

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – vzdelávanie 4.0
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACZ5
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub priemysel 4.0 a práca 4.0 – prierezové témy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	30.03.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SSOŠ polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ján Viderňan
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	https://sospnitra.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia pedagogického klubu bola tvorba a zdieľanie Best Practice z oblasti didaktických princípov pre prostredie práce 4.0. Súčasťou stretnutia bola aj diskusia a zdieľanie OPS. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: práca 4.0, priemysel 4.0, Best Practice, rozvoj kľúčových kompetencií.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Prezentácia Best Practice.
2. Diskusia.
3. Tvorba Best Practice.
4. Záver a zhrnutie.

Témy: rozvoj kľúčových kompetencií pre pracovný trh 4.0, rozvoj digitálnej gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Prezentácia od koordinátora klubu.

2. Diskusný kruh, zdieľanie návrhov a skúseností.
3. Tvorba a analýza Best Practice.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

Zhrnutie návrhov Best Practice – pripájame návrhy dobrej praxe vo forme pracovných listov pre rozvoj asertivity a asertívnej komunikácie, ako kľúčovej kompetencie pre pracovný trh 4.0. a tiež

Asertivita a komunikácia

Úloha: zamyslite sa nad pojmom komunikácia medzi ľuďmi.

Do prvého rámčeka napíšte podstatné mená, ktoré vyjadrujú obsah tohto pojmu

Do druhého rámčeka vpište prídavné mená, ktoré sa podľa vás spájajú s týmto pojmom

Do tretieho rámčeka vpište slovesá, na ktoré si spomeniete v súvislosti s týmto pojmom

Vlastnými slovami popíšte, čo podľa vás znamená pojem interpersonálna (medziľudská) komunikácia:

didaktické princípy, ktoré je nevyhnutné posilniť, ak chceme reálne rozvíjať koncepciu 4.0.

Zhodli sme sa na týchto princípoch:

- názornosť: posilniť vizuálnu zložku v didaktickej analýze, pracovať s autentickými príkladmi, prizývať odborníkov z praxe aj prostredníctvom autentických materiálov, ktoré budú použité vo výučbe všeobecno- vzdelávacích, prírodovedných a odborných predmetov vhodnou formou.
- postupnosť krokov: od jednoduchších úloh k zložitejším, avšak aj pri jednoduchších úlohách dbať na zreteľ využitelnosť poznatkov,
- primeranosť: posilniť individuálny prístup k žiakom, dbať na vstupnú diagnostiku, na základe ktorej prispôbiť obsahovú analýzu učiva.
- rôznorodosť: posilniť aplikáciu viacerých aktivizujúcich metód, v strede ktorých by sa mala ocitnúť metóda sprevádzania, s jasným efektom na prípravu žiaka v koncepcii 4.0.

Pracovný list, asertivita a komunikácia, príklad dobrej praxe – kompetencia v koncepcii 4.0

Odporúčame vyššie uvedené k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ján Viderňan
15. Dátum	30.03.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Oľga Hodálová
18. Dátum	30.03.2021
19. Podpis	