

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z. § 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

### Základné identifikačné údaje

|              |                                     |
|--------------|-------------------------------------|
| Názov školy  | Gymnázium, Dukelská 30, Giraltovece |
| Adresa školy | Dukelská 30, 087 20 Giraltovece     |
| Telefón      | 054/ 7322325                        |
| E-mail       | skola@gymgir.edu.sk                 |
| WWW stránka  | gymgir.edupage.org                  |
| Zriaďovateľ  | Prešovský samosprávny kraj          |
|              | Námestie mieru 2                    |
|              | 080 01 Prešov                       |

### Vedúci zamestnanci školy

|          | Priezvisko, meno      | Telefón     | Služ. mobil | e-mail              |
|----------|-----------------------|-------------|-------------|---------------------|
| Riaditeľ | Mgr. Róbert Mihalenko | 054/7322325 |             | skola@gymgir.edu.sk |

### Rada školy

|                         | Titl., priezvisko, meno | Kontakt |
|-------------------------|-------------------------|---------|
| predseda                | Mgr. Peter Nachtmann    |         |
| pedagogickí zamestnanci | Mgr. Peter Nachtmann    |         |
|                         | PhDr. Blanka Vaľovská   |         |
| ostatní zamestnanci     | p. Iveta Guľová         |         |
| zástupcovia rodičov     | p. Ivana Hliboká        |         |
|                         | p. Mikuláš Mat'áš       |         |
|                         | Mgr. Miroslava Oravcová |         |
| zástupca zriaďovateľa   | p. Ján Hirčko           |         |
|                         | PhDr. Ján Vook, MBA     |         |
|                         | Mgr. Miroslav Vaško     |         |
|                         | Ing. Alexander Galajda  |         |
| zástupca žiakov školy   | Simona Hlavinková       |         |

## Poradné orgány školy

| Názov MZ a PK               | Vedúci              | Zastúpenie predmetov         | Poznámka |
|-----------------------------|---------------------|------------------------------|----------|
| PK jazyky                   | Mgr. Janka Čorbová  | SJL, NEJ, ANJ, RUJ           |          |
| PK prírodovedných predmetov | RNDr. Eva Bogľarská | BIO, CHE, MAT, INF, FYZ      |          |
| PK humanitných predmetov    | Mgr. Eva Fedorková  | DEJ, NAS, GEG, ETV, NBV, TŠV |          |

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **119**

Počet tried: **6**

Podrobnejšie informácie:

| Trieda  | Počet žiakov | z toho ŠVVP |
|---------|--------------|-------------|
| I.A     | 19           |             |
| II.A    | 30           |             |
| III.A   | 26           |             |
| IV.A    | 22           |             |
| septima | 11           |             |
| oktáva  | 10           |             |

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

### Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 31/ 18

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 8/ 3

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 31 / 18

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2018: 18/ 13

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2018: 18/ 13

|              | Gym 8.roč | Gym 6.roč | Gym 4.roč | SOŠ | SOU | OU | Iné | Spolu |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----|-----|----|-----|-------|
| prihlásení   |           |           | 31        |     |     |    |     |       |
| prijatí      |           |           | 18        |     |     |    |     |       |
| % úspešnosti |           |           | 58        |     |     |    |     |       |

**§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

**Klasifikácia tried**

| Trieda  | ANJ  | BIO  | DEJ  | ETV | FYZ  | GEG  | CHE  | INF  |
|---------|------|------|------|-----|------|------|------|------|
| I.A     | 1,84 | 2    | 1,47 | 1   | 1,68 | 1,37 | 1,79 | 1,16 |
| II.A    | 1,7  | 1,9  | 2,1  | 1   | 2,37 | 1,5  | 1,83 | 1,33 |
| III.A   | 1,92 | 2,62 | 1,62 |     | 1,69 | 1,42 | 2,42 | 1,08 |
| IV.A    | 2,23 | 2,27 | 1,33 |     | 1,5  |      | 1,8  | 1    |
| septima | 1,64 | 2,09 | 1,73 |     | 1,27 | 1,18 | 1,91 | 1,18 |
| oktáva  | 2,4  | 2,5  | 2    |     | 1,67 |      | 1,5  | 1,33 |

| Trieda  | KAJ  | KNJ | KRJ | MAT  | NBV | NEJ  | OBN  | PRO  | ROB | RUJ  |
|---------|------|-----|-----|------|-----|------|------|------|-----|------|
| I.A     |      |     |     | 2,21 | 1   | 1,67 |      |      | 1   | 1,14 |
| II.A    |      |     |     | 2,43 | 1   | 1,5  | 1,7  |      |     | 2,33 |
| III.A   | 1,96 |     |     | 2,69 |     | 2,44 | 1,54 |      |     | 1,9  |
| IV.A    | 2,1  | 1,5 | 1,4 | 2,43 |     | 1,71 | 2,29 | 1,22 |     | 1,88 |
| septima | 1,64 |     |     | 2    |     | 1,73 | 1,45 |      |     |      |
| oktáva  | 2,1  | 2,4 |     | 2,33 |     | 2    | 2,4  | 1,5  |     |      |

| Trieda  | SEB  | SED | SEC  | SJL  | SPR  | TSV  | UKL  |
|---------|------|-----|------|------|------|------|------|
| I.A     |      |     |      | 2,05 | 1    | 1    |      |
| II.A    |      |     |      | 2,5  | 1    | 1    |      |
| III.A   |      |     |      | 2,5  | 1    | 1    | 1    |
| IV.A    | 2,27 | 1   | 1,86 | 2,82 | 1,05 | 1,14 | 1,09 |
| septima |      |     |      | 2    | 1    | 1    | 1    |
| oktáva  | 2,75 | 2   | 1    | 2,6  | 1,1  | 1,2  | 1,3  |

**Prospech žiakov**

| Trieda  | Počet | Vyznamenání | Veľmi dobre | Prospeli | Neprospeli | Neklasifikovaní | Správanie 2 | Správanie 3 | Správanie 4 |
|---------|-------|-------------|-------------|----------|------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|
| I.A     | 19    | 9           | 6           | 4        | 0          | 0               | 0           | 0           | 0           |
| II.A    | 30    | 10          | 10          | 10       | 0          | 0               | 0           | 0           | 0           |
| III.A   | 26    | 6           | 12          | 8        | 0          | 1               | 0           | 0           | 0           |
| IV.A    | 22    | 6           | 9           | 7        | 0          | 0               | 1           | 0           | 0           |
| septima | 11    | 6           | 2           | 3        | 0          | 0               | 0           | 0           | 0           |
| oktáva  | 10    | 2           | 3           | 5        | 0          | 0               | 1           | 0           | 0           |

## Dochádzka žiakov

| Trieda  | Počet | Zamešk. hod. | Zam. na žiaka | Ospravedlnené | Ospr. na žiaka | Neospravedlnené | Neosp. na žiaka |
|---------|-------|--------------|---------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|
| I.A     | 19    | 1539         | 81,00         | 1539          | 81,00          | 0               | 0,00            |
| II.A    | 30    | 1993         | 66,43         | 1993          | 66,43          | 0               | 0,00            |
| III.A   | 26    | 3398         | 130,69        | 3398          | 130,69         | 0               | 0,00            |
| IV.A    | 22    | 1711         | 77,77         | 1675          | 76,13          | 36              | 1,64            |
| septima | 11    | 1092         | 99,27         | 1092          | 99,27          | 0               | 0,00            |
| oktáva  | 10    | 841          | 84,10         | 812           | 81,20          | 29              | 2,9             |

## Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

| Predmet                      | Úroveň | Počet | (M/Ž)   | EČ priemer | EČ počet | PFIČ priemer | PFIČ počet | 1 Ústn a | 2 Ústn a | 3 Ústn a | 4 Ústn a | 5 Ústn a | Ústn a priemer | Ústn a počet |
|------------------------------|--------|-------|---------|------------|----------|--------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------------|--------------|
| Anglický jazyk               | B2     | 31    | (12/19) | 53,80 %    | 28       | 69,82 %      | 28         | 14       | 4        | 8        | 5        |          | 2,13           | 31           |
| Biológia                     |        | 15    | (2/13)  |            |          |              |            | 7        | 3        | 3        | 2        |          | 2,00           | 15           |
| Dejepis                      |        | 4     | (3/1)   |            |          |              |            | 3        |          | 1        |          |          | 1,50           | 4            |
| Fyzika                       |        | 3     | (2/1)   |            |          |              |            | 1        |          |          | 2        |          | 3,00           | 3            |
| Chémia                       |        | 5     | (0/5)   |            |          |              |            | 4        | 1        |          |          |          | 1,20           | 5            |
| Informatika                  |        | 6     | (5/1)   |            |          |              |            | 4        | 2        |          |          |          | 1,33           | 6            |
| Matematika                   |        | 10    | (5/5)   | 35,67 %    | 10       |              |            | 4        | 4        | 1        |          | 1        | 2,00           | 10           |
| Nemecký jazyk                | B1     | 1     | (0/1)   |            |          |              |            |          |          | 1        |          |          | 3,00           | 1            |
| Nemecký jazyk                | B2     | 1     | (0/1)   | 63,30 %    | 1        | 85,00 %      | 1          | 1        |          |          |          |          | 1,00           | 1            |
| Občianska náuka              |        | 19    | (7/12)  |            |          |              |            | 8        | 4        | 3        | 4        |          | 2,16           | 19           |
| Ruský jazyk                  | B1     | 2     | (1/1)   |            |          |              |            | 2        |          |          |          |          | 1,00           | 2            |
| Slovenský jazyk a literatúra |        | 32    | (12/20) | 60,41 %    | 32       | 79,59 %      | 32         | 12       | 10       | 8        | 2        |          | 2,00           | 32           |

**§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

### **Odbory a učebné plány**

| <b>Trieda</b> | <b>Študijný (učebný) odbor</b> | <b>Zameranie</b> |
|---------------|--------------------------------|------------------|
| I.A           | 7902 J gymnázium               |                  |
| II.A          | 7902 J gymnázium               |                  |
| III.A         | 7902 J gymnázium               |                  |
| IV.A          | 7902 J gymnázium               |                  |
| septíma       | 7902 J gymnázium               |                  |
| oktáva        | 7902 5 gymnázium               |                  |

### **Rozširujúce hodiny**

| <b>Učebný variant</b> | <b>Trieda</b>  | <b>Predmet</b> | <b>Počet hodín v týždni</b> |
|-----------------------|----------------|----------------|-----------------------------|
|                       | I.A            | BIO            | 1                           |
|                       |                | ROB            | 1                           |
|                       |                | FYZ            | 1                           |
|                       |                | CHE            | 1                           |
|                       |                | TŠV            | 1                           |
|                       | II.A, sexta    | BIO            | 1                           |
|                       |                | FYZ            | 1                           |
|                       |                | OBN            | 1                           |
|                       |                | TŠV            | 1                           |
|                       | III.A, septíma | CHE            | 1                           |
|                       |                | TŠV            | 1                           |
|                       | IV.A, oktáva   | ANJ            | 2                           |
|                       |                | KAJ            | 3                           |
|                       |                | MAT            | 3                           |
|                       |                | INF            | 3                           |
|                       |                | CHE            | 3                           |
|                       |                | BIO            | 3                           |
|                       |                | FYZ            | 3                           |
|                       |                | DEJ            | 3                           |
|                       |                | OBN            | 3                           |
|                       |                | CVM            | 2                           |
|                       |                | SEC            | 2                           |
|                       |                | SEB            | 2                           |
|                       |                | SED            | 2                           |

**§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

**Zamestnanci**

Pracovný pomer

| Pracovný pomer | Počet pedagog. prac. | Počet nepedagog. prac. | Počet úväzkov pedagog. prac. | Počet úväzkov nepedagog. prac. |
|----------------|----------------------|------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| TPP            | 11                   | 7                      |                              |                                |
| DPP            |                      |                        |                              |                                |
| Znížený úväzok | 3                    | 3                      |                              |                                |
| ZPS            |                      | 2                      |                              |                                |
| Na dohodu      | 3                    | 1                      |                              |                                |

**Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

| počet              | nekvalifikovaných | kvalifikovaných | spolu |
|--------------------|-------------------|-----------------|-------|
| učiteľov           |                   | 17              |       |
| vychovávateľov     |                   |                 |       |
| asistentov učiteľa |                   |                 |       |
|                    |                   |                 |       |
| spolu              |                   | 17              |       |

**Predmety vyučované nekvalifikovane**

| Trieda  | Predmet | Počet hodín týždenne |
|---------|---------|----------------------|
| I.A     | GEG     |                      |
| II.A    | GEG     |                      |
| III.A   | GEG     |                      |
| septima | GEG     |                      |
| IV.A    | UKL     |                      |
| III.A   | UKL     |                      |
| septima | UKL     |                      |
| oktáva  | UKL     |                      |

## § 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Riaditeľ školy udelil pochvalu a vecnú odmenu žiakom za úspešnú reprezentáciu školy v športových súťažiach súťažiach:

- *Patrik Bandžák, Marcel Daňko, Jakub Gazdič, Daniela Kolcunová, Jakub Labuda, Daniel Miko, Stanislav Šimko, Samuel Tkáč, Peter Galeštok, Ivan Hliboký, Tobiáš Maťaš, Martin Vavrek, Angela Halečková, Maroš Michalko, Igor Diky, Tobiáš Hamara, Dušan Havrila, Damián Hudák, Dávid Kacvinský, Adrián Kačur, Michal Pavlík, Roman Pavlík, Damián Sokol, Martin Čižmár, Lívia Janovičová, Martin Michalko, Tamara Vargová*

Riaditeľ školy udelil pochvalu a vecnú odmenu žiakom za úspešnú reprezentáciu školy v literárnej súťaži:

- *Lívia Feňaková, Ján Gdovin*

Riaditeľ školy udelil pochvalu a vecnú odmenu žiakom za úspešnú reprezentáciu školy na Olympiáde z AJ:

- *Daniela Ondusková*

Riaditeľ školy udelil pochvalu a vecnú odmenu žiakom za úspešnú reprezentáciu školy v súťaži Slovenského červeného kríža:

- *Igor Matis, Tobiáš Maťaš, Kornélia Zajacová*

Riaditeľ školy udelil pochvalu a vecnú odmenu žiakom za úspešnú reprezentáciu školy v Projekt Ambasádorská škola Európskeho parlamentu:

- *Peter Galeštok, Samuel Hamara, Simona Hlavinková, Ivan Hliboký, Eva Chalupková, Erik Lukáč, Tobiáš Hamara, Dávid Kacvinský, Andrej Oravec, Ján Orečný, Daniela Vargová*

Riaditeľ školy udelil pochvalu a vecnú odmenu žiakom za úspešnú reprezentáciu školy v darcovstve krvi:

- *Marcel Daňko, Jakub Labuda, Alexandra Mašlejová, Lucia Tchuriková, Kristína Vasilišinová, Stanislav Šimko, Peter Galeštok, Samuel Hamara, Ivan Hliboký, Erik Lukáč, Tobiáš Maťaš, Matúš Bandžák, Igor Diky, Ján Foltin, Tobiáš Hamara, Adrián Kačur, Slavomír Paľa, Terýia Šoltýsová, Ivana Vasilišinová, Šimon Žatkovič*

## **Aktivity a prezentácia na verejnosti**

### **Správa o činnosti výchovného poradcu za školský rok 2018/2019**

Činnosť výchovného poradcu bola určená plánom práce, ktorý je zverejnený na stránke školy v sekcii výchovné poradenstvo. Vychádzala z hlavných úloh výchovného poradenstva a z úloh vyplývajúcich z plánu práce školy. Všetky aktivity prebiehali priebežne počas školského roka s cieľom uspokojiť požiadavky žiakov, rodičov a učiteľov.

Prehľad aktivít uskutočnených v školskom roku 2018/2019:

#### **September**

- Príprava návrhov besied pre jednotlivé ročníky
- Aktualizácia nástenky VP
- Stretnutie so žiackou školskou radou
- Vyhotovenie štatistiky žiakov prijatých na VŠ za predchádzajúci šk.rok
- Zbierka Biela pastelka
- Príprava rozhlasovej relácie - Európsky deň jazykov

#### **Október**

- Individuálne pohovory so žiakmi 1. ročníka, ktorí majú adaptačné ťažkosti
- Metodická pomoc pri príprave a realizácii imatrikulácie žiakov 1. ročníka
- Individuálne konzultácie žiakov - pomoc pri profesijnej orientácii
- Svetový deň duševného zdravia - rozhlasová relácia a zbierka Dňa nezábudeiek
- Priebežná konzultácia so žiakmi a vybavovanie prihlášok žiakov, ktorí sa hlásia na VŠ umeleckého zamerania - podať informácie na TH 4. Ročníkov
- Prezentácia aktivít Inštitútu vzdelávania pre štvrtákov

#### **November**

- Dotazník o potrebách študentov na našej škole z hľadiska výchovy - anonymne
- Vypracovanie a vyhodnotenie dotazníkov o evalvácii školy a výchovného procesu
- Zabezpečiť kontakt s odborníkmi pre žiakov, ktorí majú problémy v profesijnej orientácii, vzdelávaní, správaní
- Besedy a prezentácia VŠ

#### **December**

- Individuálne konzultácie pre žiakov 4. ročníka, vyplňovanie a podávanie prihlášok
- Rodičovské združenia s rodičmi žiakov končiacich ročníkov
- Besedy s lekárom, psychológom
- Dotazník o šikanovaní a vydieraní - pre 1. ročník



## **Január**

- Pomoc pri organizácii Dňa otvorených dverí
- Vyhodnotenie polroku, prospech, správanie, dochádzka, opatrenia na riešenie prípadných problémov
- Výsledky dotazníka o vydieraní
- Vyhodnotiť polročnú prácu na úseku výchovného poradenstva

## **Február**

- Konzultáciách pre žiakov 3. a 4. ročníka
- Individuálne a skupinové konzultácie pre študentov a rodičov
- Aktualizácia nástenky, doplnenie informácií a dokumentácie v práci výchovného poradcu
- V spolupráci s triednymi profesormi podieľať sa na poskytovaní informácií o význame voľby voliteľných predmetov z hľadiska ďalšieho vysokoškolského štúdia a profesijnej voľby

## **Marec**

- Beseda s pracovníčkou Úradu práce so žiakmi 4. A a oktávy
- Podávať a zverejňovať informácie o možnostiach pomaturitného a nadstavbového štúdia

## **Apríl**

- Beseda s príslušníkom policajného zboru
- Aktualizácia nástenky

## **Máj**

- Účasť na TH v 3. A a septime - voliteľné predmety v maturitnom ročníku

## **Jún**

- V spolupráci s triednymi profesormi sledovať výsledky prijímacích skúšok na VŠ žiakov 4. ročníka, podávať konzultácie o možnostiach náhradnej voľby
  - Zhodnotiť a vypracovať záverečnú správu o práci výchovného poradcu
  - Vyhodnotenie práce VP
- Aktivity v rámci prevencie závislostí a javov sociálnej patológie

## **September:**

- Poskytovanie informácií o možnostiach poradenstva v problematike závislostí
- Aktivita k Dňu holokaustu
- Nadviazanie spolupráce s Mestskou políciou a pracovníkmi Regionálneho úradu verejného zdravotníctva vo Svidníku
- Príprava nástenných novín s témou SVETOVÝ DEŇ ÚSTNEHO ZDRAVIA - rozhlasová relácia

### **Október:**

- Šikanovanie príprava besied s triednymi učiteľmi na danú tému
- Poskytovanie informácií o možnostiach poradenstva v problematike závislosti rodičov
- ZOBER LOPTU, NIE DROGY - školský medzitriedny futbalový turnaj
- 2.10. SVETOVÝ DEŇ BEZ NÁSILIA - rozhlasová relácia
- 10.10. SVETOVÝ DEŇ DUŠEVNÉHO ZDRAVIA - rozhlasová relácia
- 16.10. SVETOVÝ DEŇ VÝŽIVY - rozhlasová relácia, beseda

### **November:**

- Tvorba násteniek na tému Tichí zabijaci
- Vyhodnotenie dotazníkov o užívaní legálnych drog
- Oboznámenie žiakov o Zákone NR SR č.87/2009 Z.z. a Zákone NR SR č.648/2007 Z.z. o ochrane nefajčiarov v podmienkach školy a školských zariadení
- Prednáška o škodlivosti fajčenia na ľudský organizmus
- Beseda o škodlivosti alkoholu
- Návšteva kultúrneho podujatia v anglickom jazyku ku Dňu študentstva s témou medziľudské vzťahy
- ŠTUDENTSKÁ KVAPKA KRVI
- EURÓPSKY TÝŽDEŇ BOJA PROTI DROGÁM 16.11. - 23.11.
- SVETOVÝ DEŇ NEFAJČENIA - rozhlasové relácie, besedy na tried. hodinách, športové súťaže, výtvarné práce,
- HROU PROTI AIDS - interaktívny projekt primárnej prevencie AIDS/HIV realizovaný pracovníčkami Regionálneho úradu verejného zdravotníctva vo Svidníku - 2.A a sexta 26.11.- 1.12- červené stužky

### **December:**

- SVETOVÝ DEŇ AIDS rozhlasová relácia a beseda s lekárom v rámci prevencie HIV/AIDS a v rámci zdravého dospievania a životného štýlu
- Zdravý životný štýl - týždeň aktivít zdravého stravovania
- Vianočné športové aktivity (stolnotenisový turnaj, volejbalový turnaj)

### **Január:**

- Beseda s pracovníkom Mestskej polície - Šikanovanie

### **Február:**

- TÝŽDEŇ BEZ STRESU - rozhlasové relácie, prestávky a vyuč. hodiny spríjemnené hudbou, vtipmi, relaxačné cvičenia na hodinách TEV, skúšanie obmedzené na minimum
- Športové podujatie
- Domáce násilie – beseda

### **Marec:**

- DEŇ UČITEĽOV - alternatívny - študenti si vymenia úlohy s učiteľmi.
- Obchodovanie s ľuďmi (3. a 4. ročník) - beseda
- Vytvorenie nástieniek s tematikou Týždeň boja proti rasizmu

### **Apríl:**

- TÝŽDEŇ ZDRAVIA - rozhlasové relácie, dbáme na správne držanie tela, pohybom ku
- zdraviu, besedy realizované pracovníčkami Regionálneho úradu verejného zdravotníctva vo Svidníku pre žiakov III.A a septima.
- DEŇ NARCISOV - zbierka
- Beseda so zdravotníkmi pri príležitosti Svetového dňa zdravia
- Aktualizácia nástenných novín s tematikou zdravého životného štýlu a prevencie
- infekčných prenosných chorôb pri príležitosti Svetového dňa zdravia
- Európsky týždeň bezpečnosti a ochrany zdravia

### **Máj:**

- SVETOVÝ DEŇ BEZ TABAKU - rozhlasová relácia, tried. hodiny, výtvarné spracovanie problematiky, Oboznámenie študentov s rizikom vyplývajúcim z užívania tabakových výrobkov pri príležitosti Svetového dňa bez tabaku
- Realizácia športového podujatia pri príležitosti Svetového dňa „Pohybom ku zdraviu“
- Beseda na tému Trestnoprávna zodpovednosť mládeže

### **Jún:**

- OFDM Slovenska
- Vyhodnotenie celoročnej činnosti na úseku prevencie v podmienkach školy

### **Mimovyučovacie aktivity školy**

September 2018 - Biela pastelka - verejná zbierka

September 2018 - Exkurzia Oswienčim

Október 2018 - OK v cezpoľnom behu Svidník - zodp. p. Mihalenko

Október 2018 - Študentská kvapka krvi - zodp. p. SČK, p. Kopčáková

Október 2018 - Stolno-tenisový turnaj

Október 2018 - Erasmus+ - Rumunsko/Arad, zodp. p. Kopčáková

Október 2018 - Deň knižníc, zodp. p. Vaľovská

Október 2018 - Deň PSK, zodp. p. Mihalenko

Október 2018 - Ok vo futsale chlapcov, zodp. p. Mihalenko

November 2018 - Stužková slávnosť - IV.A + oktáva

November 2018 - 16.november - Deň študentstva - Uchal'ák - zodp.tr. učitelia, žiacka školská rada

November 2018 - Európsky týždeň boja proti drogám a iným závislostiam

November 2018 - podujatie s názvom „Hrou proti AIDS“.  
November 2018 - iBobor (súťaž IT Akadémia), zodp. p. Meščanová  
December 2018 - Deň svätého Mikuláša - podujatie študentskej samosprávy  
December 2018 - Erasmus + - adventná zbierka pre utečencov  
Január 2019 - Deň otvorených dverí pre žiakov ZŠ  
Január 2019 - Lyžiarsky výcvikový kurz - Tatranská Lomnica  
Február 2019 - Okresné kolo v basketbale chlapcov a dievčat  
Február 2019 - podujatia študentskej samosprávy ku dňu sv. Valentína  
Február 2019 - Valentínska kvapka krvi - odber krvi, zodp. p. Kopčáková  
Február 2019 - Týždeň bez stresu  
Február 2019 - KK OLP  
Február 2019 - Študentský ples  
Marec 2019 - Deň učiteľov alternatívne  
Marec 2019 - Modrý gombík  
Apríl 2019 - Týždeň zdravia, Beseda „Zdravý spôsob života“  
Apríl 2019 - finančná zbierka v rámci Dňa narcisov  
Apríl 2019 - OK vo futbale žiakov SŠ, zodp. p. Mihalenko  
Apríl 2019 - Beseda EPAS, zodp. p. Čorbová  
Apríl 2019 - Beseda - spisovateľ Gustáv Murín  
Apríl 2019 - Hviezdoslavov Kubín, zodp. p. Vaľovská  
Máj 2019 - Kurz na ochranu života a zdravia, III. A  
Máj 2019 - KK Hviezdoslavov Kubín, zodp. p. Vaľovská  
Máj 2019 - Deň Európy, zodp. p. Čorbová  
Jún 2019 - účelové cvičenia  
Jún 2019 - celoškolský športový deň /Olympijské festivaly detí a mládeže Slovenska/  
Jún 2019 - školské výlety a exkurzie

## **§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

### **Projekty**

Projekty majú dlhodobý charakter a realizujú sa priebežne počas školského roka.

Planéta vedomosti - Inovácia vyučovania s využitím digitálneho obsahu

Premena tradičnej školy na modernú: "Posilnenie poznávacích schopností žiakov experimentmi v moderných školských laboratóriách" - Reforma systému vzdelávania

ERAZMUS K1 - Učiteľská spolupráca, zodp. p. Vargová

ERATMUS K2 - Školské partnerstvá, zodp. p. Kopčáková

DoFE - Vojvoda z Edinburgu

ORANGE - Bezpečnosť na internete

EPAS

Spolupráca s mimovládnyimi organizáciami, záujmovými združeniami, podpora dobrovoľníctva:

Únia nevidiacich - Biela pastelka, zbierka  
Liga proti rakovine - zbierka  
IUVENTA - projekt na podporu dobrovoľníctva  
SČK - záujmový krúžok "Prvej pomoci"  
UNICEF - Škola priateľská k deťom

## **§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

V školskom roku 2018/2019 nebola v škole vykonaná komplexná inšpekcia.

## **§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

### **Materiálno-technické podmienky**

V posledných rokoch sa naša škola zapájala do realizácie mnohých projektov, ktoré nám pomáhali pri modernizácii vzdelávania v našej škole. Prínos bol predovšetkým v materiálnej oblasti, ktorá je pre funkčnosť moderného gymnázia nevyhnutná.

Pôvodná budova školy postavená v roku 1949 si vyžadovala v posledných rokoch väčšie opravy a rekonštrukcie, ktoré nám pomohol realizovať Prešovský samosprávny kraj. Začalo to renováciou zatekajúcej sedlovej strechy, postupnou rekonštrukciou všetkých sociálnych zariadení, výmenou všetkých okien za kvalitné plastové, ďalej sa pokračovalo výmenou radiátorov, bola postavená nová šatňa pre žiakov so vstavanými skrinkami, bol zrenovovaný vstupný priestor do školy, ploché strechy boli izolované proti premočeniu izolačnou fóliou.

Od júla 2010 sa realizovala stavebná časť projektu „Modernizácia a skvalitnenie edukačného procesu rekonštrukciou Gymnázia v Giraltovciach“. V súčasnosti je celá budova zateplená a farebne riešená, čím sa výrazne zatraktívnil celkový vzhľad školy, bola pristavaná nová posilňovňa, rekonštruovaná je celková elektroinštalácia v celej budove s novými rozvodmi a inštalované sú nové osvetľovacie telesá, renovované sú zvody hromozvodov, na školskom dvore bola postavená spevnená príjazdová cesta s parkoviskom, bol zrekonštruovaný školský rozhlas, klasické zvonenie bolo nahradené bezstresovým „Elektronickým školníkom“, školská kuchyňa dostala nové strojové vybavenie.

V rámci projektu „Posilnenie poznávacích schopností žiakov experimentami v moderných školských laboratóriách“ boli vynovené laboratórium a učebňa chémie nábytkom a učebnými pomôckami. Učebné pomôcky boli doplnené aj do učebne fyziky a biológie. Na vyučovanie predmetu robotika sme získali v rámci tohto projektu lego sady robotov. Knižničný fond získal cca 850 nových titulov.

Do všetkých priestorov a učební školy bol zavedený pevný optický internet.

Údržba okolia školy a iných školských priestorov bola realizovaná svojpomocne.

Priestory školy:

- 14 učební, telocvična, posilňovňa, školské ihrisko, odborné učebne prírodovedných predmetov a cudzích jazykov, učebňa IKT a informatiky, špecializované učebne na ostatné predmety, školská jedáleň, školská knižnica.

- Triedy sú vybavené interaktívnymi tabuľami, dataprojektorom a sklokeramickými tabuľami. Každý učiteľ má k dispozícii notebook, žiaci majú prístup k PC. Predmety sú vybavené modernými učebnými pomôckami. Posilňovňa ponúka pre žiakov vhodné priestory a vybavenie, žiaci môžu vo voľnom čase využívať priestory „altánka“ na školskom dvore, ktorý žiaci a rodičia svojpomocne zrenovovali v rámci projektov KomPrax vrátene výsadby zelene.

## **§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

Informácie o finančnom a hmotnom zabezpečení sú uvedené v priloženej Správe o hospodárení za rok 2018

## **§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia**

### **Plnenie stanoveného cieľa**

Strategický plán školy sa plní. Hlavný cieľ školy - príprava žiakov na štúdium na VŠ v dvoch formách gymnaziálneho štúdia bol splnený, absolventi školy sú trvale prijímaní na vysokoškolské štúdium. Viď prehľad o absolventoch. V šk. roku 2018-2019 bolo v škole 119 žiakov. Želaný stav žiakov postupne klesá pre zlý demografický vývin. V oboch formách štúdia sa realizoval školský vzdelávací program a alternatívny učebný plán.

Súčasťou školy je zariadenie školského stravovania, ktoré si plní svoju funkciu. V tematických plánoch a vo vyučovaní sa dôsledne uplatňujú platné učebné osnovy,

vzdelávacie štandardy a cieľové požiadavky nového modelu maturitnej skúšky. Škola sa aktívne zapája do rôznych celoštátnych a medzinárodných projektov.

Vyhodnotenie školského vzdelávacieho programu realizovaného v šk.r. 2018/2019

Školský vzdelávací program v šk.r. 2016/2017 bol vypracovaný podľa štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá v Slovenskej republike ISCED 3A - vyššie sekundárne vzdelávanie a podľa vzorového školského vzdelávacieho programu pre gymnáziá, ktorý vydal Štátny pedagogický ústav v Bratislave.

ŠkVP zohľadňoval regionálne podmienky, s tým že naša škola v súčasnosti plní svoje poslanie tradičnej školy v súlade s platnými učebnými osnovami a v tunajšom priemyselne veľmi slabo vyspelom okolí je naša škola jednou z hlavných možností pre prípravu a výchovu na vysokoškolské štúdium budúcej miestnej vysokoškolsky vzdelanej inteligencie, ktorá by mala pozdvihnúť hospodársky a kultúrny náš región.

ŠkVP bol zostavený tak, aby umožňoval všetkým študentom získať dostatočné všeobecné vedomosti a zručnosti vo všetkých všeobecnovzdelávacích predmetoch a hlboké odborné vedomosti vo všetkých zvolených voliteľných predmetoch a aby ich smeroval k príprave na život, ktorý od nich vyžaduje, aby boli schopní kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy a tým ich pripraviť na vysokoškolské štúdium.

Naším cieľom bolo pripraviť človeka rozhladeného, vytrvalého, schopného kooperovať a pracovať v tíme, schopného sebamotivácie k celoživotnému vzdelávaniu - projekt DoFE

Chceli sme zabezpečiť kvalitnú prípravu žiakov v cudzích jazykoch so zreteľom na možnosti školy, so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov ako aj zvýšenie gramotnosti v oblasti IKT . Využili sme na to prebiehajúci medzinárodný projekt Erasmus+ a INTERREG.

Snažili sme sa formovať u žiakov tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotové orientácie a dať šancu každému žiakovi, aby sa rozvíjal podľa svojich schopností a aby mu bolo umožnené zažiť úspech.

Žiakov vychovávame v duchu humanistických princípov.

Zavedením nového školského vzdelávacieho programu sa usilujeme:

- zvýšiť celkovú úroveň vyučovania a prípravy na VŠ alebo na uplatnenie sa na trhu práce v Slovenskej republika i EÚ,
- vytvoriť inovovaný vzdelávací program zodpovedajúci štandardom EÚ,

- meniť metódy vzdelávania s pomocou využitia moderných didaktických postupov,
- zlepšiť pripravenosť žiakov na ďalšie štúdium s požiadavkami vedomostnej spoločnosti,
- skvalitniť prípravu pedagogických zamestnancov, motivačnými nástrojmi zlepšiť sociálny status učiteľa,
- predpokladáme pozitívny dopad na región a posilnenie jeho konkurencieschopnosti v globalizujúcej sa spoločnosti.

Podporovali sme výučbu pomocou didaktickej techniky a IKT, semináre, diskusie, samostatné a tímové projekty, dlhodobé samostatné práce, prezentácie.

Dôraz bol kladený na samostatnosť a zodpovednosť za učenie. Zapájali sme sa do medzinárodných projektov.

V oblasti rozumovej výchovy bolo naším cieľom rozvíjať u žiakov tvorivé myslenie, samostatnosť, aktivitu, sebahodnotenie.

Pri prevencii drogových závislostí sme sa zamerali na rôzne pestré aktivity. S tvrdými drogami sme sa v školskom prostredí nestretli, no bolo potrebné sústavne pôsobiť proti fajčeniu a alkoholickým nápojom cez koordinátora, rodičov a všetkých vyučujúcich, účelným využívaním voľného času i vlastným príkladom.

Snažili sme sa vychádzať z potrieb žiakov a motivovať ich do učenia pestrými formami výučby. Všimli sme si ich talent v jednotlivých oblastiach a rozvíjali sme ho.

Realizácia inovovaného školského vzdelávacieho programu v našej škole bola podporovaná realizáciou začínajúceho projektu z Európskeho sociálneho fondu - „Posilnenie poznávacích schopností žiakov experimentami v moderných školských laboratóriách“. Študenti našej školy preto mali možnosť využívať na inovatívnych vyučovacích hodinách najnovšie moderné vyučovacie pomôcky ako aj interaktívne tabule a potrebnú výpočtovú techniku. Pri úspešnej realizácii a uplatňovaní ŠkVP sa vo vysokej miere uplatnili získané vedomosti a skúsenosti učiteľov, ktorí sa zúčastňovali na kontinuálnom vzdelávaní..

**§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**



## Úspechy a nedostatky

### Silné stránky školy

- kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci a ich trvalá snaha o náročnú a dokonalú prípravu žiakov na MS a VŠ
- trvalá snaha o vychovanosť žiakov a ich slušné správanie sa a snaha o udržanie dosiahnutej veľmi dobrej úrovne
- mimoškolská záujmová činnosť
- vysoká zapojenosť žiakov v rámci vzdelávacích poukazov a ochota učiteľov vykonávať so žiakmi záujmovú činnosť mimo vyučovania (aktivita študentskej samosprávy - vydávanie časopisu , vysoká úroveň kultúrnych podujatí pripravovaných žiakmi (Deň študentstva, podujatie pre starších občanov mesta, predvianočný kultúrny program, ... ) - každoročne vysoké % prijatia žiakov na ďalšie štúdium VŠ - vysoká zapojenosť žiakov do školských športových súťaží (futbal, volejbal, basketbal, stolný tenis, šach, cezpoľný beh, j ...)
- úspechy žiakov vo vyšších kolách rôznych súťaží
- trvalý záujem štúdium na našej škole z blízkeho okolia
- dobré meno školy vo verejnosti
- trvalé zapájanie sa do rôznych projektov
- starostlivosť o prevádzkyschopnosť všetkých priestorov školy a ich modernizácia zameraná na skvalitnenie vyučovacieho procesu: - využívanie učebni vybavených IKT s pripojením na internet, inštalácia a používanie interaktívnych tabúl vo vyučovaní, získanie väčšieho množstva hodnotných moderných učebných pomôcok prostredníctvom realizovaného projektu
- získavanie finančnej podpory zo strany rodičovského združenia a sponzorov (materiál, údržba, vybavenie učebnými pomôckami didaktickou technikou, PC, úprava priestorov školy), projekty EU, dobrá publicita o škole v regionálnej tlači.

### Slabé stránky

- malá telocvičňa a nedostatočné priestory na šatne pre žiakov na Tv
- nedostatok finančných prostriedkov na bežnú opravu a údržbu všetkých školských priestorov, školskej budovy.
- menšia publicita o škole v nadregionálnej tlači, výrazne nedostatočné finančné prostriedky na ohodnotenie aktívnej a veľmi dobrej práce pedagogických aj nepedagogických pracovníkov.

### Možnosti

- efektívne využívať získané učebné pomôcky a nainštalovanú didaktickú techniku vo vyučovaní

- využívať učebňu kontinuálneho vzdelávania pedag. zamestnancov na vzdelávacie aktivity MPC Prešov
- organizovanie kurzov pre učiteľov okolitých škôl na využívanie IKT vo vyučovaní, MTZ:
- oprava oplotenia školy
- zakúpenie ďalších PC do učební, učebných pomôcok a didaktickej techniky prostredníctvom aktívneho zapájania sa do projektov EÚ, dopĺňanie odbornej literatúry a kníh do žiackej knižnice, školského nábytku.

## **Obavy**

- zlý demografický vývoj obyvateľstva
- nezamestnanosť rodičov žiakov
- slabá podnikateľská sféra v regióne
- nedostatočné financovanie školstva zo strany štátu
- prepúšťanie pedagogických zamestnancov.

## **§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

### **Uplatnenie žiakov**

Počet absolventov školy za školský rok 2018/19: 32

Z toho: prijatí na vysokú školu: 27

uplatnení na pracovnom trhu: 5

evidovaní na ÚPSVR : 0

nezistené: 0

## **§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

### **Psychohygienické podmienky**

Psychohygienické podmienky vyhovujú gymnaziálnemu výchovno - vzdelávaciemu procesu v škole.

## § 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

### Voľnočasové aktivity

| Názov záujmového krúžku  | Počet detí | Počet skupín | Vedúci                   |
|--------------------------|------------|--------------|--------------------------|
| Read, watch and learn    | 12         |              | Mgr. Janka Čorbová       |
| Svet pod mikroskopom     | 12         |              | RNDr. Eva Bogľarská      |
| G-skul - školský časopis | 12         |              | PhDr. Blanka Vaľovská    |
| Mladý chemik             | 12         |              | Mgr. Dominika Šoltysová  |
| Migrácia v Európe        | 12         |              | Mgr. Mária Kopčáková     |
| Krúžok nemčiny           | 12         |              | Mgr. Viera Vargová       |
| Krúžok ruského jazyka    | 12         |              | Mgr. Alica Pivovarníková |
| Spoločenskovedný krúžok  | 20         |              | Mgr. Eva Fedorková       |
| Športové hry             | 12         |              | Mgr. Róbert Mihalenko    |

## § 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

### Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi je veľmi dobrá vo všetkých stránkach. Rodičia pomáhajú finančne, materiálne a aj brigádnicke. Taktiež komunikácia týkajúca sa výchovných problémov v škole je otvorená a nápomocná.

## § 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

### Spolupráca školy a verejnosti

Škola spolupracuje s

- MPC Prešov pri ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov
- MsÚ Giraltovce- kultúrne a športové podujatia, projekty v meste
- ZUŠ v Giraltovciach
- CPPPAP- pravidelné besedy so psychológom
- Spolupráca s miestnymi podnikateľskými subjektmi
- Organizáciou Červeného kríža pri realizácii rôznych humanitárnych aktivít.
- OR SAŠŠ
- Fakultami vysokých škôl (besedy, exkurzie, dni otvorených dverí)
- So základnými školami zo spádovej oblasti.

Je vytvorená rodičovská rada zo zástupcov rodičov jednotlivých tried. Schôdze ZRPŠ sa organizujú kvartálne. Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy. Rada školy zasadá na štyroch formálnych a niekoľkých neformálnych stretnutiach podľa potreby.

## **Záver**

Vypracoval: Mgr. Róbert Mihalenko

V Giraltovciach, 10. septembra 2019

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 30.08.2019

## **Vyjadrenie rady školy**

Rada školy pri Gymnáziu v Giraltovciach prerokovala Správu o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach na Gymnáziu v Giraltovciach za školský rok 2018/2019 dňa 11.09.2019 a vyjadruje súhlas s jej štruktúrou a obsahom.

Mgr. Peter Nachtmann

predseda Rady školy  
pri Gymnáziu v Giraltovciach

## **Schválenie zriaďovateľom školy**

Mesto Giraltovce schvaľuje Správu o výchovnovzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019 na Gymnáziu, Dukelská 30, Giraltovce.

Mgr. Ján Rubis  
primátor mesta

