

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – vzdelávanie 4.0
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACZ5
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub priemysel 4.0 a práca 4.0 – prierezové témy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.04.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SSOŠ polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ján Viderňan
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sospnitra.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia pedagogického klubu bola diskusia a zdieľanie názorov k výstupom pedagogického klubu. Spoločne sme na predmetnú tému diskutovali a zdieľali naše OPS. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: výstup pedagogického klubu, priemysel 4.0, vzdelávanie 4.0.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Zdieľanie skúseností.
2. Hodnotenie výstupov z pohľadu ich praktickej aplikácie.
3. Zdieľanie OPS.
4. Tvorba prehľadu kľúčových kompetencií.

Témy: vzdelávanie 4.0, prepájanie teórie s praxou, výstup pedagogického klubu.

Program stretnutia:

1. Banka nápadov.
2. Riadená diskusia – zdieľanie skúseností.
3. Spoločná tvorba pedagogického prehľadu.

13. Závěry a odporúčania:

Kľúčové kompetencie pre Priemysel 4.0 ako centrálna časť procesov vzdelávania a učenia sa predstavujú v súčasnej pedagogike prenosný aj keď jedinečný, špecifický a multifunkčný súbor schopností, vedomostí, kompetencií a postojov. Tento súbor potrebuje každý žiak k osobnému naplneniu a rozvoju, pre úspešné zapojenie sa do spoločnosti a k získaniu či udržaniu si zamestnania. Kľúčové kompetencie žiaci rozvíjajú a využívajú vo všetkých vyučovacích predmetoch na základných, stredných a vysokých školách. Sú to univerzálne kompetencie:

- umenie učiť sa,
- spolupracovať,
- riešiť problémy,
- jednať sociálne a demokraticky,
- pracovať sústredene,
- získať určité kultúrne povedomie,
- zmysel pre podnikavosť

Témy a prierezové gramotnosti vhodné pre podporu koncepcie priemysel 4.0:

- čitateľská gramotnosť,
- podnikavosť, zmysel pre inovácie,
- matematická gramotnosť,

Osobný rozvoj a sebarealizácia našich žiakov, ich sociálnej a profesijnej integrácie a ďalšie vzdelávanie je preto do značnej miery podmienené získaním súboru kľúčových kompetencií, a to predovšetkým v priebehu povinného vzdelávania. Začlenenie kľúčových kompetencií pre priemysel 4.0 do národných systémov vzdelávania je na zodpovednosti jednotlivých štátov EU. Všeobecné vzdelávanie a odborná príprava sú stredom budovania a rozvoja vedomostí (kompetencií či znalostí v širokom slova zmysle), kvalifikácií a určujúcim faktorom inovačného potenciálu každej spoločnosti. V kontextu súčasných dynamických zmien majú preto zásadný význam.

Koncepcia celoživotného učenia a prístup k učeniu a vzdelávaniu založený na osvojovaní a rozvoji kompetencií predstavujú zásadnú zmenu poňatia vzdelávania a jeho organizačných princípov, kedy všetky možnosti učenia, či už v tradičných vzdelávacích inštitúciách v rámci vzdelávacieho systému či mimo neho, sú chápané ako jediný prepojený celok. Ten dovoľuje rozmanité a mnohoraké

prechody medzi vzdelávaním a zamestnaním a tiež umožňuje získať rovnaké kvalifikácie a kompetencie rôznymi cestami a kedykoľvek počas života.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ján Viderňan
15. Dátum	20.04.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Oľga Hodálová
18. Dátum	20.04.2021
19. Podpis	