

## Učebné osnovy

### Biológia v 9. ročníku

#### pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia

#### Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

sú v súlade s cieľmi a obsahom vzdelávania pre vyučovací predmet biológia pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím, schváleného ako súčasť Vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0.

#### Rozsah vyučovania predmetu:

2 VH týždenne - 66VH za školský rok

**Časová dotácia vyučovania predmetu je v Školskom vzdelávacom programe v porovnaní s Rámcovým učebným plánom pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom maďarským navýšená o jednu hodinu týždenne bez rozšírenia obsahu.**

*Vzdelávacia oblasť : Človek a príroda*

#### CIELE

Získať základné poznatky o stavbe Zeme, vývoji života na Zemi a vývoji človeka, – poznať najdôležitejšie minerály a horniny Slovenska a ich využitie, – poznať spôsoby ťažby minerálov a hornín, – poznať typy pôdy a spôsoby ochrany pôdy, – poznať chránené krajinné oblasti, národné parky, prírodné rezervácie na Slovensku a vo svojom regióne, – vedieť, aké činnosti človeka poškodzujú životné prostredie, – pochopiť dôsledky znečisťovania životného prostredia a možnosti jeho ochrany.

#### OBSAH

**Vzájomná závislosť živej a neživej prírody.** Vznik a vývoj Zeme, stavba Zeme. Dejiny zemskej kôry. Základné stavebné jednotky zemskej kôry..... **15h**

Minerály a horniny, ich vznik. Geologické procesy. Vnútorne a vonkajšie geologické procesy

Premena a premenené horniny. Ťažba minerálov a hornín..... **18 h**

Pôda. Vznik pôdy, zloženie pôdy. Druhy a význam pôdy .....**15h**

Životné prostredie človeka. Znečisťovanie životného prostredia. Ochrana prírody, chránené územia. Ochrana rastlín a živočíchov..... **18 h**

## PROCES

Žiaci sa oboznamujú s vývojom zemskej kôry a života na nej, so stavbou Zeme, s najdôležitejšími minerálmi a horninami na Slovensku, s ochranou prírody. Pri ťažbe a využití nerastných surovín vychádzame predovšetkým z podmienok svojho regiónu. Žiaci majú poznávať ochranu prírody cez svoj región (chránenú krajinnú oblasť, národný park, prírodnú rezerváciu, prírodnú pamiatku). Učíme ich pochopiť význam starostlivosti o čistotu ovzdušia, pôdy, vody, ochranu rastlín a živočíchov. Prostredníctvom triedenia odpadu ich učíme pochopiť recykláciu materiálov.