnica KNIHORAJ je v samostatných 2 miestnostiach, má okolo 6 000 titulov, knižničný fond je postupne doplňaný. Jej súčasťou je nová študovňa. Využívaná je vo vyučovaní, záujmovej činnosti a otvorená je aj pre verejnosť. Vlastníme mobilné dopravné ihriško so semaforami a dopravnými značkami a bicyklami.

### **Hlavné úlohy školy - profil školy**

**Škola je tu pre Puďi:**

- ✘ pre žiaka je základným pilierom osobného rastu
- ✘ pre rodiča je partnerom pri výchove detí
- ✘ pre učiteľa miestom, kde napĺňa svoje poslanie
- ✘ pre región je centrom celoživotného vzdelávania , športu, kultúry, spoločenského života v mieste svojho sídla v Hurbanove

## **1. Výchova a vzdelávanie**

### **2.1 Žiak – objekt pedagogického pôsobenia**

**V dlhodobom smerovaní škola je zameraná na :**

**všestranný rozvoj osobnosti žiaka, výchova budúceho občana Európana, čestného, vzdelaného, perspektívneho, tvorivého, tolerantného, národne uvedomelého.** Škola úzko spolupracuje s mestom Hurbanovo, ktoré je jej zriaďovateľom. Zapája sa do

verejnoprospešných aj kultúrnych aktivít. Napomáha jej občianske združenie Rodičovské združenie pri ZŠ Hurbanovo.

#### Rozvoj telesnej výchovy a športu a dopravnej výchovy ako prierezovej témy

Škola má výborné podmienky pre športovú výučbu a telovýchovnú záujmovú činnosť. V areáli školy sú 2 telocvične, bežecká dráha, doskočiská a ihriská, multifunkčné ihrisko s umelým trávnaťm povrchom a mobilné dopravné ihriská s vybavením, kolobežkami, bicyklami, a dopravnými značkami a semafórmami.

Telocvične slúžia aj v mimovyučovacom čase na krúžkovú činnosť. Cenné materiálovo-technické vybavenie predurčuje možnosti telovýchovného vyžitia našich žiakov aj rodičov.

#### Rozvoj komunikačných schopností žiakov, vrátane cudzích jazykov ANJ, NEJ, (RUJ – sa neučí od roku 2018)

Škola má dlhodobo vybudované dobré meno v umeleckom prednese. Má zriadenú vlastnú knižnicu a študovňu KNIHORAJ, ktorá počas vyučovania slúži ako multifunkčná učebňa a poobede vypožičiava a slúži ako študovňa a ako miestnosť pre kultúrne podujatia a iné zážitkové aktivity. Jazykové laboratórium a hodinové dotácie do cudzích jazykov slúžia na to, aby naši žiaci cudzie jazyky ovládali na slušnej komunikatívnej úrovni v 9. ročníku. Každoročne navštívia Viedeň, Londýn, Lignano.

#### Zabezpečenie počítačovej gramotnosti žiakov a rozvoj informatiky

Škola vlastní 4 počítačové učebne. Z toho 2 sú s 24 a 25 počítačové, vhodné na implementáciu IKT do všetkých vyuč. hodín na vyučovanie všetkých predmetov. Všetky IKT školy majú napojenie na internet. Základná škola poskytuje základné vzdelanie ako jediná v slovenskom jazyku v Hurbanove.

Dom všetkých budov bola zavedená wifi sieť.

Smeruje k naplneniu kompetencií určených štátnym a **Školským vzdelávacím programom: PU LZ- Praktická, Užitočná, Láskavá, Zmysluplná ŠKOLA.**

#### **Kariérové pozície v Základnej škole, Námestie Konkolyho – Thege č. 2, Hurbanovo sú (podľa § 32, 33 zákona napr.):2017/2018 ku dňu 15.9.2017**

1. Pedagogickí/odborní zamestnanci specialisti podľa § 33 zákona:				Kredity
- triedny učiteľ	18	Mgr. Andrea Vargová	I.A	
		Mgr. Rozália Krišková	I.B	
		PaedDr. Lívia Hulková	II.A	
		Mgr. Ingrid Gulyášová	II.B	
		Mgr. Katarína Jóbová	III.A	
		Mgr. Klaudia Holotová	III.B	
		Mgr. Angelika Bognerová	IV.A	
		Mgr. Alena Pichňová	IV.B	
		Mgr. Barbora Lukáčiková	V. A	
		Mgr. Tibor Kling	V. B	
		Mgr. Henrieta Kecskéssová	VI.A	
		Mgr. Viktor Kasanovský	VI.B	
		Mgr. Denisa Sovičová	VII.A	
		Mgr. Viera Rolníková	VII..B	

		Ing. Klaudia Tóthová-Danáčová	VIII.A
		Mgr. Lucia Hulková	VIII.B
		Mgr. Mária Hamranová	VIII.A
		Mgr. Mgr. Mária Ďurišová	VIII.B
	-netriedny učiteľ	3	Mgr. Jana Nyárióvá
			Mgr. Milada Kurjatková Lásiková
			Mgr. Mária Csákiová – čiastočný uväzok
	- vychovávateľky	6	Katarína Hamranová
			Daniela Gelleová
			Anna Kašíková
			Jozefína Moravčíková
			Henrieta Szántóová
			Magdaléna Vargová
	- Výchovný poradca	1	PaedDr. Denisa Sovičová
	- Vedúci PK a MZ	8	
	MAT-FYZ-INF		Mgr. Lucia Hulková
	SJL		Mgr. Viera Rolníková
	CJ		Mgr. Henrieta Kecskéssová
	BIO-CHEM-TCHV		Mgr. Mária Hamranová
	TSV-VYV-ETV-HUV		Mgr. Jana Nyárióvá
	DEJ-GEO-ONV		Mgr. Mária Ďurišová
	MZ 1.-4.		Mgr. Angelika Bognerová
	ŠKD		Henrieta Szántóová
2.	Vedúci pedagogickí/odborní zamestnanci podľa § 34 zákona:		
	- riaditeľka	1	Mgr. Nataša Ďurišová
	- zástupca riaditeľa	2	Mgr. Anita Hajmásyová zást. 1.-4. roč. a 5.-9. roč.

Silnou stránkou školy je kvalifikovaný pedagogický zbor. V súčasnosti zabezpečuje výchovno-vzdelávací proces spolu 29 pedagogických zamestnancov z toho 6 vychovávateľiek ŠKD a 2 zástupcov cirkví.

#### Ciele:

- umožniť pedagogickým zamestnancom podieľať sa na riadení školy a rozhodovaní v dôležitých veciach výchovy a vzdelávania žiakov cez PK a MZ
- v nasledujúcich rokoch motivovať pedagogických zamestnancov naďalej sa vzdelávať, zvyšovať si kvalifikáciu a budovať svoj kariérny postup
- žiadať, aby všetci zamestnanci svojimi postojmi a názormi, prácou a komunikáciou na verejnosti zásadne zastupovali záujmy školy, vytvárali dobré meno školy a udržiavali dobré medzilidské vzťahy na pracovisku.

### 3 Ekonomika školy

#### Zabezpečenie finančných prostriedkov

Školský rok	Počet žiakov Celá škola	Počet žiakov Ročníky 1-4	Počet žiakov Ročníky 5-9	Poznámky
2006-2007	518	202	316	Stav pred nástupom riaditeľky školy
2007-2008	466	187	279	Stav pred nástupom riaditeľky školy
2008-2009	427	167	260	Riaditeľka Kováčová
2009-2010	394	150	244	Riaditeľka Kováčová
2010-2011	383	145	238	Riaditeľka Kováčová
2011-2012	371	143	228	Riaditeľka Kováčová
2012-2013	387	152	235	Riaditeľka Kováčová
2013-2014	360	155	205	Riaditeľka Kováčová
2014-2015	359	169	190	Riaditeľka Kováčová
2015-2016	368	176	192	Riaditeľka Kováčová
2016-2017	371	169	202	Riaditeľka Kováčová
2017-2018	368	175	193	Riaditeľka Kováčová
2018-2019	352	166	186	Riaditeľka Ďurišová

Ekonomika školy závisí od demografického vývoja v meste a regióne (školský rok 2007/08 spolu 466 žiakov, školský rok 2008/09 427 žiakov, školský rok 2009/10 394 ž., školský rok 2010/11, 383 ž., školský rok 2011/12 371 ž., školský rok 2012/13 387 žiakov, 2013/14 360 ž. 2014/2015 359 ž. 2015/2016 368 ž., 2016/2017 371 ž. 2017/2018b 368 ž. , 2018/2019 352ž.

Z uvedeného vyplýva, že rozpočet školy, ktorý podľa zákona a príslušných noratívov bude škole pridelený nebude postačovať. Bude nutné hospodárne a racionálne využívanie finančných prostriedkov na zabezpečenie nielen prevádzky školy, ale aj na rozvoj výchovy a vzdelávania. Otázne je náležité odmeňovanie zamestnancov školy podľa platných predpisov. Prídelenie kapitálových finančných prostriedkov bude priebežne riešené v spolupráci so zriaďovateľom. Rizikami pre budúce plánovanie sú však odliv žiakov školy a migrácia

obyvateľov regiónu za prácou do cudziny a iných regiónov Slovenska, ako aj zvyšovanie počtu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a rodín v hmotnej núdzi.

**Ciele:**

- prezentovaním výsledkov školy presvedčiť rodičov žiakov, aby prihlásili na povinnú školskú dochádzku žiakov na našu školu,
- integrovať žiakov s vývinovými poruchami učenia,
- získavať finančné zdroje z projektov a grantov,
- zapožičiavať priestory školy na vzdelávaciu, školiacu a športovú činnosť, a tak získavať ďalšie finančné prostriedky,
- organizovať zbery druhotných surovín,
- využívať vzdelávacie poukazy a kultúrne poukazy,
- získavať rodičovské príspevky a sponzorské dary.

**4. Materiálne vybavenie školy**

Škola vlastní okolo 70 počítačov, v 4 počítačových učebniach, 9 interaktívnych tabúl, preto má vhodné podmienky pre zabezpečenie počítačovej gramotnosti žiakov a rozvoj informatiky.

**Stav VT**

VT	
Počet VT učebni s pc	4
Počet VT učebni s tabletmi	1
Počet tabletov	21 ks
Počet pc pre žiakov	65 pc
Interaktívne tabule	8 ks
Umiestnenie 5.-9.	VT1, VT2, VT4, 5.B, 6.A, 9.A, 1.-4., učebňa 1.-4.
Dataprojektory	14
	8 ks pri interaktívnych tabuliach, 2 ks prenosné datapr., Učebňa HUV, BIO, FYZ/CHEM, VT3, 1 KNIHORAJ
Vizualizér	2

**Cieľ opráv:**

- v hlavnej budove školy zrekonštruovať zastaralú elektroinštaláciu tak, aby zodpovedali súčasným podmienkam,
- maľovky tried,
- obnoviť fyzikálno-chemické laboratórium,
- modernizovať zariadenia kancelárií a zborovní,
- modernizovať zariadenia tried a kabinetov,
- udržiavať úroveň školy vo vybavenosti výpočtovou technikou, podávať projekty zabezpečujúce vybavenie škôl,
- neustále dopĺňať vybavenie ŠKD,

- vymeniť postupne zastaralý školský nábytok v triedach - lavice

### **Uskutočnené opravy a údržba**

- Zakúpenie servera
- Rekonštrukcia kuchyne
- Namontovanie sieťok a žalúzií na okná
- Namontovanie sieťok na okná v triedach nad ŠJ
- Inštalácia siete wifi vo všetkých budovách
- Vodovodné batérie – výmena zastaralých
- Maľovka učební a soklov stien
- Rekonštrukcia ihriska – eko – hojdačky a preliezky
- Nátery drevených chalúpok
- Nábytok v triedach
- Dielcie opravy elektroinštalácie v hlavnej budove a zmena káblovania
- Internet stará budova, prevodníky
- Obnova tonerov
- Úprava počítačov
- Svietidlá dataprojektorov
- Tlačiareň, externé hardisky
- Nákup lavíc v 1. A, B
- Nárad'ovňa
- Natretie lavičiek
- Zakúpenie lavičiek do lesoparku
- Nákup výukového softéru

### **5 Vedenie, riadenie a kontrola**

**Testy, hospitácie aj vzájomné, otvorené hodiny, zaangažovanosť PK a MZ pri hodnotení žiakov i učiteľov.**

#### **Ciele:**

- angažovať všetkých zamestnancov školy, aby svoje aktivity zamerali smerom k reprezentácii školy formou súťaží, vernisáží, spolupráce s rodinou, samovzdelávaním a zvyšovaním si kvalifikácie,
- vymedziť kompetencie zástupcov riaditeľky, skvalitniť triednickú prácu, vykonávať individuálne rozhovory s rodičmi, pestovať vzťah k triede, škole, mestu, zdravý lokalpatriotizmus,
- vytvárať dobré kolektívne vzťahy, šírenie a obhajoba dobrého mena školy na verejnosti, byť hrdý na výsledky školy,
- pokračovať vo vytváraní tradícií školy, používanie loga školy,
- organizovať aktivity, ktoré školu otvoria pre rodičov a verejnosť mesta, ako sú akadémie, športové turnaje, školské plesy, dni otvorených dverí, tvorivé dielne, zábavy, Venčeky,
- propagovať všetky aktivity školy v miestnych, regionálnych, celoslovenských médiách ,
- propagovať prácu školy a informovať verejnosť o jej činnosti na webovej stránke školy,
- výročnú správu školy publikovať ako verejný dokument na webovej stránke školy,
- podieľať sa na rozvoji vzdelanostnej úrovne a kultúrnej úrovne obyvateľov mesta,



- uskutočňovať konzultačné dni, dni otvorených dverí, triedne aktivity RZ,
- reprezentovať mesto v rámci regiónu, Slovenska a medzinárodne.

### **Materiálne vybavenie školy**

V súčasnosti prebieha výchovno-vyučovací proces v 3 budovách a 2 telocvičniach. Hlavná budova školy je 60 ročná, ale je postavená kvalitne. Je po rekonštrukcii, ktorá sledovala tepelné úspory a zminimalizovanie tepelných strát v r. 2011. Budova i stará telocvična je zateplená zvonka, tepelne izolovaná od suterénu až po povalu s vymenenými oknami, vymenenou plechovou strechou a rínami, odvedenými a odkanalizovanými odkvapmi. Vnútorne priestory - triedy potrebujú maľovku. Absolútne nevyhovujúca je elektroinštalácia, ktorá podľa revíznej správy nevyhovuje z hľadiska záťaže výpočtovou technikou. Z projektu pochádzajú 2 nové PC učebne so 42 počítačmi. Pre bezproblémové fungovanie súčasná 60 ročná elektroinštalácia je nedostačujúca. Pretrváva havarijný stav a poškodzuje počítače a server.

Zrekonštruované boli 3 kotolne. Žiaľ, neboli bezporuchové. V starej budove nový kotol vypadáva. Stará budova (95 r.) mala obvodové múry zateplené už skôr, vymenenú plechovú strechu, novšia je spojovacia chodba. Žiaľ, okná sú ešte pôvodné. Ich výmena nebola zahrnutá do naplánovaných rekonštrukcií.

Súčasťou areálu školy sú lesoparková časť, športoviská – bežecká dráha, asfaltové ihriská, doskočiská, multifunkčné miniihrisko na futbal, volejbal a tenis, hádzanárske ihrisko a detské bioihrisko, ktoré spĺňa aj didaktické požiadavky na vyučovanie. Škola má nasledovné odborné učebne:

- učebňu biológie,
- chémie a fyziky,
- hudobnej výchovy s klavírom a syntetizátorom,
- jazykové laboratórium s cudzojazyčnou knižnicou,
- učebňa prírodovedy pre roč. 1.-4.,
- 4 učebne výpočtovej techniky, dielňu, cvičnú kuchynku, 5 učební zariadených na projekciu, vrátane 6 dataprojektorov, centrálnu školskú knižnicu Knihoraj rozšírenú o študovňu z rekonštruovaného učiteľského bytu vybavenú beletriou, encyklopédiami, počítačmi a internetom. Vysokorýchlostný Internet je zavedený do 3 budov (júl 2019). Škola je veľmi dobre vybavená prístrojovou technikou a učebnými pomôckami, má nový server (od septembra 2018). Vnútorne priestory školy sú po rekonštrukcii pripravené na maľovku, aby bola škola po hygienickej a estetickej stránke vybavená na dobrej úrovni.

Pre rozvoj telesnej výchovy a športu má škola nadštandardné podmienky.

V objekte školy sú 2 telocvične, ihriská, multifunkčné ihrisko s umelou trávou, ktoré je opotrebované a zastaralé, bežecká dráha, ktorá potrebuje obnovenie antuky, doskočiská, voľné trávnaté plochy. Bývalá školská záhrada sa premenila na detské bioihrisko so šmykľavkami, hojdačkami, pieskoviskami, ich súčasťou je trieda v prírode, ktorú sme v uplynulom školskom roku zrevitalizovali. Časť novej telocvične zatekala a preto bola zrekonštruovaná – žiaľ nárad'ovňa sa nedá naďalej používať - kvapká.

Škola dlhodobo dosahuje veľmi dobré výchovno-vzdelávacie výsledky na predmetových olympiádach a postupových súťažiach. Absolventi školy úspešne pokračujú na

stredných školách, značná časť ich úspešne ukončí vysokoškolské štúdium a dobre sa uplatní v praxi.

## 2/ Hlavné úlohy vytýčené na školský rok

Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a sú v kompetencii a možnostiach vedenia školy, pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy sú úspešne plnené priebežne.

Predovšetkým

SC1: zmeniť filozofiu vzdelávania a prebudovať tradičnú školu na školu modernú

SC2: vytvárať personálne a materiálno-technické podmienky pre zvýšenie kvality vzdelávania.

Nad'alej ostávajú prioritami školy:

- Zvýšiť úroveň čitateľskej, matematickej, finančnej a funkčnej gramotnosti žiakov a vyučovanie cudzích jazykov,
- Skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces využívaním informačných a komunikačných technológií a rozvíjať počítačovú gramotnosť,
- Zlepšovať podmienky pre vyučovanie začlenených žiakov,
- Zvyšovať informatickú gramotnosť pedagogických zamestnancov,
- Zvýšiť úroveň technických a manuálnych zručností žiakov.

Plnenie cieľov bolo sledované hospitačnou činnosťou vedenia školy. Využívali sa inovačné metódy a formy práce, ktoré podporovali tvorivosť žiakov, kreativitu a samostatnosť s podporou IKT. V procese výchovy a vzdelávania boli rozvíjané zručnosti schopnosť pracovať v tíme, schopnosť komunikovať, rozhodovať sa, tvorivo riešiť problémy, atď. Žiaci boli vedení k hodnoteniu výsledkov práce a sebahodnoteniu.

Škola má vytvorené veľmi dobré podmienky na povinnú telesnú výchovu ako aj na mimovyučovaciu športovú činnosť po materiálnej aj personálnej stránke. V celkovom hodnotení bodov v telovýchove sa naša škola umiestnila lepšie ako po iné roky v okrese. Zhruba polovica všetkých žiakov bola zapojená do rôznych foriem pohybových aktivít zaviedol sa badminton do vyučovania aj v mimovyučovacom čase sme sa venovali rekreačnému športu, medzitriednym turnajom cez medziškolské v rámci škôl z bezprostredného okolia až po rôzne súťaže a okresné a krajské majstrovstvá. Okresné úspechy sme zaznamenali v cezpoľnom behu a v ĽA.

Žiaci okrem školskej telesnej výchovy a športovej činnosti sa zúčastnili pohybových aktivít aj v mestskom športovom klube a v CVČ.

- Z dopravnej výchovy sme zaznamenali pokrok s využívaním dopravného ihriska a začlenili sme dopravnú výchovu do vyučovacích predmetov a voľnočasových aktivít.

Zapojili sme sa do Európskej týždňa športu. Multifunkčné ihrisko potrebuje opravu.

- V rámci vyučovania slovenského jazyka sme sa zamerali na skvalitnenie čítania a porozumenia textu. V priebehu roka bola rozpracovaná a sledovaná problematika rozvoja čitateľskej gramotnosti a iných gramotností žiakov vo všetkých predmetoch. Výuke slúži multifunkčná učebňa – študovňa – ako rozšírená časť knižnice KNIHORAJ.

K skvalitneniu čítania a rozvoju čitateľskej gramotnosti prispelo aj čítanie detských časopisov, ktoré si žiaci predplácali .

PK SJL organizovala školskú autorskú literárnu súťaž. Žiaci našej školy sa pravidelne zapájajú do literárnych súťaží vyhlásených rôznymi orgánmi a organizáciami v poslednom období „Rozprávko – mestská súťaž. V umeleckom prednese poézie a prózy dlhodobo dosahujú výborné výsledky. Žiaci boli vedení k získaniu poznatkov z rôznych zdrojov ako populárnonáučné knihy a časopisy, slovníky, encyklopédie, rozhlas, televízia, internet a pod. Dôkazom sú aj vynikajúce výsledky žiakov v olympiádach...

Žiaci po vyučovaní využívali školskú knižnicu KNIHORAJ. Žiaci navštevovali aj mestskú knižnicu.

Žiaci od 3. ročníka sa učia cudzí jazyk.

### **Slabé stránky školy**

- nedostatočné vybavenie žiakov učebnicami,
- nedostatočná spolupráca s rodičmi problémových žiakov, častokrát neochota riešiť problém zo strany rodičov,
- zvyšovanie počtu žiakov s vývinovými poruchami učenia,
- ŠKD nemá vlastné priestory,
- znižujúca sa motivácia žiakov učiť sa.

### **Návrhy a opatrenia:**

Zvyšovať efektívnosť výchovno-vzdelávacieho procesu využívaním vhodných metód a foriem práce:

- využívaním vyučovacích stratégií, metód a postupov, ktoré sú založené na skúsenosti a prepojené o životom /interaktívne zážitkové učenie, projektové vyučovanie/,
- uplatňovaním aktivizujúcich foriem vyučovania,
- uplatňovaním vlastnej tvorivosti spojenej s rozvíjaním tvorivosti,
- vedením žiakov ku komunikatívnosti a samostatnej práci,
- systematickým preverovaním vedomostí žiakov,
- samostatným, tvorivým a aktívnym prístupom všetkých pedagogických zamestnancov k práci.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť orientovať na vytváranie uvedomelého vzťahu k získaniu nových poznatkov a schopnosti aplikovať ich v praxi:

- vytváraním podmienok na osvojenie si metód individuálneho štúdia a využívaním rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie,
- systematicky využívať školskú knižnicu ako informačné, komunikačné a kultúrne centrum,
- zameraním sa na výchovu a vzdelávanie žiakov jazykovo zručných, schopných pracovať s IKT, ktorí budú chápať seba a iných, budú schopní tvorivo myslieť, riešiť problémy a ochotní ďalej sa vzdelávať.

Podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov.

Zapájať sa do projektov z rôznych oblastí výchovy a vzdelávania na skvalitnenie práce, nabrať skúseností s prácou európskych škôl.

Nadalej venovať zvýšenú pozornosť talentovaným žiakom, deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia a deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Spolupracovať s výchovnou poradkyňou a špeciálnym pedagógom a posilniť ich pozíciu a kompetencie pri riešení problémov.

Spolupracovať s radou školy, rodičovským združením, so školami a školskými zariadeniami v meste.

Budovať pozitívny imidž školy:

- Dosahovaním dobrých výchovno-vzdelávacích výsledkov,
- Úspešným absolvovaním prijímacích skôšok a následným prijatím žiakov na stredné školy,
- Propagáciou školy v médiách,
- Prezentáciou školy na spoločenských, kultúrnych a športových podujatiach.

### **Opatrenia do ďalšieho šk. roka:**

- Získané poznatky vo vzdelávaní prezentovať v MZ, PK a zabezpečiť interné vzdelávanie na tému inovatívne formy a metódy vzdelávania a využívania IKT vo vyučovaní,
- Motivovať pedagogických zamestnancov nadalej sa vzdelávať a budovať svoj kariérový posup,
- Motivovať pedagogických zamestnancov, aby poznatky získané vzdelávaním zavádzali do vyučovania a využívali vo vyučovaní moderné metódy a formy vzdelávania a výchovy,
- Zrekonštruovať atletickú dráhu,
- Vyžadovať neustále zdokonaľovanie v práci s PC, internetom a moderných IKT vo vyučovaní,
- Žiadať, aby všetci zamestnanci svojimi postojmi, názormi, prácou a komunikáciou na verejnosti zastupovali záujmy školy, vytvárali dobré meno školy a udržiavali dobré medzilidské vzťahy na pracovisku.

## **III. ANALÝZA VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍCH VÝSLEDKOV**

### **1/ Prospech**

Hodnotenie prospechu odráža vedomostnú úroveň žiakov. Hodnotíme ju ako dobrú až priemernú. Podobné výsledky dosahujeme aj v Testovaní 9. Žiaci bez väčších problémov pokračujú v štúdiu na stredných školách a prevažná väčšina z nich sa úspešne uplatňuje v živote. Tieto výsledky nám umožňujú dosahovať odborná práca pedagogického zboru a aj materiálne technické vybavenie školy. V podstate dobrá kvalifikovanosť vyučovania, skúsení a odborne dobre pripravení pedag. zamestnanci, zodpovedný prístup k práci a dobrá spolupráca s rodičmi. Prínosom bolo vypracovanie kritérií hodnotenia telesnej a športovej výchovy.

Na začiatku školského roka sa z predmetov SJL a MAT uskutočnili vstupné previerky vo všetkých triedach na ročníkoch 5.-9. a boli vykonané javové analýzy výsledkov. I keď

opatrenia na odstránenie nedostatkov v písomnej podobe boli formulované, vyučujúci vo svojej práci vychádzali z výsledkov uskutočnených analýz.

Požiadavky učebných osnov a nový ŠkVP PULZ boli realizované vo všetkých predmetoch a vo všetkých ročníkoch .

Vedomostné štandardy sa vo väčšine využívali, no musia sa stať stálymi komparatívnymi dokumentmi vo výchovno-vyučovacom procese, v reformných roč. sú zapracované obsahové aj výkonové štandardy do tematických plánov a smerujú k osvojeniu kompetencií. Zamerali sme sa na rozvoj logického myslenia, tvorivosti a samostatnosti žiakov. Čitateľská a iná gramotnosť sa uvedomelo realizovala hlavne na hodinách SJL, ale aj v MAT, humánnych a prírodovedných predmetoch.

V záujme skvalitnenia čítania PK jazykov a MZ na roč. 1.-4. vypracovali metodiku rozvoja a hodnotenia čitateľských schopností žiakov.

Na ročníkoch 1.- 4. to bolo zamerané na čítanie s porozumením, na roč. 5.-9. vyhodnocovania zamerané na techniku čítania sa nekonali. Nie všade sa tomu venovala náležitá pozornosť, niekedy sa to žiaľ, podceňovalo. V čitateľských schopnostiach žiakov sú veľké rozdiely.

S cieľom zlepšiť úroveň čítania žiaci boli vedení k odberu detských časopisov.

Na vyučovacích hodinách sú žiaci vedení k čítaniu veku primeraných kníh.

Laboratórne práce, praktické cvičenia, predpísané písomné práce a kontrolné diktáty boli realizované. Boli vypracované jednotné kritériá na hodnotenie laboratórnych prác, písanie písomností, úpravu zošitov.

PK telesne ja športovej výchovy vypracovala podrobné kritériá hodnotenia TEV a TSV v roč. 5.-9. venujeme pozornosť necvičiacim a žiaci vyvinuli viac snaživosti na hodinách telesnej. Vyššie je percento cvičiacich a pohybovo aktívnych žiakov.

Jedným z garantov úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu mali byť metodické orgány. Na škole pracovalo 5 PK a 2 MZ. Zaoberali sa zásadnými a aktuálnymi otázkami, ako sú vypracovanie a realizácia UO, využívanie štandardov pri hodnotení vedomostí žiakov, hodnotenia vedomostí žiakov objektivizujúcimi prostriedkami, hodnotenie vstupných previerok, využívanie IKT vo vyučovaní, organizovanie a hodnotenie súťaží a množstvom ďalších problémov. I keď niektoré metodické orgány sa snažili pracovať zodpovedne a vykonali kus užitočnej práce, ich činnosť bola značne rozptýlená, nesústred'ovala sa na riešenie podstatných problémov a preto v nej bolo hodne formalizmu. Na základe tohto pohľadu činnosť metodických orgánov má rezervy.

## 2/ Správanie

Správanie sa žiakov školy hodnotíme ako celkovo dobré. Prevažná väčšina žiakov má slušné správanie v škole aj mimo školy. Aj v tomto šk. roku sa vyskytlo niekoľko žiakov, ktorých správanie nebolo v súlade so školským poriadkom. Väčšinou to boli žiaci, ktorí boli výchovne zanedbaní, alebo veľmi benevolentne vychovávaní v domácom prostredí, alebo rodičia na nich výchovne nestačili a preto v týchto prípadoch boli neúčinné aj pohovory pedagógov s rodičmi.

Na začiatku šk. roka všetci žiaci boli oboznámení so školským poriadkom a rodičia na prvej schôdzi RZ. V tomto školskom roku sme sa viac zamerali na pozitívnu motiváciu žiakov. Bolo udelených 38 pochvál jednak triednymi učiteľmi ako aj riaditeľkou školy. Diplomami, knižnými odmenami a inými vecnými darmi na konci šk. roka bolo odmenených 75 žiakov a 4 súťaž. kolektívov.

Prínosom bolo, že sme mali vypracované kritériá na udeľovanie výchovných opatrení.

### 3/ Dochádzka

Hodiny boli vymeškané v prevažnej väčšine kvôli chorobe alebo pre iné závažné rodinné problémy. Žiaci s vyššou neospravedlnenou absenciou mali zhoršenú známku zo správania. Vysoký počet vymeškaných hodín do značnej miery ovplyvnil aj prospech žiakov.

### Príloha č. 3 Prehľad prospechu , dochádzky a správania

### 4/ Olympiády, súťaže

Súčasťou výchovno – vzdelávacieho procesu bola aj práca s talentovanými žiakmi, ich príprava a účasť na súťažiach rôzneho zamerania. V tejto oblasti dosahujeme dlhodobu dobré výsledky, ktoré tvoria súčasť dobrej vizitky školy. Školy, ktoré boli pred nami boli všetky z okresných miest. Súťaživosť je prirodzená vlastnosť detí, pri ktorej sa naučia prekonávať aj prekážky a zažívajú radosť z úspechu. Poskytuje možnosť pozitívnej motivácie za dosiahnuté výsledky. Na škole pracovalo 27 záujmových krúžkov. Tieto výsledky dávajú odpoveď aj na opodstatnenosť podpory záujmovej činnosti vzdelávacími poukazmi. Vďaka patrí všetkým pg. zamestnancom, ktorí vynaložili nielen svoje vedomosti, ale aj úsilie a často aj voľný čas na dosiahnutie výsledkov.

### Príloha č. 4 Predmetové súťaže a olympiády

### 5/ Počet zapísaných a prijatých do 1. ročníka

Šk. rok	Zapísaných žiakov	Prijatých žiakov
2011/2012	45	42
2012/2013	55	54
2013/2014	43	37
2014/2015	49	45
2015/2016	50	49
2016/2017	47	42
2017/2018	42	38
2018/2019	38	33

### 6/ Žiaci končiaci školskú dochádzku na ZŠ

Šk. rok	ročník	počet
2011/2012	9. a 8.	42+1
2012/2013	9.a7.	55+1
2013/2014	9.	46
2014/2015	9.	40
2015/2016	9.,8.,7.,6.,5.,	42 +1
2016/2017	9.	41
2017/2018	9.	33
2018/2019	9.	31

### Umiestnenie žiakov v šk. roku 2018/2019

ŠKOLA	Počet študentov
Gymnázium L. J. Šuleka, Pohraničná 10, Komárno	1
Gymnázium , M. R. Štefánika 16, Nové Zámky	3
Gymnázium Golianova 68, Nitra	1
Stredná zdrav. škola, Pod kalváriou 1, Nové Zámky	2
Stredná zdrav. škola Záhradnícka 44, Bratislava	1
SPŠ stavebná, Konkolyho 8, Hurbanovo	3
SPŠE Jedlíka – SŠ, Nové Zámky	4
SOŠ hotel. služ. a obchodu, Zdravotnícka 3, Nové Zámky	1
SOŠ gastronómie a cest. ruchu, Nitra	1
SOŠ obchodu a služieb, Budovateľská 32, Komárno	2
SOŠ dopravy a služieb, Jesenského 1, Nové Zámky	2
SOŠ gastronóm. a služieb, Hviezdoslavova 55, Šurany	1
SOŠ technická., Nitrianska 61, Šurany	1
SOŠ techn. a mechanizácie, 1. mája 1, Hurbanovo	1
SOŠ technická, Ul. 1.mája 22, Zlaté Moravce	1
SOŠ stavebná Nitrianska 61, Nové Zámky	1
SOŠ polytechnická DSA, Nitra	1
Stredná umelecká škola, Staničná 8, Trenčín	1
<b>Spolu</b>	<b>28</b>

#### Počet žiakov prijatých na jednotlivé stredné školy

Gymnázia : 4

Umelecké: 1

Zdravotnícke: 3

Ekonomické: 3

Technické SOŠ: 7

SOŠ ostatné: 10

Žiaci prijatí na 4-ročné odbory: 25

Žiaci prijatí na 3-ročné odbory: 3

Spolu - žiaci postupujúci do 1. ročníka strednej školy: 28

Ostatní žiaci končiaci povinnú školskú dochádzku: 1 (zahraničný žiak)

Spolu končiaci žiaci: 28+1

Žiaci 5. ročníka : -

Výchovná poradkyňa spolupracovala s psychologičkou a špeciálnou pedagogičkou a v prípade potreby ich aj usmerňovala. Dokumentácia integrovaných žiakov bola kompletná. Výchovné poradenstvo na škole bolo na dobrej úrovni. Proces rozmiestnenia bol dobre organizovaný. Výchovná poradkyňa mala určené konzultačné hodiny pre žiakov aj pre rodičov. Žiaci 9.roč. sa podrobili testovaniu k voľbe povolania s CPPP a P v Komárne.

Na informáciu žiakov slúžili nástenné noviny, publikácia „Pred štartom na strednú školu, účasť na dňoch otvorených dverí na stredných školách, účasť výchovnej poradkyne na rodičovských združeniach deviatych tried, žiaci k tomuto cieľu využívali internet.

#### 8/ TESTOVANIE 9 a 5 - % úspešnosť

V testovaní z MAT dosiahli naši žiaci priemerné výsledky, z SJL nadpriemerné .

Výsledky testovania potvrdili celkovú úroveň a prospech žiakov 9.A a 9.B triedy v predmetoch slovenský jazyk a matematika.

**V percentuálnom hodnotení Testovanie 9:**

	slovenský priemer	priemer školy	rozdiel
<b>SJL</b>	62,3	64,0	+1,7
<b>MAT</b>	63,1	62,1	-1,0

Testovania sa zúčastnilo 28 žiakov 9.ročníka.

**V percentuálnom hodnotení Testovanie 5:**

	slovenský priemer	priemer školy	rozdiel
<b>SJL</b>	58,4	57,2	-1,2
<b>MAT</b>	59,3	54,8	-4,5

Testovania na zúčastnilo 32 žiakov 5. ročníka

**IV. ZAMESTNANCI ŠKOLY**

1/

	<b>Počet</b>
<u>Pedagogickí zamestnanci</u>	29
kvalifikovaní	28
nekvalifikovaní	1
na dobu neurč.	26
na dobu určitú	3
začínajúci ped. zam.:	0
vádzajúci ped.zam	0
učitelia I. stupňa	9 všetci kvalif.
učitelia II. stupňa	nekval. SJL, FYZ, OBN.
vychov. ŠKD	6 kvalifik
pg zamestnanci na dohodu :	2
<u>Odborní zamestnanci</u>	3
Kvalifikovaní	3
Nekvalifikovaní	3
Na dobu určitú	3

p. dekan, reform. farárka (na dohodu)



## V. KONTROLNÁ ČINNOSŤ

### 1/ Vyhodnotenie kontrolnej a hospitačnej činnosti na školský rok 2018/2019

- Úroveň objektívnosti TESTOVANIE
- ŠŠI – Stav a úroveň školskej integrácie v ZŠ (následná) 13.5.2019

#### Cieľ kontroly :

- zabezpečiť plynulý chod vyučovania, dodržiavanie pracovnej disciplíny, využívanie pracovného času
- získať prehľad o odbornej a metodickej pripravenosti učiteľov a vychovávateľov
- získať prehľad o úrovni výchovno-vzdelávacieho procesu
- sledovať proces odstraňovania nedostatkov z predchádzajúceho školského roka so zvláštnym zameraním na plnenie opatrení vyplývajúcich zo zistení štátnej školskej inšpekcie
- získať prehľad o objektívnosti hodnotenia a klasifikácie žiakov, s cieľom zjednocovania kritérií pri klasifikácii, zabezpečiť hodnotenie výchovných predmetov, laboratórnych prác a praktických cvičení podľa vypracovaných kritérií
- sledovať evidenciu o klasifikácii žiakov v zmysle Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu
- sledovať efektívne využívanie finančných prostriedkov
- rozvíjať čitateľskú, prírodovedomiu, finančnú a funkčnú gramotnosť

#### Metódy a formy kontroly :

- a) Priama hospitačná činnosť, v ktorej riaditeľka a zástupcovia riaditeľky v spolupráci s vedúcimi MZ a PK budú sledovať :
- plnenie učebných osnov a požiadaviek vzdelávacích štandardov
  - dodržiavanie didaktických zásad, úroveň interakcie U-Ž, humanizmus vo vzťahu U-Ž
  - využívanie odborných učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky so zvláštnym dôrazom na využívanie IKT vo vyučovaní
  - úlohy vyplývajúce z inšpekcie – sebahodnotenie žiakov, spätná väzba, rozvoj tvorivosti, samostatnosti, rozvoj čitateľskej gramotnosti, uplatňovanie komunikatívneho princípu v jazykovom vyučovaní
  - spôsob a úroveň hodnotenia a klasifikácie žiakov
  - dodržiavanie psychohygienických zásad
  - plnenie plánu práce školy, plánov MZ a PK
  - jasnú formuláciu cieľa vyučovacej jednotky a voľba zodpovedajúcich metód a foriem práce
- a) Dodržiavanie bezpečnostných predpisov na vyučovacích hodinách
- b) Pozorovanie, individuálny rozhovor s učiteľom
- c) Didaktické testy, preverky zamerané na plnenie štandardov, využívanie vypracovaných testov
- d) Rozbor predpísaných písomných prác a riaditeľských preverok na MZ a PK
- e) Spolupráca PK SJL a MAT na roč. 5.-9. s MZ na roč. 1.-4. – so zameraním na plynulý prechod žiakov zo 4. do 5. ročníka
- f) Sledovanie plnenia pracovného poriadku dospelými zamestnancami a školského poriadku žiakmi

- g) Kontrola dokumentácie školy
- h) Triedne knihy
- i) Klasifikačné hárky
- j) Triedne výkazy
- k) Záznamy nepovinných predmetov a záujmových krúžkov
- l) Prehľad o výchovno-vzdelávacej činnosti v ŠKD
- m) Plnenie úloh na úseku BOZ, PO, CO
- n) Predpísané písomné práce, kontrolné diktáty, záznamy z laboratórnych prác a praktických cvičení

#### Kontrola práce triednych učiteľov

- realizácia triednických hodín
- prenášanie a oboznamovanie s úlohami z porád
- spolupráca s výchovnou poradkyňou, školskou psychologičkou a špeciálnou pedagogičkou a vychovávateľmi v ŠKD
- práca s integrovanými žiakmi

#### Kontrola práce výchovného poradcu

#### Kontrola učební, odborných učební, dielne a telocvične

- ochrana a šetrenie majetku školy
- Kontrola bezpečnosti a dodržiavania hygienických opatrení.  
Kontrola práce administratívnej pracovníčky, školníka, upratovačiek.

Využívanie podmienok školy (areál školy, ihriská, telocvične, internet, počítače)  
Dodržiavanie rozvrhu hodín v popoludňajších hodinách (nepovinné predmety, záujmová činnosť)

## VI. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ ZABEZPEČNIE

Pre kvalitný výchovno – vzdelávací proces vyučujúci využívali odborné učebne. Využívala sa učebňa výpočtovej techniky, a to na vyučovanie informatiky, informatickej výchovy v rámci jednotlivých predmetov a na záujmovú činnosť žiakov. Na využívanie moderných foriem a metód práce slúžila aj multifunkčná učebňa didaktickej techniky a druhá PC učebňa. Pravidelne sa vyžívala aj učebňa chémie a prírodopisu. Na vyučovanie cudzích jazykov bolo jazykové laboratórium a ďalšie 2 jazykové učebne.

Škola má veľmi dobré podmienky na vyučovanie telesnej výchovy v čiastočne opravenej a vymaľovanej telocvični alebo v športovom areáli. Počas školského roka sa priebežne dopĺňali kabinetné zbierky o nové moderné učebné pomôcky a nevyhnutný materiál. Mimoriadnu pozornosť venovala ZŠ interiéru tried a chodieb školy. Na chodbách boli priebežne aktualizované nástenky a ostatná výzdoba. Pozornosť bola venovaná aj exteriéru školy, kde sa pravidelnou údržbou, kosením, strihaním živého plota a čistením priestorov sa udržiaval upravený vzhľad.

## Rozbor hospodárenia za rok 2018

### I. Zdroje financovania výdavkov

Štátna dotácia na činnosť školy	622 285,-
Štátna dotácia vzdelávacie poukazy	10 663,-
Dohodovacie konanie	1 703,-
Štátna dotácia na sociálne dávky	455,20
Štátna dotácia Dejepisná olympiáda	198,47
Neinv. dotácia mesta (ŠKD, ŠJ, ZŠ)	158 866,-
Príspevok mesta na DU	182,-
EÚ projekt „Možnosti má každý žiak iné“	13 326,-
Vlastné príjmy školy	29 324,80
Dotácia na lyžiarsky zájazd	4 650,-
Dotácia na školu v prírode	3 000,-
Príspevok na učebnice	139,-
Odchodné – štátna dot.	10 785,-
Dotácia pre deti zo SZP	550,-
Školská jedáleň - vlastné príjmy	65 787,01
Prostriedky z ÚPSVaR	8 431,52
Projekt – rekonštrukcia telocvične	130 000,-
Investičná dotácia mesta	37 187,59
Prostriedky preposlané na bankový účet zriaďovateľa:	
- Vlastné príjmy jedálne	-10 130,23
- Nevyčerpané prostriedky EÚ projektu	-2 220,48
<b>S p o l u</b>	<b>1 085 182,88</b>

### II. Plnenie rozpočtu za rok 2018

	Upravený rozpočet v EUR		Čerpanie v EUR
Škola	09121	318 345	311 567,34
	09211	570 094	534 813,61
ŠKD		102 264	102 046,10
ZŠS		145 472	136 295,58
Školské potreby, dopravné		542	455,20
<b>Spolu:</b>		<b>1 136 717</b>	<b>1 085 177,83</b>

Podrobný rozpis čerpania je prílohou č. 1.

### III. Vlastné príjmy školy

Zo školného	12 342,-
Z nájomného, zber, dobropisy	8 278,24
Projekt „Možnosti má každý žiak iné“	13 326,-
Príspevok zamestnáv. na stravu	8 451,8
Dej. olympiáda	198,47
Z náhrad poistného plnenia	245,39
Prostriedky z ÚPSVaR	8 431,52

Školská jedáleň	65 787,01
Ostatné príjmy	7,37
<b>Spolu:</b>	<b>117 067,80</b>

## VIII. AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

a podchytené redaktorskou činnosťou školskou TV KONKOLKA a odvysielané v TV Carisma

Za vysielaním televízie Konkolka je množstvo tímovej tvorivej práce veľkej skupiny žiakov a učiteľov. Podporujeme prirodzenú snahu detí sa presadiť a rozvíjať prezentačné zručnosti pred hurbanovskou verejnosťou a schopnosti pracovať v teréne. Učiteľ nerobí nič, čo dokážu žiaci, píšú texty, hovoria naspamäť, rozvíjajú svoju osobnosť. Prezentujú prácu celej školy. Niekde v pozadí, za tým je práca nás všetkých.

## IX. SPOLUPRÁCA S INÝMI ORGÁNMI A INŠTITÚCIAMI

1. Spolupráca s radou školy bola dobrá. Rodičovské združenie – ako najbližší partner školy, rada školy a rada rodičov podporovala všetky aktivity vedenia školy, zamerané na skvalitnenie materiálnych podmienok školy a aktivity na skvalitnenie výchovy a vzdelávania. Vedenie školy pravidelne predkladalo správy o činnosti, výsledkoch a živote školy.
2. Podobne kladne môžeme hodnotiť aj spoluprácu so zriaďovateľom, a to v starostlivosti a vytváranie vhodných priestorových a materiálových podmienok školy, spolufinancovanie projektov atď.
3. Napriek tomu, že v meste máme Špec.PP, v určitých intenciách sa obraciame o pomoc aj na CPPP a P a ČŠPP v Komárne. Dlhé roky máme s nimi veľmi dobrú spoluprácu.
4. Ďalej spolupracujeme so zväzom záhradkárov. Zväz poskytuje každoročne dotáciu na činnosť záujmových krúžkov. Dobrá je spolupráca so ZŠ s VJM v meste, cirkvami, CVČ, krízovým strediskom, strednými školami a materskou školou.
5. Výborná je spolupráca s CVČ, Mestskou políciou, Dobr. Hasičským zborom, Červeným krížom, Domovom dôchodcov, Materskými školami, PZ, Dopr. políciou v Komárne

## X. NÁVRHY OPATRENÍ

Na veľmi dobrej úrovni sú preventívne výchovne aktivity školy ako environmentálna výchova, dopravná výchova, výchova k manželstvu a rodičovstvu, protidrogová prevencia a prevencia proti šikane a kiberšikane. Škola organizuje veľké množstvo podujatí s výchovným zameraním, čím sa spestrí život detí v škole. Dobre boli organizované voľnočasové aktivity detí - ako nepovinné predmety, záujmová činnosť, prístup k internetu a pod. Veľmi dobré sú výsledky školy v práci s talentovanými žiakmi, dosiahnuté umiestnenia vo vedomostných a iných súťažiach aj vo vyšších kolách aj v rámci okresu a kraja.

Dobrá je starostlivosť o integrovaných, slabo prospievajúcich a problémových žiakov, zabezpečený je psychologický a špeciálnopedagogický servis priamo na škole a CPPP a P. Škola dosahuje dobré výchovno-vzdelávacie výsledky, absolventi školy úspešne pokračujú v štúdiu na stredných školách.

Medzi oblasti našej práce, ktoré bude potrebné v budúcnosti *skvalitniť* patrí: činnosť metodických orgánov, ich zapojenie do kontrolného systému a lepšie využitie ich poradenskej činnosti.

- Lepšia propagácia na webovom sídle školy
- dôslednejšie uplatňovanie spätnej väzby na vyučovacích hodinách a sebahodnotenia žiakov
- uplatňovanie diferencovaných úloh pre žiakov so ŠVVP
- výsledky rokovaní pedagogických rád pretlmočiť vychovávateľkám ŠKD
- prevládajúce klasické formy vyučovania postupne nahrádzať objavnými formami práce mimo klasickej triedy a priblížiť žiakom praktický život
- využívanie existujúcich IKT a fondu pomôcok na spestrenie vyučovacích hodín aj v ŠKD
- výchovno-vzdelávacie ciele vyuč. hodiny zosúladiť s uč. osnovami-výkonovými štandardami

## XI. RÓZNE

### Záver:

Zohľadniac pozitívne stránky, našej výchovno-vzdelávacej činnosti, nedostatky, ktoré sa v nej vyskytli, ako aj vlastné poznatky a postrehy, môžeme konštatovať, že to bol úspešný rok, ktorý dobré meno našej školy podporil a potvrdil a je dobrým východiskom pre úspešnú prácu v budúcom školskom roku.

Správa bola prejednaná :

- pedagogickou radou dňa 11.9.2019
- radou školy dňa 17.9.2019

Mgr. Nataša Ďurišová  
riaditeľka školy

Námestie  
 Škola : Základná Konkolyho.Th  
 škola č. 2  
 Hurbanovo

Príloha č. 1

### Odbornosť vyučovania predmetov v šk. r. 2018/2019

Ročník / predmet	SJL	ANJ I.	NEJ I.	DEJ	GEO	MAT	BIO	FYZ	CHEM	Celkom
1.	100 %	-	-	-	-	100 %	-	-	-	
2.	100 %	-	-	-	-	100 %		-	-	
3.	100 %	67 %	-	-	-	100 %		-	-	
4.	100 %	67 %	-	-	-	100 %		-	-	
5.	100 %	100 %	-	0 %	100 %	100 %	100 %	-	-	
6.	0 %	100 %	-	0 %	100 %	100 %	100 %	0 %	-	
7.	100 %	100 %	-	100 %	100 %	100 %	100 %	0 %	100 %	
8.	100 %	100 %	-	100 %	100 %	100 %	100 %	0 %	100 %	
9.	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	0 %	100 %	
	<b>88,89 %</b>	<b>90,57 %</b>	<b>100 %</b>	<b>60 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>0 %</b>	<b>100 %</b>	

\* vyučuje sa iba ANJ

**Škola : Základná**  
**škola**  
 Námestie  
 Konkolyho.Th  
 č.2  
 Hurbanovo

### Odbornosť vyučovania predmetov v šk. r 2018/2019

Ročník / predmet	INF	VYV	ONV	TCHV	SVP	HUV	TSV	VYU	ETV
1.	-	100 %	-		-	100 %	100 %	-	100 %
2.	-	100 %	-		-	100 %	100 %	-	100 %
3.	100 %	100 %	-		-	100 %	100 %	-	100 %
4.	100 %	100 %	-		-	100 %	100 %	-	100 %
5.	50 %	100 %	0 %	0 %	-	100 %	100 %	-	50 %
6.	100 %	100 %	0 %	0 %	-	100 %	100 %	-	100 %
7.	66 %	100 %	0 %	0 %	-	100 %	100 %	-	50 %
8.	100 %	100 %	0 %	0 %	-	100 %	100 %	-	100 %
9.	-	-	0 %	-	-	-	100 %	0 %	-
	<b>86 %</b>	<b>100 %</b>	<b>0 %</b>	<b>0 %</b>	<b>-</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>0 %</b>	<b>100 %</b>

Celková odbornosť vyučovania je 71,35



Príloha č. 2

PROJEKTY - ŠK. ROK 2018/2019

P.Č.	PROJEKT podaný na:	ŽIADAL		ÚSP	SCHVÁLENÉ €				FINANCIE Požiadavka z projektu	ZODP UČ.	MATERIÁLNE VYBAV. /NÁKUP/ Technika
		KTO	Názov		SPOLU	MU	RZ	ZŠ			
1.	Poštová banka	ZŠ	Môj svet peňazí	N	1300					HI	
2.	ŽIVICA	ZŠ	Záhrada, ktorá učí...	N	1300					Ha	
3.	Nadácia COOP Jednota	ZŠ	Pod' von a hýb sa!	N	6000					Hu	Preliezky pre deti, modernejšie a bezpečnejšie segmenty, športové nácinie,
4.	MŠ	Mesto	Spoznávajme a chránme prírodu v okolí našej školy	N	2000					Ha	Nákup levandúl, trvaliek
5.	COOP Jednota	ZŠ	Rodičia, aj deti v škole, cítíme sa spolu dobre	N	6000					Hu	Záhradný gril, altánok, mobilné lavičky, sedacia súprava, bylinkové sadenice, semená, ovocné kry, reťazová hojdačka
6.	MŠ SR	Mesto	Zvyšovanie finančnej gramotnosti v ZŠ	N	2000						Zaplatenie lektorovania seminárov, zakúpenie trenažérov,



## Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: celý školský rok 2018/2019

Trieda	Počet						Zameškané						Ospr.						Neospr.					
	Počet žiakov 1.	Počet chlapcov 1.	Počet dievčat 1.	Počet žiakov 2.	Počet chlapcov 2.	Počet dievčat 2.	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka
I.A	18	7	11	18	7	11	408	376	784	22,67	20,89	43,56	408	376	784	22,67	20,89	43,56	0	0	0	0,00	0,00	0,00
I.B	17	6	11	18	5	11	556	610	1166	34,75	40,67	75,53	556	610	1166	34,75	40,67	75,53	0	0	0	0,00	0,00	0,00
II.A	21	9	12	21	9	12	677	870	1547	35,63	45,79	81,42	677	870	1547	35,63	45,79	81,42	0	0	0	0,00	0,00	0,00
II.B	21	11	10	21	11	10	877	798	1675	41,76	38,00	79,76	877	798	1675	41,76	38,00	79,76	0	0	0	0,00	0,00	0,00
III.A	23	14	9	23	14	9	841	880	1721	39,23	40,00	78,23	841	869	1710	38,23	38,50	77,73	0	11	11	0,00	0,50	0,50
III.B	18	10	8	19	11	8	581	422	1003	34,16	23,44	57,62	581	422	1003	34,16	23,44	57,62	0	0	0	0,00	0,00	0,00
IV.A	24	14	10	24	14	10	836	1196	2032	36,35	52,00	88,35	836	1196	2032	36,35	52,00	88,35	0	0	0	0,00	0,00	0,00
IV.B	24	15	9	24	15	9	1087	1277	2364	49,41	58,05	107,45	1087	1277	2364	49,41	58,05	107,45	0	0	0	0,00	0,00	0,00
V.A	18	10	8	19	10	9	873	1083	1956	54,56	63,71	118,27	873	1083	1956	54,56	63,71	118,27	0	0	0	0,00	0,00	0,00
V.B	19	10	9	19	10	9	876	971	1847	48,67	53,94	102,61	876	971	1847	48,67	53,94	102,61	0	0	0	0,00	0,00	0,00
VI.A	14	9	5	13	9	4	607	1122	1729	43,36	86,31	131,46	432	876	1308	30,86	87,38	99,08	175	246	421	12,50	18,92	32,38
VI.B	17	9	8	16	9	7	721	929	1650	45,06	58,06	103,13	721	929	1650	45,06	58,06	103,13	0	0	0	0,00	0,00	0,00
VII.A	22	9	13	22	9	13	835	1181	2016	39,76	66,24	96,00	835	1181	2016	39,76	66,24	96,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
VII.B	25	11	14	25	11	14	1260	1308	2568	52,50	54,50	107,00	1260	1308	2568	52,50	54,50	107,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
VIII.A	21	9	12	21	9	12	1098	1108	2206	54,90	55,40	110,30	1098	1108	2206	54,90	55,40	110,30	0	0	0	0,00	0,00	0,00
VIII.B	19	8	11	19	8	11	771	1237	2008	40,58	65,11	105,69	771	1231	2002	40,56	64,79	105,37	0	6	6	0,00	0,32	0,32
IX.A	17	8	9	1	1	0	524	0	524	34,93		0,00	524	0	524	34,93		0,00	0	0	0	0,00		0,00
IX.B	14	8	6	1	1	0	899	0	899	69,15		0,00	895	0	895	69,65		0,00	4	0	4	0,31		0,00
18	352	177	175	322	163	159	14327	15368	29695	42,90	50,22		13930	14890	28820	41,73	48,60		389	478	867	1,16	1,56	

Ročník	Počet						Zameškané						Ospr.						Neospr.					
	Počet žiakov 1.	Počet chlapcov 1.	Počet dievčat 1.	Počet žiakov 2.	Počet chlapcov 2.	Počet dievčat 2.	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka
prvý	35	13	22	34	12	22	964	986	1950	28,35	29,88		964	986	1950	28,35	29,88		0	0	0	0,00	0,00	
druhý	42	20	22	42	20	22	1554	1668	3222	38,85	41,70		1554	1668	3222	38,85	41,70		0	0	0	0,00	0,00	
tretí	41	24	17	42	25	17	1422	1302	2724	36,46	32,55		1422	1291	2713	36,46	32,26		0	11	11	0,00	0,28	
štvrtý	48	29	19	48	29	19	1823	2473	4396	42,73	54,96		1923	2473	4396	42,73	54,96		0	0	0	0,00	0,00	
piaty	37	20	17	38	20	18	1749	2054	3803	51,44	58,69		1539	1839	3378	45,26	52,54		210	215	425	6,18	6,14	
šiesty	31	18	13	29	18	11	1328	2051	3379	44,27	70,72		1153	1805	2958	38,43	62,24		175	246	421	5,83	8,48	
siedmy	47	20	27	47	20	27	2095	2489	4584	46,56	55,31		2095	2489	4584	46,56	55,31		0	0	0	0,00	0,00	
ôsmy	40	17	23	40	17	23	1869	2345	4214	47,92	60,13		1869	2339	4208	47,92	59,97		0	6	6	0,00	0,15	
deviaty	31	16	15	2	2	0	1423	0	1423	50,82			1419	0	1419	50,68			4	0	4	0,14		



## Klasifikácia tried za 1. polrok 2018/2019

	Slovenský jazyk a literatúra	Matematika	Prvouka	Etická výchova	Náboženská výchova	Výtvarná výchova	Telesná a športová výchova	Pohybová príprava	Hudobná výchova	Rozvoj športových schopností	Terapeutická - korekčná	Rozvoj športových schopností	Anglický jazyk	Informatika	Prírodoveda	Vlastiveda	Pracovné vyučovanie	Biológia	Dejepis	Geografia	Technika	Fyzika	Občianska náuka	Chémia	Nemecký jazyk	Výchova umením	Priemer
VI.A	2,29	2,07				1,21	1,29	1,07					2,21	1,14				2,07	1,86	2,21	1,14	1,64	1				1,83
VI.B	2	1,63				1	1,33	1	1				1,94	1				1,31	1,56	1,88	1,06	1,38	1,06				1,53
VII.A	2,29	1,95				1	1,35	1	1				1,9	1,05				1,71	2,48	1,76	1,45	1,57	1,67	1,55			1,81
VII.B	2,33	2,21				1	1	1	1				2,13	1				2,33	2,67	1,88	1,17	1,67	1,54	2,17			1,99
VIII.A	1,7	1,7				1	1,06	1	1				1,55	1				1,8	2	1,55	1	1,5	1,55	1,35			1,57
VIII.B	2	1,74				1	1,16	1	1				1,95	1,05				1,37	2,37	1,79	1	1,89	2	1,37			1,75
IX.A	2,27	1,73					1						1,87					1,33	2	1,6		1,13	1,33	1,73	1,2	1	
IX.B	2,69	1,85					1						1,77					1,69	2,23	1,46		2,15	1,92	1,85	1,62	1	
Spolu	1,73	1,56	1			1,01	1,09	1	1				1,65	1,04	1,2	1,25	1	1,69	2,05	1,76	1,13	1,62	1,51	1,67	1,41	1	1,35
Priemer po 21 rokoch	1,7	1,55	1			1,01	1,09	1	1				1,62	1,03	1,2	1,26	1	1,72	2,09	1,76	1,13	1,61	1,53	1,66	1,39	1	1,38

Priemer prospechov: 1,51, Priemer priemerov tried: 1,5

## Klasifikácia tried za 2. polrok 2018/2019

	Slovenský jazyk a literatúra	Matematika	Prvouka	Etická výchova	Náboženská výchova	Výtvarná výchova	Telesná a športová výchova	Pohybová príprava	Hudobná výchova	Rozvoj špeciálnych funkcií	Terapeutické - korekčné	Rozvoj špeciálnych funkcií	Anglický jazyk	Informatika	Prírodoveda	Vlastiveda	Pracovné vyučovanie	Biológia	Dejepis	Geografia	Technika	Fyzika	Občianska náuka	Chémia	Nemecký jazyk	Výchova umením	Priemer
I.A	1	1	1	1	1	1	1	1	1																		
I.B	1,06	1,06	1			1	1	1	1																		
II.A	1,42	1,32	1,21			1	1	1	1																		1,32
II.B	1,38	1,33	1,14			1	1	1	1																		1,29
III.A	1,55	1,14				1	1		1				1,09	1	1,23	1,18	1										1,24
III.B	1,33	1,28				1	1		1				1,17	1	1,28	1	1										1,21
IV.A	1,43	1,57				1	1		1				1,26	1	1,26	1,39	1										1,38
IV.B	1,64	1,5				1	1		1				1,32	1	1,5	1,59	1										1,51
V.A	1,75	1,81				1	1		1				1,75	1,06				1,75	1,75	1,88	1,13						1,68
V.B	1,72	1,44				1	1,06		1				1,44	1				1,5	1,56	1,72	1						1,48

## Klasifikácia tried za 2. polrok 2018/2019

	Slovenský jazyk a literatúra	Matematika	Prvouka	Etická výchova	Náboženská výchova	Výtvarná výchova	Telesná a športová výchova	Pohybová príprava	Hudobná výchova	Rozvoj špecifických funkcií	Terapeuticko - korekčné	Rozvoj špecifických funkcií	Anglický jazyk	Informatika	Prírodoveda	Vlastiveda	Pracovné vyučovanie	Biológia	Dejepis	Geografia	Technika	Fyzika	Občianska náuka	Chémia	Nemecký jazyk	Výchova umením	Priemer	
VI.A	2,43	1,93				1,07	1,36		1,07				2,21	1,14				2,21	2,21	2,14	2,14	1,21	1,64	1,14				1,88
VI.B	1,88	1,81				1	1,07		1				2,06	1				1,63	1,75	1,81	1	1,5	1					1,6
VII.A	2,1	1,95				1	1,3		1				2,05	1,1				1,86	2,33	1,9	1	1,57	1,38	1,85				1,82
VII.B	2,13	2,08				1	1		1				2,33	1				2,33	2,54	1,83	1,04	1,92	1,38	2,04				1,96
VIII.A	1,85	1,6				1	1		1				1,4	1				1,25	1,9	1,35	1	1,6	1,05	1,65				1,47
VIII.B	2,05	1,74				1	1,16		1				1,84	1,11				1,53	2,42	1,84	1	2,16	1,05	1,53				1,73
IX.A	2,33	1,53					1						1,87					1,47	2,13	1,6		1,13	1,07	1,4	1,27	1		
IX.B	2,62	1,77					1						2,15					1,69	2,46	1,85		2	1,46	1,92	1,92	1,46		
Spolu	1,76	1,55	1,09			1	1,05	1	1				1,71	1,03	1,32	1,29	1	1,72	2,11	1,79	1,05	1,69	1,19	1,73	1,59	1,23	1,38	
Priemer po zložkách	1,73	1,55	1,09			1	1,05	1	1				1,68	1,03	1,32	1,31	1	1,73	2,12	1,78	1,04	1,7	1,2	1,75	1,57	1,21	1,38	

Priemer prospechov: 1,53, Priemer priemerov tried: 1,54

## Klasifikácia ročníkov za 1. polrok 2018/2019

	Slovenský jazyk a literatúra	Matematika	Prvouka	Etická výchova	Náboženská výchova	Výtvarná výchova	Telesná a športová výchova	Pohybová príprava	Hudobná výchova	Rozvoj špecifických funkcií	Terapeuticko - korekčné	Rozvoj špecifických funkcií	Anglický jazyk	Informatika	Prírodoveda	Vlastiveda	Pracovné vyučovanie	Biológia	Dejepis	Geografia	Technika	Fyzika	Občianska náuka	Chémia	Nemecký jazyk	Výchova umením	Priemer
1. ročník	1,03	1,03	1			1	1	1	1																		1,01
2. ročník	1,2	1,13	1			1	1	1	1																		1,05
3. ročník	1,36	1,18				1	1		1				1,1	1	1,15	1,13	1										1,09
4. ročník	1,4	1,33				1	1		1				1,11	1	1,24	1,38	1										1,16
5. ročník	1,74	1,94				1	1,24		1				1,68	1,09				1,65	1,65	1,74	1,09						1,44
6. ročník	2,13	1,83				1,1	1,31		1,03				2,07	1,07				1,67	1,7	2,03	1,1	1,5	1,03				1,51
7. ročník	2,31	2,09				1	1,16		1				2,02	1,02				2,04	2,58	1,82	1,3	1,62	1,6	1,89			1,68
8. ročník	1,85	1,72				1	1,11		1				1,74	1,03				1,59	2,18	1,67	1	1,69	1,77	1,36			1,48
9. ročník	2,46	1,79					1						1,82					1,5	2,11	1,54		1,61	1,61	1,79	1,39	1	1,64



## Klasifikácia ročníkov za 2. polrok 2018/2019

	Slovenský jazyk a literatúra	Matematika	Prvouka	Etická výchova	Náboženská výchova	Výtvarná výchova	Telesná a športová výchova	Pohybová príprava	Hudobná výchova	Rozvoj športových schopností	Terapeutické - korekčné	Rozvoj športových schopností	Anglický jazyk	Informatika	Prírodoveda	Vlastiveda	Pracovné vyučovanie	Biológia	Dejepis	Geografia	Technika	Fyzika	Občianska náuka	Chémia	Nemecký jazyk	Výchova umením	Priemer
1. ročník	1,03	1,03	1	1	1	1	1	1	1																		1,01
2. ročník	1,4	1,33	1,18	1	1	1	1	1	1																		1,13
3. ročník	1,45	1,2		1	1	1	1	1	1	1,13	1,1	1,1	1		1,25	1,1	1										1,11
4. ročník	1,53	1,53		1	1	1	1	1	1	1,29	1,38	1,49	1		1,38	1,49	1										1,22
5. ročník	1,74	1,62		1	1,03	1	1,03	1	1	1,59	1,03							1,62	1,65	1,79	1,06						1,38
6. ročník	2,13	1,87		1,03	1,21	1,03	1,21	1,03	1,03	2,13	1,07							1,9	1,97	1,97	1,1	1,57	1,07				1,54
7. ročník	2,11	2,02		1	1,14	1	1,14	1	1	2,2	1,04							2,11	2,44	1,87	1,02	1,76	1,38	1,95			1,65
8. ročník	1,95	1,67		1	1,08	1	1,08	1	1	1,62	1,05							1,38	2,15	1,59	1	1,87	1,05	1,59			1,43
9. ročník	2,46	1,64			1		1			2								1,57	2,29	1,71		1,54	1,25	1,64	1,57	1,21	1,66

Škola :

Príloha č. 4

Prehľad výsledkov súťaží, olympiád v šk.r.2018/2019

P.č.	Meno a priezvisko	Trieda	Názov súťaže	Umiestnenie		
				Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslov.kolo
1.	Dorka Gulyás	IX.A	OL SJL	3.m.		
2.	Sofia Kočkovičová	VII.B	OL ANJ	6.m.		
3.	Kinga Fülöpová	VIII.B		6.m.		
4.	Michaela Machalíková	VIII.A	Dejepisná olympiáda	5.m.		
5.	Adam Zachar	VIII.B		6.m.		
6.	Nina Erdélyiová	VII.A		2.m.		
7.	Natália Sovičová	VII.B		7.m.		
8.	Lenka Hesounová	IX.A	Chemická olympiáda	úsp. rieš.		
9.	Matej Pastorek	VIII.B	Geografická olympiáda	úsp. rieš.		
10.	Liana Jarinová	VI.B	MOZ 6	úsp. rieš.		
11.	Marek Botlík	VI.A		úsp. rieš.		

P.č.	Meno a priezvisko	Trieda	Názov súťaže	Umiestnenie		
				Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslov.kolo
12.	Kristína Ďurišová	III.A	Šaliansky Matko	3.m.		
13.	Tatiana Kurjatková	IV:B		2.m.		
14.	Natália Sovičová	VII.B	BIO"E"	5.m.		
15.	Júlia Kobyláková	VIII.A	BIO "D"	8.m.		
16.	Natália Sovičová	VII.B		7.m.		
17.	Liana Jarinová	VI.B	BIO	16.m.		
18.	Ema Kucmanová			2.m.		
19.	Michal Varga					
20.	Sofia Bucseková					
21.	Alžbeta Lakyová					
22.	Tatiana Kurjatková		Pytagoriáda			
23.	Viktória Mučaiová	IV.A		2.m.		
24.	Martin Gogola	IV.A		úspešný		
25.	Mark Hegedus	IV.A		úspešný		
26.	Tatiana Kurjatková	IV.B	HK			
27.	Alex Berkeš	V.A		2.m.		
				2.m.		

28.	Natália Kováčová	VIII.A	Mladý vedec	2.m.		
29.	Dorka Gulyás	IX.A				
30.	Tomáš Zsembera	IX.A				
<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Trieda</b>	<b>Názov súťaže</b>	<b>Okresné kolo</b>	<b>Umiestnenie</b>	
					<b>Krajské kolo</b>	<b>Celoslov.kolo</b>
31.	Lenka Hesounová	IX.A	Čo vieš o hviezdach	3.m.		
32.	Andrej Ďuriš	VII.A		2.m.		
33.	Michal Ďuriš	V.A		1.m.		
34.	Kristína Kucmanová		DMZ zdrav.súťaž			
35.	Daniela Ďurišová					
36.	Miriám Almásiová					
37.	Klaudia Kollárová					
38.	Viktória Babicová			2.m.		
39.	úspešných 23 žiakov		Klokan			
40.	úspešných 18 žiakov		Vsedkovedko			
41.	úspešných 10 žiakov		Maks/Maksík			
42.	Ivana Pastoreková	V.B	Ypsilon			
43.	účasť 90 žiakov		i Bobor	2.m.		
44.	účasť 58 žiakov		Englisch STAR	14 Ú		
45.	Peter Weinrauch	IX.B	Máš talent	15 Ú		
				2.m.		

				Výtvarná súťaž Ochranárík ..			
46.	Branislav Hajdák	VIII.B				1.m.	
<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Trieda</b>	<b>Názov súťaže</b>	<b>Okresné kolo</b>	<b>Umiestnenie</b>		<b>Celoslov.kolo</b>
47.	Nina Šimunciová	IV.B	Vesmír očami detí	vítazná práca			
47.	Ema kucmanová	IV.B	Vianočné aranžovanie	ocenená práca			
48.	Viktória Babicová	VIII.B		ocenená práca			
50.	Almásiová,Csontos Óvari, Štifnerová Ďurišová, Erdélyiová Hesounová,Kajanová Kucmanová,Nagyová		<b>Basketbal žiačky</b>	4.m.			
51.	Biacsko,Katzenbach Vanya,Žigo,Zsembera Kreci, Majer Mlinkovics,Sárközi		<b>Basketal žiaci</b>	4.m.			
52.	Óvary,Ďurišová,		<b>Badminton</b>	5.m.			
53.	Katzenbach,Zsembera		<b>Futbal</b>	1.m.	6.m.		
54.	MI. žiaci			2.m.			
55.	žiaci		<b>Hádzaná</b>	4.m.			