

1. Temat zajęć: Would you like cheese or tuna? - preferences.

2. Autor/autorka

Dorota Wawrzyńczyk

3. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa VI

4. Przedmiot

- język obcy nowożytny – angielski

5. Czas trwania zajęć

45 minut

6. Licencja

CC BY-NC 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

7. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat znajduje się w rozkładzie materiału dla klasy VI. Jest on zgodny z podstawą programową w zakresie języka obcego nowożytnego dla II etapu edukacyjnego. Pytanie o upodobania i ich wyrażanie jest ważnym elementem życia codziennego. Dość często pojawia się również w arkuszach egzaminu ósmoklasisty.

8. Uzasadnienie zastosowania technologii

Temat dotyczy tworzenia i reagowania na wypowiedzi z zakresu upodobań. Uczniowie po zapoznaniu z częścią teoretyczną, a następnie przechodzą do części praktycznej. Ćwiczenia interaktywne o wiele łatwiej trafiają do uczniów, a zawarte treści na dłużej zapadają im w pamięć. TIK pozwalają na zaangażowanie większej ilości zmysłów i materiały wykorzystywane są o wiele bardziej atrakcyjne dla uczniów.

9. Cel ogólny zajęć

Uczeń - poznaje i utrwała sposób wyrażania upodobań/preferencji.

10. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń rozumie wypowiedzi innych osób w zakresie upodobań.
2. Uczeń potrafi pytać o upodobania innych osób, wie jak określać swoje preferencje lub ich brak.
3. Uczeń utrwała słownictwo z zakresu jedzenia i preferencji.

11. Metody i formy pracy

Metody pracy:

- burza mózgów
- prezentacja ustna (inscenizacja)
- metody aktywizujące z użyciem TIK

Formy pracy:

- **praca indywidualna**
- **praca w parze**
- **praca zdalna**

12. Środki dydaktyczne

- podręczniki uczniów - English Class A2
- własne materiały przygotowane na platformie e-podręczniki
- filmik z kanału youtube
- quiz na portalu quizizz
- ćwiczenie na portalu Wordwall
- ankieta ewaluacyjna na Forms

13. Wymagania w zakresie technologii

Komputer lub telefon z dostępem do internetu, kamerką i mikrofonem.

Rejestracja na Platformie Microsoft Teams.

14. Przebieg zajęć

Aktywność nr 1

Temat:

Doświadczenie - odczytanie dialogu i obejrzenie filmiku.

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Najpierw uczniowie zapisują temat i znajdują dialog w podręczniku. Dwoje chętnych uczniów odczytuje go.

Następnie po zalogowaniu się na platformie e-podręczniki uczniowie samodzielnie oglądają materiał multimedialny (filmik z kanału youtube) udostępniony przez nauczyciela, który zawiera zwroty w kontekście. Udzielają odpowiedzi na pytanie do obejrzanego filmiku.

<https://moje.epodreczniki.pl/dolacz/321060>

Aktywność nr 2

Temat

Obserwacja i refleksja - nauczyciel zadaje uczniom pytania, by określić cel lekcji.

Czas trwania

10-15 minut

Opis aktywności

Nauczyciel prosi uczniów o odnalezienie w dialogu z książki i z filmiku kluczowych zwrotów i określenie ich znaczenia. Pyta też co bohaterki zdecydowały na koniec rozmowy.

Wszyscy uczniowie wraz z nauczycielem przeglądają materiał udostępniony im na platformie e-podręczniki, analizując go.

<https://moje.epodreczniki.pl/dolacz/321060>

Aktywność nr 3**Temat**

Abstrakcyjna teoria - zanotowanie ważnych informacji i utrwalenie.

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Uczniowie zapisują w zeszytach ważne informacje, czyli zwroty, których muszą się nauczyć i ich znaczenie.

Powtarzają zwroty, by utrwalić ich wymowę.

Następnie wykonują zadanie na portalu Wordwall.

<https://wordwall.net/play/818/350/7801>

Aktywność nr 4**Temat**

Sprawdzenie w praktyce - quiz i zadanie domowe.

Czas trwania

5-10 minut

Opis aktywności

Na koniec uczniowie wchodzą na portal quizizz i rozwiązują zadania utrwalające w formie quizu. Nauczyciel zadaje pracę domową, która znajduje się na platformie e-podręczniki.

<https://quizizz.com/admin/quiz/5ebc33e083474d001bfa9e05>

15. Sposób ewaluacji zajęć

Ankieta ewaluacyjna przygotowana przez nauczyciela do wypełnienia przez uczniów po zakończeniu zajęć.

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=XUZAAC1nzUi5cx-EgiXRpMqEpCDO98RNnohkjQxt2axUNjhjTVc2WVdNMVIUMzREUTk1SEtTSDM2WC4u>

16. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Na początku kolejnej lekcji warto podsumować wyniki zadań domowych i quizu.

17. Materiały pomocnicze



Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

