

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE**

Głównym celem działań dydaktycznych i wychowawczych szkoły jest zapewnienie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju poprzez realizację przez nauczycieli zadań w obszarze nauczania, wychowania oraz rozwijania umiejętności i postaw. Wiedza o społeczeństwie kształtuje postawy uczniów, ich tożsamość osobistą i społeczną, aktywność oraz szacunek dla własnego państwa.

Program nauczania „**Dziś i jutro**” Teresy Kowalewskiej jest zgodny z założeniami podstawy programowej. Podręcznik o numerze ewidencyjnym w wykazie MEN 874/2017, rok dopuszczenia 2017. Proponowany program nauczania przedmiotu „wiedza o społeczeństwie” dla klasy 8 SP, zawiera treści programowe dotyczące: życia społecznego, praw człowieka, społeczności lokalnej, wspólnoty narodowej, ustroju RP oraz spraw międzynarodowych.

Korzystamy z podręcznika: Wydawnictwa Nowa Era: Iwona Janicka, Arkadiusz Janicki, Aleksandra Kucia- Maćkowska, Tomasz Maćkowski 1. „Dziś i jutro” – podręcznik do wiedzy o społeczeństwie dla szkoły podstawowej

### **1. Przedmiotem oceny ucznia są**

- wiadomości,
- umiejętności,
- przygotowanie do zajęć,
- aktywność,
- podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy,
- frekwencja na lekcjach według ogólnie przyjętych zasad klasyfikacji.

### **2. Formy sprawdzania wiedzy:**

- wypowiedzi ustne,
- pisemne prace klasowe w formie:
  - \* kartkówki z ostatnich 1 – 3 lekcji,
  - \* pracy kontrolnej ( testu ) z większej partii materiału, zapowiedzianej i zapisanej w dzienniku elektronicznym co najmniej na tydzień przed terminem,
- prace domowe,
- referaty,
- projekty, prezentacje multimedialne jako samodzielne lub zespołowe prace.
- prasówki ( informacje ze świata polityki, gospodarki bądź kultury i nauki)

**3. Ze względu na specyfikę przedmiotu ocena z WOS winna przede wszystkim uwzględniać aktywność uczniów.**

Wiedza merytoryczna równie ważna jak wspomniano, winna być słuźebna do tychże aktywności. Aktywne uczenie się organizowane przez nauczyciela jest rozumiane w programie jako zdobywanie kompetencji i sprawności w zakresie uczenia się, myślenia, poszukiwania, doskonalenia się, współpracowania i działania.

Nauczyciel WOS wystawiając ocenę końcoworoczną powinien przyjąć następującą hierarchię ocen:

**I. Aktywne uczenie się poprzez działanie**

- Oceny za aktywność, pracę w grupie, projekt uczniowski

**II. Wiedza merytoryczna**

- Oceny ze sprawdzianów i odpowiedzi ustnych.

**III. Systematyczna praca na lekcji i w domu**

- Ocena za prowadzenie zeszytu przedmiotowego

**IV** Ze względu na specyfikę przedmiotu, uczeń musi wykazać się znajomością bieżących wydarzeń w kraju i na świecie ( polityka, gospodarka, nauka) dotyczy to przygotowania prasówek.

**4. Kryteria oceniania prac pisemnych.** Przed każdą pracą pisemną uczniowie są informowani o zakresie materiału, stopniu trudności i kryteriach oceniania co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Czas pracy zależy od ilości i trudności zadań. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas pracy kontrolnej lub kartkówki, nauczyciel odbiera pracę i stawia uczniowi ocenę niedostateczną

**Typy zadań występujących w pracach pisemnych i ich punktacja:**

- zadania zamknięte wielokrotnego wyboru, na dobieranie, prawda-falsz i otwarte z luką punktowane najczęściej 1 punktem za prawidłową odpowiedź,

- zadania otwarte rozszerzonej lub krótkiej wypowiedzi z wykorzystaniem materiału w postaci tekstów źródłowych, map rysunków schematycznych i danych statystycznych, sprawdzające umiejętności interpretacji, analizowania, klasyfikowania, wnioskowania i oceniania punktowane są większą liczbą punktów, w zależności od stopnia trudności

**Procentowe przeliczenie punktów na oceny:**

0 - 30 % - niedostateczny

31 – 50 % - dopuszczający

51 – 70 % - dostateczny

71 – 84 % - dobry

85 – 94 % - bardzo dobry

95 - 100 % - celujący

Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych nauczyciel, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosowuje stopień trudności zadań oraz kryteria ocen do możliwości uczniów.

#### 5. Kryteria ocen:

**Ocenę celującą (6)** otrzymuje uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania,
- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie formułuje wzorowe pod względem merytorycznym i językowym wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje,
- formułuje własne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonująco uzasadnić,
- potrafi powiązać dzieje własnego regionu z historią Polski i dziejami powszechnymi.

**Ocenę bardzo dobrą (5)** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i samodzielnie,
- potrafi współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

**Ocenę dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to poznawania wiedzy,
- rozumie genezę, przebieg i skutki wydarzeń historycznych,
- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo- skutkowych oraz posługuje się pojęciami historycznymi,
- umie formułować proste wypowiedzi ustne i pisemne.

**Ocenę dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,

- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi.

**Ocenę dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który:

- wiedzę ucznia charakteryzują znaczne braki, ale nie uniemożliwia mu to opanowanie wiadomości w dalszej edukacji,
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,
- nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych

**Ocenę niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- nie zna podstawowej terminologii historycznej.

## 6. Zasady poprawiania ocen.

Uczeń ma prawo do poprawienia oceny z prac pisemnych (obowiązkowo musi poprawić ocenę niedostateczną) jeden raz, w ciągu dwóch tygodni. Obydwie oceny są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej lub rocznej.

Uczeń ma obowiązek uzupełnić wiadomości oraz prace domowe z lekcji, na której nie był obecny.

Uczeń ma obowiązek zaliczyć każdą kartkówkę i pracę kontrolną, której nie pisał z powodu usprawiedliwionej nieobecności, w ciągu dwóch tygodni. Jeżeli tego nie zrobi, dostaje ocenę niedostateczną. Jeśli nieobecność była nieusprawiedliwiona, uczeń może być pytany lub pisze pracę bez uprzedzenia. O formie zaliczania lub poprawiania decyduje nauczyciel.

Niezaliczone prace samodzielne lekcyjne lub domowe uczeń musi poprawić na następnej lekcji. Jeśli tego nie zrobi, otrzymuje ocenę niedostateczną. Oceny z odpowiedzi ustnych nie podlegają poprawie.

## 7. Nieprzygotowanie do lekcji.

Uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną, niepodlegającą poprawie.

## 8. Oceny semestralne i roczne.

Oceny semestralne i roczne ustala się na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych. Średnie ważne poszczególnych stopni:

- powyżej 5,5 celujący
- powyżej 4,75 do 5,5 bardzo dobry
- powyżej 3,75 do 4,75 dobry
- powyżej 2,75 do 3,75 dostateczny

- powyżej 1,75 do 2,75 dopuszczający

- do 1,75 niedostateczny

**9. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów.**

Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku elektronicznym.

**10. Informowanie rodziców.** Rodzice są informowani o postępach w nauce dziecka poprzez dostęp do dziennika internetowego ( oceny, nieobecności, uwagi ). O przewidywanej semestralnej lub rocznej ocenie niedostatecznej rodzice będą powiadomieni na miesiąc przed klasyfikacją.

**11. Przedmiotowy system oceniania** podlegać będzie corocznej ewaluacji.