

SZKOŁA PODSTAWOWA W OŚRODKU SZKOLNO-WYCHOWAWCZYM W NOWOGARDZIE

KRYTERIA OCENIANIA W CZASIE ZDALNEGO NAUCZANIA I WYSTAWIANIA OCENY ROCZNEJ

KLASY III (OCENA OPISOWA)

Uczeń oceniany jest za:

- wykonanie zadań przekazanych przez nauczyciela drogą pocztową
- ocena jest w formie opisowej z komentarzem do zadania
- w ocenie bierze się pod uwagę możliwości ucznia, jego wkład pracy, samodzielność, zaangażowanie

Uczniowie wykonane zadania wysyłają mms-em bądź w aplikacji Messenger w formie zdjęć. Uczniowie mają obowiązek odsyłać prace na bieżąco do wglądu nauczyciela we wskazanym terminie oraz gromadzić wszystkie prace w domu do przedłożenia nauczycielowi po odwołaniu zawieszenia zajęć w szkole.

Nauczyciel ocenia:

- rozumienie samodzielnie czytanych tekstów - poprawność wykonanych ćwiczeń na podstawie przeczytanych tekstów;
- prace pisemne wykonywane przez uczniów w ćwiczeniach, zeszytach, kartach pracy;
- umiejętność wykonywania działań na liczbach;
- umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych;
- efekty doświadczeń przyrodniczych;
- prace plastyczne oraz techniczne;

Kryteria oceniania z zachowania:

terminowość;
systematyczność;
kreatywność;
aktywność;
stosunek do obowiązków szkolnych;

KLASY IV-VIII (OCENY WEDŁUG SKALI 1-6)

JĘZYK POLSKI

1. W ramach oceniania i klasyfikowania z języka polskiego, nauczyciel stosując nauczanie zdalne rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej danego etapu edukacyjnego i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego podstawę programową oraz zaistniałe warunki nauczania, uniemożliwiające bezpośredni kontakt nauczyciela z uczniem.

2. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i potrzeb psychofizycznych ucznia wynikające z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego brany jest również pod uwagę dostęp ucznia do urządzeń telekomunikacyjnych.

3. O zakresie wymagań edukacyjnych, kryteriach i sposobach oceniania oraz trybie poprawiania oceny nauczyciel informuje ucznia i rodzica poprzez pocztę elektroniczną.

4. Ocenianiu bieżącemu podlegają:

1) samodzielne prace przesyłane w postaci plików (teksty wypracowań, rozwiązane zadania, zadania domowe, nagrane wypowiedzi, prezentacje itp.),

2) postawa ucznia – pilność, jakość prac domowych, zaangażowanie.

5. Przy ocenie częściowej (bieżącej) oprócz wiedzy i umiejętności brane są także pod uwagę takie czynniki jak: systematyczność i zaangażowanie ucznia, co ocenia nauczyciel.

6. Ocenę roczną z zajęć edukacyjnych ustala się na podstawie ocen bieżących z pierwszego i drugiego półrocza przed zawieszeniem zajęć, z uwzględnieniem ocen uzyskanych przez ucznia w trybie zdalnego nauczania.

7. Przekazywanie uczniom i rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach, odbywa się za pośrednictwem poczty elektronicznej lub rozmowy telefonicznej na bieżąco.

JĘZYK NIEMIECKI

1. W ramach oceniania i klasyfikowania z języka niemieckiego, nauczyciel stosując nauczanie zdalne rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej danego etapu edukacyjnego i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego podstawę programową oraz zaistniałe warunki nauczania, uniemożliwiające bezpośredni kontakt nauczyciela z uczniem.

2. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i potrzeb psychofizycznych ucznia wynikające z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego brany jest również pod uwagę dostęp ucznia do urządzeń telekomunikacyjnych.

3. Ocenianiu bieżącemu podlegają:

1) samodzielne prace przesyłane w postaci plików (teksty wypracowań, rozwiązane zadania, zadania domowe, nagrane wypowiedzi, prezentacje itp.),

2) postawa ucznia – pilność, jakość prac domowych, zaangażowanie.

4. Przy ocenie częściowej (bieżącej) oprócz wiedzy i umiejętności brane są także pod uwagę takie czynniki jak: systematyczność i zaangażowanie ucznia, co ocenia nauczyciel.

5. Ocenę roczną z zajęć edukacyjnych ustala się na podstawie ocen bieżących z pierwszego i drugiego półrocza przed zawieszeniem zajęć, z uwzględnieniem ocen uzyskanych przez ucznia w trybie zdalnego nauczania.

6. Przekazywanie uczniom i rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach, odbywa się za pośrednictwem poczty elektronicznej lub rozmowy telefonicznej na bieżąco.

MATEMATYKA

1. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela

2. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i potrzeb psychofizycznych ucznia, brany jest również pod uwagę dostęp ucznia do urządzeń multimedialnych

3. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:

- wykonane zadania matematyczne, karty pracy, krótkie testy na podstawie trzech ostatnich lekcji, zadania domowe, konstrukcje geometryczne itp. przesyłane przez uczniów na e-mail podany przez nauczyciela oraz/lub poprzez wiadomość SMS w określonym terminie

- ocenianiu podlegać będzie oprócz nabytej wiedzy również samodzielność, systematyczność, staranność oraz terminowość wykonywanych poleceń, zadań, ćwiczeń czy testów.

4. Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać.

5. Przekazywanie uczniom i rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach, odbywa się za pośrednictwem poczty elektronicznej lub rozmowy telefonicznej na bieżąco.

EDUKACJA INFORMATYCZNA I INFORMATYKA

1. Dotychczasowe oceny, które uczniowie uzyskali w roku szkolnym.

2. Odbiór zadań ze strony internetowej szkolnej ze wszystkich przedmiotów i przekazywanie informacji zwrotnej do nauczycieli przedmiotów w postaci wykonanej dokumentacji fotograficznej lub plików zapisanych w różnych formatach przekazanych:

- za pomocą poczty elektronicznej,
- za pomocą komunikatorów,
- telefonicznie,
- osobiście, po powrocie do szkoły,

3. Wykonywanie zadań z informatyki. Informacja zwrotna jw.

PRZYRODA I BIOLOGIA

W ocenianiu ucznia z ww. przedmiotów brane jest pod uwagę zaangażowanie ucznia w rozwiązywanie zadań i jego indywidualna chęć do pracy z przedmiotów przyrodniczych.

Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:

-Wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.) wyznaczonych przez nauczyciela na stronie szkoły, a następnie przesłanie ich na wyznaczony przez nauczyciela adres mailowy lub grupę społecznościową, komunikator itp.

-Rozwiązywanie testów powtórkowych i ćwiczeniowych, wyznaczonych przez nauczyciela i dostępnych na stronie szkoły.

-Rozwiązywanie testów sprawdzających wiedzę (kartkówek, sprawdzianów) wyznaczonych przez nauczyciela, dostępnych na stronie szkoły.

Informacja na temat testów sprawdzających wiedzę z zakresu biologii/przyrody umieszczana będzie zawsze w poniedziałek. Określona zostanie dokładna data sprawdzianu, tak aby uczniowie mogli dostosować potrzebę skorzystania z komputera do innych domowników.

Uczeń może poprawić każdą ocenę z testów sprawdzających wiedzę tylko jeden raz.

Nie poprawia się ocen z kart pracy.

Informacja zwrotna (słowna, opisowa, ocena wyrażona w skali stopniowej).

GEOGRAFIA

- systematyczna aktywność i zaangażowanie w rozwiązywanie proponowanych przez nauczyciela zadań z geografii,

- realizacja ćwiczeń w formie tabel, schematów graficznych i pisemnych odpowiedzi na zadane pytania do każdego tematu, które są przekazywane przez nauczyciela drogą mailową na stronę szkoły,

- przesyłanie odpowiedzi przez uczniów w podanym przez nauczyciela terminie oraz na wskazany adres mailowy,

- rozwiązywanie ćwiczeń powtórkowych, krzyżówek, test podsumowujący, umieszczony na stronie szkoły, zapowiedziany przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem,

- pisanie sprawdzianów po zakończonym dziale tematycznym, umieszczonych na stronie szkoły,

- ocena pracy ucznia w skali stopniowej (1-6), informacja zwrotna i uwagi o pracy ucznia, przesyłane przez nauczyciela na adres mailowy ucznia,

- możliwa poprawa oceny niedostatecznej z poszczególnych zadań lub sprawdzianu.

HISTORIA/WOS

1.Ocenianie nadsyłanych prac domowych drogą mailową lub telefoniczną.

2.Aktywny udział w zajęciach.

3.Wykazywanie się nabyciem wiedzy przekazanej przez nauczyciela za pomocą strony internetowej szkoły.

4.Frekwencja oraz oceny ucznia z zajęć w szkole (do czasu rozpoczęcia zdalnego nauczania).

5. Wykonywanie materiału w nauczaniu zdalnym potwierdzone poprzez kontakt z wychowawcą klasy, wychowawcą internatu, pedagogiem i psychologiem szkolnym.

6. Kultura osobista na zajęciach zdalnych w tekstach pisanych i słownych.

CHEMIA

1. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela na stronie szkoły, a następnie przesłanie ich na wyznaczony przez nauczyciela adres mailowy

2. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:

- testy prowadzone za pomocą wybranych komunikatorów (wcześniejsza informacja o terminie i zakresie materiału, w celu rezerwacji dostępu do komputera, (w przypadku niemożności napisania sprawdzianu w wyznaczonym terminie, nauczyciel ustali inny termin lub uczeń zobowiązany jest do napisania go z danego materiału w formie papierowej w ustalonym przez nauczyciela terminie w momencie powrotu do szkoły)

- wykonane zadania, karty pracy przesyłane są przez uczniów na nośnik wskazany przez nauczyciela w określonym terminie (e-mail podany przez nauczyciela). Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać.

Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania.

FIZYKA

1. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela

2. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i potrzeb psychofizycznych ucznia wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, brany jest również pod uwagę dostęp ucznia do urządzeń multimedialnych

3. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:

- robienie notatek z lekcji, wykonywanie prostych i bezpiecznych doświadczeń w oparciu o filmik instruktażowy i opisanie wniosków w zeszycie, wykonywanie poleceń do zadań, prace kontrolne z trzech ostatnich lekcji, rozwiązywanie kart pracy a następnie przesyłanie ich na e-mail podany przez nauczyciela oraz/lub poprzez wiadomość SMS w wyznaczonym terminie

- ocenianiu podlegać będzie oprócz nabytej wiedzy również samodzielność, systematyczność, staranność oraz terminowość wykonywanych poleceń, zadań, ćwiczeń czy testów.

4. Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać, wyjątek stanowią doświadczenia, które przeznaczone są dla chętnych uczniów.

5. Przekazywanie uczniom i rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach, odbywa się za pośrednictwem poczty elektronicznej lub rozmowy telefonicznej na bieżąco.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

1. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Oczywiście wszystko to będzie dostosowane do etapu edukacyjnego, możliwości sprzętowych (teleinformatycznych, dostępu do sieci).

2. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie drogą mailową, sms, mms, telefon czy skype:

- Uczniowie będą oceniani za zadane referaty
- mini – prezentacje filmowe lub zdjęciowe z indywidualnych treningów
- odpowiedzi z quizów dotyczących przepisów gier
- aktywność i systematyczność

3. Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać. Oceny wpisywane są do notesu nauczyciela wf i będą przepisane do dzienników lekcyjnych w czasie, gdy rząd otworzy szkoły lub gdy to nie nastąpi klasyfikacja roczna będzie przeprowadzona w formie elektronicznej. Oceny zostaną wystawione na podstawie aktywności ucznia podczas e-lekcji oraz ocen cząstkowych zebranych do dnia 15-03-2020. Oczywiście ogromny wpływ mają oceny z pierwszego semestru.

4. Przekazywanie uczniom i rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach, odbywa się za pośrednictwem poczty elektronicznej lub rozmowy telefonicznej na bieżąco.

- zaangażowanie ucznia w kontaktach z nauczycielem za pośrednictwem poczty elektronicznej i rozmowy telefonicznej

- obserwacja pracy zdalnej ucznia- aktywność, komunikacja, wykonywanie ćwiczeń w domu

- wykazywanie własnej inicjatywy przez ucznia przy pojawiających się trudnościach

- wykorzystywanie przez ucznia wiedzy i umiejętności wcześniej nabytych przy wykonywaniu konkretnych zadań.

MUZYKA

Ocenianiu bieżącemu podlegają:

- 1) samodzielne prace przesyłane do nauczyciela za pomocą maili, zdjęć, smsów,
- 2) postawa ucznia – pilność, jakość prac domowych, aktywność.

4. Przy ocenie częściowej (bieżącej) oprócz nadsyłanych prac i wykazanych umiejętności brane są także pod uwagę takie czynniki jak: systematyczność i zaangażowanie ucznia ale i jego możliwości.

5. Ocenę roczną z zajęć edukacyjnych ustala się na podstawie ocen bieżących z pierwszego i drugiego półrocza przed zawieszeniem zajęć, z uwzględnieniem ocen uzyskanych przez ucznia w trybie zdalnego nauczania oraz podejście ucznia do zastanej formy pracy na odległość.

PLASTYKA/TECHNIKA

1. Przesyłanie przez uczniów drogą mailową oraz mms wykonanych przez siebie prac – zwracanie uwagi na to aby prace były wysłane w terminie.

2. Aktywny udział uczniów w zajęciach- zwracanie uwagi na samodzielną pracę uczniów na miarę swoich możliwości.

3. Frekwencja ucznia na zajęciach (weryfikacja na podstawie otrzymywanych prac)

4. Ocena samodzielności, pomysłowości, aktywności i systematyczności.

5. Kultura osobista na zajęciach oraz estetyka w wykonaniu pracy .

EDB/WDŹ/DORADZTWO ZAWODOWE

Przedmioty te zaliczane są na podstawie uczestnictwa, aktywności i współpracy z nauczycielem. O zaliczeniu powyższych przedmiotów decyduje obiektywna opinia nauczyciela o aktywności, zaangażowaniu i możliwościach ucznia.

ZET

Ocena uczniów ZET SP jest oceną opisową. Polega na indywidualnej szczegółowej ocenie poszczególnych sfer funkcjonowania uczniów i jest dostosowana do ich możliwości intelektualnych.

W czasie zdalnego nauczania dodatkowym kryterium oceniania jest:

-kontynuowanie doskonalenia podstawowych umiejętności szkolnych z pomocą rodzica i nauczyciela (aby uczniowie ich nie zapomnieli),

-wzbogacanie kompetencji społecznych: prawidłowe zachowania podczas pandemii, kontakt z nauczycielem (np. rozmowa telefoniczna),

-dokumentacja np. w postaci zdjęć, zeszyty przyniesione do szkoły, wypełnianie kart pracy.

-wykazanie się umiejętnościami samodzielnej i systematycznej pracy w domu bez pomocy nauczyciela pod kontrolą rodzica – rozmowa telefoniczna z rodzicem i uczniem.

LEKCJA WYCHOWAWCZA – OCENA Z ZACHOWANIA

Przy wystawianiu oceny rocznej z zachowania bierze się pod uwagę: ocenę śródroczną i postawę ucznia ocenioną zgodnie z kryteriami przyjętymi w statucie.

Ocena zachowania ucznia polega na podsumowaniu jego zachowania zarówno w okresie poprzedzającym zawieszenie działalności szkoły, w okresie przywrócenia zajęć w szkole, a także funkcjonowania ucznia w okresie nauki na odległość, a zwłaszcza jego systematyczność i aktywność w realizacji zleconych form nauki i wywiązywania się z wykonania zadań domowych.

Ocenę wystawia wychowawca po zasięgnięciu opinii pozostałych nauczycieli, pedagoga i psychologa.

Brane będą także pod uwagę opinie rodziców oceniające pracę i zaangażowanie dziecka w zdalną naukę oraz samoocena ucznia.