

Scenariusz zajęcia otwartego z rodzicami w formie warsztatowej  
w dniu 14. 11.2014r „*Kosmiczne pojazdy*”.

Prowadzenie Anna Miś

**Cele zajęcia:**

- Konstruowanie wiedzy o wszechświecie.
- Kształtowanie umiejętności samodzielnego wyszukiwania informacji.
- Odzwierciedlenie spostrzeżeń w formie plastycznej, dzielenie się nimi z innymi.
- Wzmocnienie poczucia własnej wartości i wiary we własne możliwości.
- Kształtowanie umiejętności współpracy i współodpowiedzialności.
- Nabywanie umiejętności wnioskowania oraz kształtowanie myślenia przyczynowo – skutkowego.

**Środki dydaktyczne:** czasopisma, wydawnictwa albumowe, kartony, rury spiro, węże, przewody, druty, butelki, korki, pojemniki po jogurtach, tacki styropianowe, taśmy samoprzylepne, folia aluminiowa, płyty Cd. i inne różne materiały wtórne, mocne kleje, nożyczki, fartuszki, bibuła, zszywacz, farby, pędzle, gazetka tematyczna, kącik „*Kosmos*”, markery, opaski na głowę dla każdego dziecka, ślady stóp, „zdjęcia” ufoludków.

**Rodzaje aktywności:** językowa, literacka, matematyczna, plastyczna, techniczna, społeczno – przyrodnicza, ruchowa.

**Etapy zajęcia:**

**1. Wstęp.**

„*Kosmiczne zagadki*” – rozwiązywanie przez dzieci zagadek słownych.

Dzielenie wyrazów na sylaby, głoski, wyróżnianie pierwszych i ostatnich sylab, głosek w tych wyrazach.

CO TO ZA PRZESTRZEŃ MIĘDZY ZIEMIĄ,  
KSIĘŻYCEM PLANETAMI  
ORAZ MIĘDZY GWIAZDAMI?  
KOSMOS  
ZAWSZE JEST NAD NAMI.  
TO PŁACZE CZASAMI DESZCZEM,  
TO ŚMIEJE SIĘ SŁOŃCEM  
ALBO GWIAZD TYSIĄCEM.  
**NIEBO**

JEJ DŁUGI WARKOCZ ZŁOTEM BŁYSKA,  
SIOSTRĄ JEST GWIAZD I KSIĘŻYCA.  
RZADKO ODWIEDZA NASZE NIEBO.  
NIESIE WIEŚCI. JAKIE?  
TO TAJEMNICA.  
**KOMETA**

KIEDY PO NIEBIE WĘDRUJE NOCĄ,  
DOKOŁA NIEGO GWIAZDY MIGOCĄ.  
RAZ JEST JAK ROGALIK,  
RAZ OKRĄGŁY JAK TALERZ.  
KIEDY SŁOŃCE WSCHODZI,  
WNET Z NIEBA UCIEKA.  
**KSIĘŻYC**

CO TO ZA ŻŁOTA ŚWIETLANA KULA,  
KTÓRA SWYM CIEPŁEM ZIEMIĘ OTULA?  
**SŁOŃCE**

Z ZIEMI DO GWIAZD MKNIE POCISK ŻŁOTY,  
SZYBSZY NIŻ WIATR I SAMOCHODY.  
**RAKIETA**

CO TO ZA OKRĄGŁA PLANETA, NA KTÓREJ BEZ WODY,  
TLENU I SŁOŃCA NIE BYŁOBY ŻYCIA.  
**ZIEMIA**

W DZIEŃ ICH NIE UJRZYSZ, CHOCIAŻ SĄ NAD NAMI.  
MOŻNA JE ZOBACZYĆ NOCĄ I WIECZORAMI.  
**GWIAZDY.**

2. **„Czyje to ślady?”** – zabawa tropiąca.

Dzieci z nauczycielką zastanawiając się kto zostawił ślady w przedszkolu, idą po nich trafiając do tajemniczego pakunku i listu. Nauczycielka czyta list od nieznanymych:

Kochane dzieci!

Przybyliśmy na planetę Ziemia z bardzo dalekiej galaktyki, z planety Zulu Zulu..  
Nasz statek kosmiczny wylądował tu – w Waszym przedszkolu w sali Ufoludków. Jest nas pięcioro. Nasze imiona to: Żółciulek, Zieloniulek, Niebieściulek, Różowiulek, Czerwoniulek. Wasza sala bardzo nam się spodobała. Jest taka kolorowa. Bardzo chcielibyśmy się z Wami pobawić, niestety nie możemy się ujawnić, dlatego zostawiliśmy w tym liście propozycje zabaw i zadań, które przeczyta Wam wasza pani. Wiemy, że w Waszym przedszkolu będą też Wasi Rodzice. My z ukrycia będziemy Was obserwowali, jak wspólnie się bawicie ze swoimi Rodzicami. Pierwszym zadaniem jest odnalezienie przez Was naszych zdjęć i powiedzenie, gdzie je ukryliśmy. Bardzo lubimy zabawę w chowanego. A Wy? Zanim jednak to zrobicie otwórzcie pakunek. Przygotowaliśmy Wam niespodziankę.

*(Dzieci rozpakowują pakunek, zakładają opaski na głowy).*

Jeżeli jesteście już gotowi zacznijcie od poszukiwań naszych zdjęć. Acha – przypomniało nam się, że zepsuł nam się statek kosmiczny i nie mamy jak wrócić do naszej galaktyki. Zbudujcie wspólnie z Rodzicami jakiś pojazd kosmiczny i pomóżcie nam powrócić na naszą planetę. Dziękujemy dzieciaki – przedszkolaki. Być może kiedyś się jeszcze spotkamy.

Do zobaczenia – ufoludki – kosmoludki.

3. **„Gdzie ukryły się Ufoludki?”** - zabawa utrwalająca pojęcia przestrzenne.

Dzieci szukają schowanych w sali zdjęć pięciu Ufoludków, następnie opisują miejsce znalezienia ich np. na górnej półce, za lalką itp.

4. **„Start rakieta”** – zabawa ruchowa przy piosence „Lot kosmiczny”.

Dzieci siedzą w siadzie skrzyżnym, przeliczają: 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 start. Na słowo start wykonują wyrzut rąk w górę, rakieta startuje. Powracają do siadu i odliczają od 8, a następnie od 7 aż do 3.

5. *„Ufoludkowy wierszyk ”* – uzupełnianie rymowanki przez dzieci z pomocą Rodziców. Nadanie tytułu wymyślonego wierszykowi.

**UFOLUDKI, UFOLUDKI**

**TO.....**

**MAJĄ OKRĄGLUTKIE BRZUSZKI**

**I.....**

**ICH TELEPATYCZNE RÓŹDŹKI**

**SĄ.....**

**CHODZĄ PO ZIELONYCH DRÓŹKACH**

**NA.....**

6. *Wyszukiwanie w wydawnictwach ilustracji przedstawiających statki kosmiczne.*  
Rozmowy na temat ich wyglądu. Praca w zespołach trzyosobowych.

7. *„Kosmiczny pojazd”* – wykonanie wspólnie z rodzicami kosmicznego pojazdu z surowców wtórnych – praca w zespołach. Nadanie nazwy pojazdowi.

7. *Sprzątanie sali po ukończonej pracy.* Zorganizowanie wystawy w holu przedszkola.

Kochane dzieci!

Przybyliśmy na planetę Ziemia z bardzo dalekiej galaktyki, z planety Zulu Zulu..

Nasz statek kosmiczny wylądował tu – w Waszym przedszkolu w sali Ufoludków. Jest nas pięcioro. Nasze imiona to: Żółciulek, Zieloniulek, Niebieściulek, Różowiulek, Czerwoniulek.

Wasza sala bardzo nam się spodobała. Jest taka kolorowa. Bardzo chcielibyśmy się z Wami pobawić, niestety nie możemy się ujawnić, dlatego zostawiliśmy w tym liście propozycje zabaw i zadań, które przeczyta Wam wasza pani.

Wiemy, że w Waszym przedszkolu będą też Wasi Rodzice. My z ukrycia będziemy Was obserwowali, jak wspólnie się bawicie ze swoimi Rodzicami. Pierwszym zadaniem jest odnalezienie przez Was naszych zdjęć i powiedzenie, gdzie je ukryliśmy. Bardzo lubimy zabawę w chowanego. A Wy? Zanim jednak to zrobicie otwórzcie pakunek. Przygotowaliśmy Wam niespodziankę.

Jeżeli jesteście już gotowi zacznijcie od poszukiwań naszych zdjęć. Acha – przypomniało nam się, że zepsuł nam się statek kosmiczny i nie mamy jak wrócić do naszej galaktyki. Zbudujcie wspólnie z Rodzicami jakiś pojazd kosmiczny i pomóżcie nam powrócić na naszą planetę. Dziękujemy dzieciaki – przedszkolaki. Być może kiedyś się jeszcze spotkamy.

Do zobaczenia – ufoludki – kosmoludki.