

Scenariusz zajęć dla dzieci 5-6 letnich z grupy V "Słonka" w ramach hospitacji diagnozującej

Opracowanie scenariusza i prowadzenie zajęć: Beata Kamińska

Temat kompleksowy: Projekt "Wszechświat"

Temat zajęcia: "Kosmiczne lamigłówki" – zabawy matematyczne.

Data: 4 XII 2019r.

Cele ogólne:

- doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 6 oraz odwzorowywania liczebności przy pomocy cyfr lub znaków graficznych,
- doskonalenie sprawności w zakresie dokonywania operacji na zbiorach - dodawanie i odejmowanie elementów z wykorzystaniem liczmanów,
- rozwijanie intuicji geometrycznej,
- kształcenie umiejętności tworzenia kolekcji wg podanych kryteriów,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- wdrażanie do uważnego słuchania i przestrzegania zasady zgłaszania chęci wypowiedzenia się poprzez podniesienie ręki oraz wykonywania zadań zgodnie z instrukcją nauczyciela.

Cele szczegółowe:

- dziecko rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne: dz. 5-letnie kwadrat, koło, trójkąt; dz. 6-letnie kwadrat, koło, trójkąt, prostokąt;
- dziecko 6-letnie tworzy zbiór elementów odczytując cechy obiektów przedstawione za pomocą prostych symboli,
- odwzorowuje wybrane figury geometryczne za pomocą patyczków,
- posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 6;
- dziecko 6-letnie oznacza liczebność zbioru za pomocą cyfr 0-9, dziecko 5-letnie za pomocą znaków graficznych;
- dodaje i odejmuje elementy z wykorzystaniem liczmanów w zakresie 6;
- orientuje się na kartce papieru,
- porządkuje obiekty od najmniejszego do największego,
- orientuje się na kartce papieru,
- przestrzega zasady zgłaszania chęci wypowiedzenia się poprzez podniesienie ręki oraz wykonuje zadania zgodnie z instrukcją nauczyciela.

Formy pracy: zbiorowa, indywidualna.

Metody pracy: słowna, oglądowa, czynna - zadań stawianych do wykonania.

Środki dydaktyczne, przybory:

tablica magnetyczna z modelami podstawowych figur geometrycznych, napisy do czytania globalnego: trójkąt, koło, kwadrat, prostokąt, pisaki suchościeralne, dywaniki indywidualne, klocki Dines'a dla dzieci 6-letnich (koła, kwadraty, trójkąty, prostokąty), zestaw figur geometrycznych z kartonu dla każdego dziecka 5-letniego (trójkąty, koła, kwadraty), zestawy kartoników z cyframi 0-9 dla każdego dziecka 6-letniego oraz zestawy kartoników ze znakami graficznymi obrazującymi liczebność zbioru w zakresie 6, zestaw patyczków dla każdego dziecka (6 sztuk), duże trójkąty z kartonu, klamerki do bielizny (10 sztuk) dla każdego dziecka, karty pracy indywidualnej, kredki, nagrania muzyczne do zabaw ruchowych: "Igiełeczki" (Klanza) oraz "Zielone Ufoludki".

Przebieg zajęcia:

I. Część wstępna

1. Powitanie wszystkich osób obecnych na zajęciach. Zabawa przy muzyce na dobry klimat pt. "Igieleczki" (KLANZA).

II. Część główna

1. Krótkie przedstawienie tematyki zajęć, zaproszenie dzieci do pobrania "dywaników" oraz pakietów matematycznych, zajęcie swobodnych miejsc w sali w siadzie skrzyżnym.
2. Przypomnienie nazw podstawowych figur geometrycznych zamieszczonych na tablicy magnetycznej, opisanie ich głównych cech; umieszczenie przez chętne dzieci napisów do czytania globalnego pod właściwymi figurami przy wykorzystaniu terminologii liczebników porządkowych.
3. Wykonanie poszczególnych zadań matematycznych zgodnie z instrukcją nauczyciela. Poszczególne zadania dotyczą:
 - układania na dywaniku określonych figur geometrycznych, w określonych układach i konfiguracjach, przeliczania i oznaczania ich liczebności bądź za pomocą symboli graficznych (5-latki) bądź za pomocą cyfr (dz. 6-letnie);
 - umieszczenia trójkąta z kartonu w określonym miejscu na "dywaniku";
 - dokonanie dodawania i odejmowania z wykorzystaniem klamerek do bielizny, oraz kartoników z cyframi lub symbolami graficznymi;
 - układania z zestawu patyczków określonej ilości figur geometrycznych; nazywanie powstałych figur.
4. Zabawa ruchowa przy piosence "Zielone Ufoludki". Przy dźwiękach piosenki dzieci poruszają się po sali zgodnie z jej rytmem, na pauzę w muzyce dzieci naśladują poruszanie się kosmicznych robotów.
5. Zaproszenie dzieci do stolików. Przekazanie kolejno dzieciom 5-letnim, a następnie 6-letnim instrukcji do wykonania zadań na kartach pracy.
6. Wybranie własnych wizytówek przez dzieci i naklejenie ich na karcie pracy.

III. Część końcowa

1. Podsumowanie zajęć. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat "Na dzisiejszych zajęciach najbardziej podobało mi się...".
2. Zaproszenie dzieci do podjęcia zabaw swobodnych w sali.