

Učebné osnovy
Dejepis v 9. ročníku
pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

sú v súlade s cieľmi a obsahom vzdelávania pre vyučovací predmet dejepis pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím, schváleného ako súčasť Vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0.

Rozsah vyučovania predmetu:

3 VH týždenne - 99VH za školský rok

Časová dotácia vyučovania predmetu je v Školskom vzdelávacom programe v porovnaní s Rámcovým učebným plánom pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom maďarským navýšená o dve hodiny týždenne bez rozšírenia obsahu.

Vzdelávacia oblasť :Človek a spoločnosť

Ciele

Za pomoci učiteľa odhaľovať pozitívne a negatívne príklady v histórii, – vedieť porovnať súčasnosť so situáciou v minulosti, – učiť žiakov pochopiť, aké hodnoty nám zanechali minulé generácie, – vedieť sa spoľahlivo orientovať na časovej priamke, – vedieť samostatne pracovať s pracovným zošitom.

OBSAH

Pravek **13 h**

Vznik a vývoj človeka

Starovek.....**15 h**

Riečne civilizácie, Staroveké Grécko a Rím

Na úsvite našich národných dejín

Najstaršie národy na území Slovenska

Kresťanský letopočet

Príchod Slovanov

Veľkomoravská ríša,

kultúra Veľkomoravskej ríše **18 h**

Slovensko súčasťou uhorského štátu

Vpád Tatárov

Matúš Čák Trenčiansky Husitské

hnutie

Matej Korvín

Kultúra v stredoveku

Turecké nebezpečenstvo **18 h**

Obdobie humanizmu a renesancie

Bitka pri Moháči

Turecké nájazdy do Uhorska

17. storočie – katolíci a nekatolíci

18. storočie – storočie rozumu

Slovenské národné obrodenie

Revolučný rok 1848

Postavenie Slovákov v Rakúsko-Uhorsku..... **18 h**

Novovek

Prvá svetová vojna

Vznik Československa

Vznik fašizmu

Druhá svetová vojna

Slovensko v období druhej svetovej vojny

Koniec druhej svetovej vojny

Povojnové obdobie a súčasnosť..... **17 h**

PROCES

Pri vyučovaní dejepisu uplatňujeme princípy názornosti a konkrétosti, rozvíjania jedinečnosti pojmov, obrazov a predstáv, rozprávania udalostí a dejov. Pri prezentovaní národných a svetových dejín učíme žiakov aktívne využívať okrem učebnice a pracovného zošitu aj čítanky, primeranú populárno-vedeckú literatúru, historické mapy, obrázky, filmy a pracovné materiály pripravené učiteľom. Odporúčame zaradiť návštevu múzeí, realizovať exkurzie v regionálnych dejinách