

Dzień dobry!

Witam Was w środę, 10 czerwca 2020 roku.

Temat: Mieszkańcy kolorowej łąki



Dziś:

- porozmawiamy na temat owadów na podstawie informacji z podręcznika i własnej wiedzy;
- poznamy etapy rozwoju motyla;
- narysujemy biedronkę kredkami według wzoru;
- stworzymy plakaty pt. "mieszkańcy łąki";
- uzupełnimy opis biedronki wyrazami z ramki;
- wymienimy nazwy mieszkańców łąki i wskażemy te, które są pożyteczne;
- wyjaśnimy pojęcie szkodniki i wymienimy szkodniki;
- utrwalimy pojęcia związane z czasem i wagą;
- rozwiążemy zadania z matematyki i zagadki matematyczne „mieszkańcy łąki”;
- przygotujemy akwarium z galaretki.

Pamiętaj, by robić przerwy, możesz wtedy napić się wody, pospacerować, wykonać dowolne ćwiczenie gimnastyczne, zaśpiewać piosenkę lub zatańczyć ;-)

(III) 1. Odczytaj **zaszyfrowane** wyrazy:

△	♥	□	→	◇	↓	☾	←	○	☺
A	M	O	Y	L	P	S	C	Ł	Z
♣	▲	☀	♫	∞	♪	·	♠	▱	□
R	D	B	K	W	Ż	I	N	E	T

□	☾	△

↓	☾	☺	←	☺	□	○	△

∞	△	♪	♫	△

♥	□	□	→	◇

☀	·	▱	▲	♣	□	♠	♫	△

(I) 2. Zastanów się i odpowiedz na **pytania**:

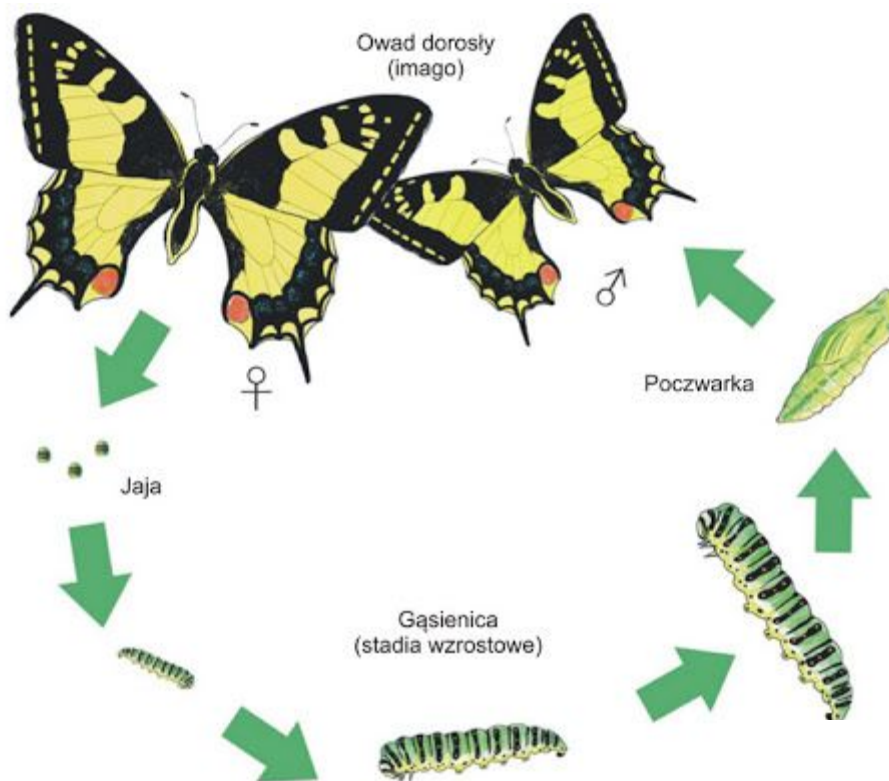
- Jak nazywa się grupa zwierząt, do której należą motyle, osy i pszczoły?
- Co jest cechą charakterystyczną owadów?
- Które owady są szkodnikami, a które są pożyteczne?

Szkodniki - nazwą tą określa się organizmy, które powodują straty w gospodarce człowieka. Do szkodników należą głównie niektóre owady i gryzonie niszczące rośliny uprawne oraz zbiory roślin przechowywane w magazynach. Szkodniki uszkadzają też drzewa, książki, produkty spożywcze itp. Oprócz szkód jakie wywołują, przenoszą czasem również szkodliwe wirusy, bakterie lub grzyby.

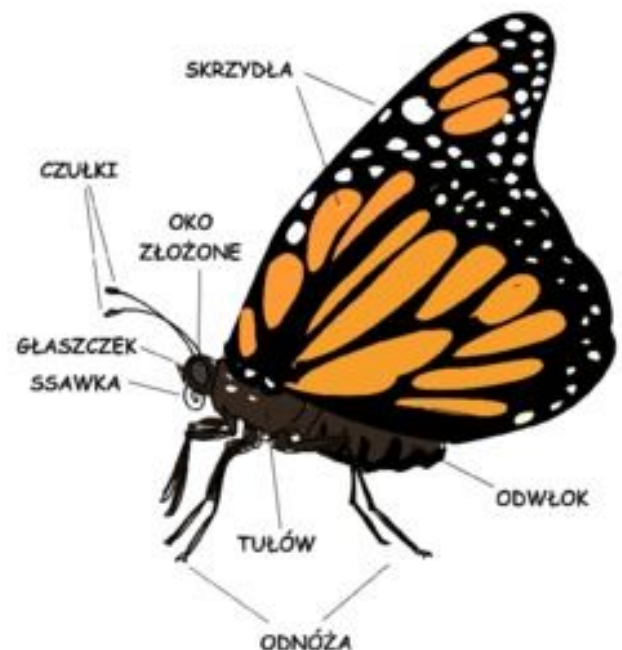
(II) Sprawdź na plakacie (w załącznikach), jak wyglądają najbardziej znane szkodniki.

- Jakie znasz inne owady?

(I) 3. **Podręcznik s. 46** Poproś rodzica o przeczytanie, lub przeczytaj samodzielnie informacje o owadach. Opowiedz na podstawie ilustracji jakie są etapy rozwoju motyla.

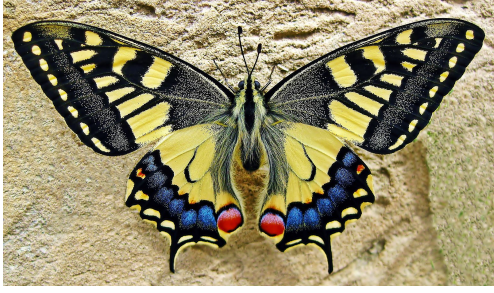





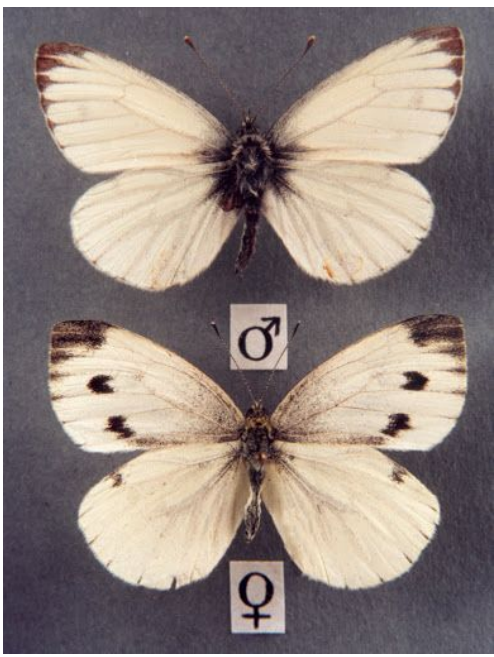
Opisz na podstawie schematu budowę ciała motyla:



- Jakie znasz rodzaje motyli?

(II) Motyle - **dodatkowe informacje**

nazwa motyla	rozpiętość skrzydeł	barwa	zdjęcie przedstawiające motyla
Paź królowej	6-8 cm	Żółte ubarwienie skrzydeł z czarnymi i niebieskimi wzorami, dwiema czerwonymi kropkami przy końcu wewnętrznej ich krawędzi.	
Latolistek cytrynek	ok. 5 cm	Skrzydła samców są cytrynowo-żółte, natomiast skrzydła samic zielonkawobiałe. Na skrzydłach znajdują się charakterystyczne pomarańczowe punkty.	
Rusałka admirał	ok. 6 cm	Na przedniej parze czarnych skrzydeł widnieje pomarańczowa, skośna przepaska, na tylnej czerwony pasek brzegowy. Spodnia strona skrzydeł ma brązowo-żółty wzór, co umożliwia motylowi dobre maskowanie się.	
Rusałka pawik	5 – 5,5 cm	Duże, wielokolorowe plamki („pawie oczka”) na końcach przednich i tylnych skrzydeł.	

<p>Bielinek kapustnik</p>	<p>5-6 cm</p>	<p>Skrzydła białe, na wierzchołku skrzydeł przednich czarna łukowata plama, samica ma jeszcze dwie okrągłe plamy i jedną podłużną na każdym skrzydle przednim – wszystkie barwy czarnej. Od spodu skrzydełka są zielonkawożółtej barwy z dwiema czarnymi plamami pośrodku.</p>	
---------------------------	---------------	--	--

(I) 4. **Podręcznik s. 46 z. 1** Odpowiedź zapisz w zeszyte lub przygotuj w formie plakatu.

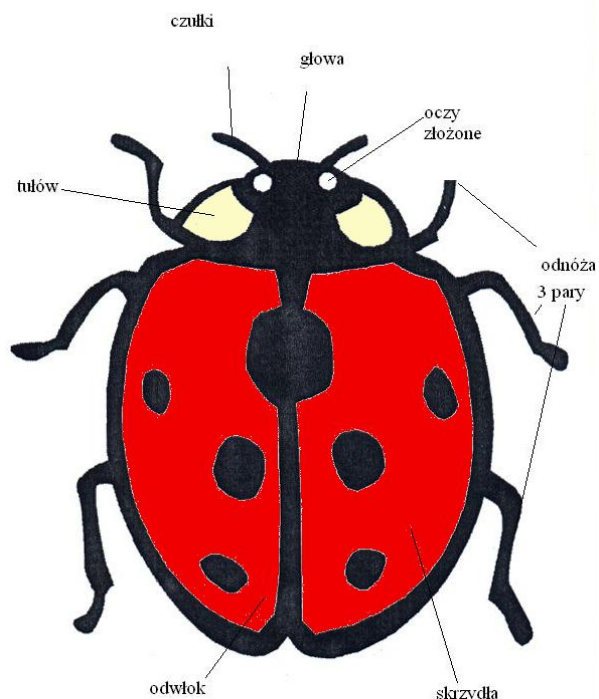
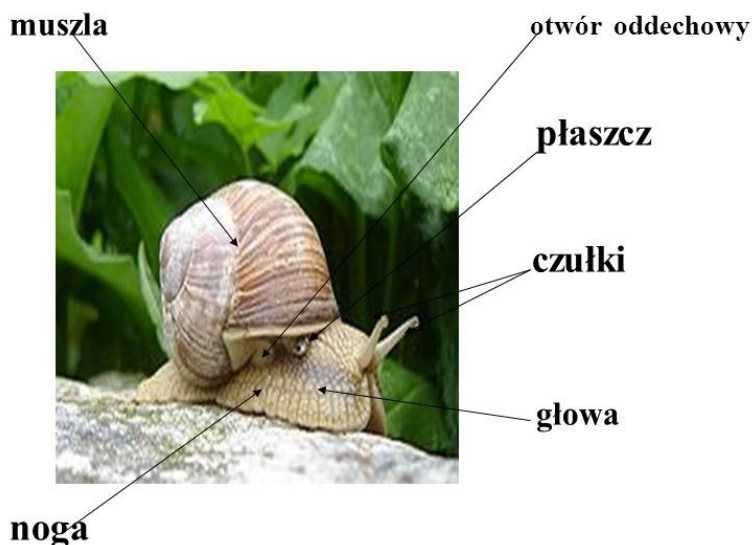
(I) 5. Przeczytaj **wiersz** I. R. Salach „Łąka”

Łąka tyłu ma mieszkańców, zwierząt, roślin kolorowych.
 Tu **motylek**, a tam **pszczółka**, tutaj **kwiatek** – o, różowy!
 Z kopca wyszedł **krecik** mały, obok niego idzie **mrówka**.
 Na rumianku w krasnej sukni przycupnęła **boża krówka**.
 Nad tą łąką kolorową bal wydały dziś **motyle**.
 Zapraszają wszystkie dzieci, więc zatańczmy z nimi chwilę.

Odpowiedz na pytania:

- O czym jest ten wiersz?
- Jakie zwierzęta można spotkać na łące?
- Kogo motyle zaprosiły do tańca?

(III) 6. **Opisz budowę** ślimaka i biedronki na podstawie schematów:



(I) 7. Mówi się, że łąka to stołówka dla zwierząt. Otwórz jeden **załącznik** "Kto kogo zjada?" i zastanów się, kto i co, jest czym pożywieniem. Takie połączenia w przyrodzie nazywane są łańcuchami pokarmowymi. Jeśli chcesz spróbuj stworzyć łańcuchy na pozostałych planszach.

(II) Dodatkowe informacje

Łańcuch pokarmowy – szereg organizmów ustawionych w takiej kolejności, że każda poprzedzająca grupa jest podstawą pożywienia następnej. Łańcuchy pokarmowe tworzą sieć zależności pokarmowych między roślinami, a zwierzętami. Dzięki nim możliwy jest obieg materii i przepływ energii w ekosystemach.

Przykłady łańcuchów zależności pokarmowych występujących:

• **na łące:**

ziola, grzyby, koniczyna → ślimaki → żaby → zaskrońce → bocian
trawa → biedronka → wróbel → jastrząb
mniszek pospolity → zając → wilk
trawa → konik polny → żaba → bocian
szczaw → mszyca → biedronka → szpak

• **na polu uprawnym**

ziemniak → stonka ziemniaczana → bażant/kuropatwa → lis → jastrząb
kapusta → ślimak → jaszczurka → sokół
zboża → mysz → myszołów
kukurydza → mszyce → biedronka → słowik

(I) 8. **Karty pracy (w linie) s. 44 ćw. 1, 2, 3, 4**

1. Narysuj biedronkę kredkami według wzoru.
2. Opisz biedronkę wyrazami z ramki.
3. Podaj nazwy mieszkańców łąki i wskaż tych, którzy są pożyteczni.
4. Samodzielnie dokończ zdania.

(IV) 9. **Podręcznik s. 47 Rondelkolandia** - przygotuj akwarium z galaretki według instrukcji.

Produkty potrzebne do przygotowania galaretki:

- żelatyna
- woda/sok
- owoce np. jabłka /bakalie np. rodzynki
- cukier

I. Wykrój z jabłka kształty przypominające rybki (z goździków można zrobić im oczy) i roślinki wodne.

II. Umieść rodzynki na spodzie szerokiej szklanki.

III. Przygotuj galaretkę według przepisu poniżej:

Jak przygotować galaretkę owocową z soku?

1. Zalej żelatynę niewielką ilością zimnej wody i odstaw do napęcznienia (3 łyżeczki żelatyny na 0.5 litra płynu-wody/soku).
2. W tym czasie w rondelku podgrzej wybrany sok owocowy.
3. Dodaj cukier do soku, podgrzewaj do całkowitego rozpuszczenia. Jeśli korzystasz ze słodzonego soku, nie ma potrzeby dosładzania go.
4. Zdejmij sok z palnika i dodaj do niego żelatynę, cały czas mieszając – do połączenia składników.

5. Gorącą galaretkę przelej do specjalnych foremek lub pucharków do deseru.
6. Kiedy galaretką ostygnie, wrzuć wykrojone z jabłek ryby i rośliny.
7. Włóż galaretkę do lodówki na kilka godzin, aby stężała.

- Wymień produkty potrzebne do przygotowania akwarium z galaretki
- Jakie mogą być smaki i kolory galaretek?
- Dlaczego jedzenie galaretek jest zdrowe?

(IV) 10. **Praca plastyczna** - wykonaj **plakat** pt. „mieszkańcy łąki”, „łąka”.

Możesz zamieścić w nim cykl życia, budowę zwierząt i inne ciekawostki o mieszkańcach łąki.

(V) Matematyczne zadania na rozgrzewkę - poproś rodzica o przeczytanie i oblicz w pamięci:

-Motyl wyłania się z poczwarki po miesiącu dojrzewania. Kiedy pojawią się na świecie motyle, które z gąsienicy w poczwarkę zmieniły się: 10 czerwca, 25 lipca i 3 lipca?

-Adam obserwował owady na łące. Wyszedł z domu o godzinie 10:00, wrócił o 14:00. Jak długo przebywał poza domem?

-Każdy z 3 uczestników wycieczki miał plecak ważący 3 kg. Ile ważyły wszystkie plecaki razem?

(III) 11. **Podręcznik s. 84 - 85** Przypomnij sobie wiadomości na temat zegara i wagi, wykonaj wszystkie zadania.

(I) 12. **Karty ćwiczeń matematycznych s. 45 - 46** Wykonaj wszystkie te zadania.

(I) 13. **Karty ćwiczeń matematycznych s. 66 z. 14** Zrób to zadanie dodatkowe.

(IV) 14. Posłuchaj piosenki „Bąki z łąki i biedronki...” i spróbuj ją zaśpiewać

<https://www.youtube.com/watch?v=eOOfjYBlyak>

Dodatkowe materiały, dla chętnych:

- gra on-line: “biedronkowe sudoku”

<https://view.genial.ly/5eaf3d9aeacf4c0d6717623a/interactive-content-sudoku-4-x-4>

- Układanka “Tangram” - w załączniku znajdziesz szablon, który można pokolorować, a następnie wyciąć wszystkie elementy, tak by powstały klocki. Możesz układać zwierzęta wg dołączonych wzorów, lub spróbować samodzielnie.
- “Zagadki matematyczne” (załącznik)
- Dodatkowe karty pracy (w załącznikach)

Nie zapomnij o codziennej dawce ruchu! Najlepiej na świeżym powietrzu.

Jeśli masz ochotę podzielić się zdjęciami, lub napisz co u Ciebie słychać, jak się czujesz. :)

Pozdrawiamy,

Pani Inga i pani Magda :)

