

## **Konspekt zajęć dla dzieci 5, 6 letnich**

**Temat zajęć: „Siła wiatru- energia odnawialna” – zabawy badawcze połączone z wykonaniem wiatraków.**

### **Cele:**

- dziecko wie, że wiatr może być źródłem energii wykorzystywanej przez człowieka, ale ma również wielką moc niszczenia;
- obserwuje i bierze udział w doświadczeniach z powietrzem;
- dziecko wspólnie z rodzicem wykona wiatraczek według instrukcji nauczyciela;
- bezpiecznie posługuje się nożyczkami.

### **Treści z Podstawy Programowej**

#### **Obszar 4:**

- przewiduje, w miarę swoich możliwości, jakie będą skutki czynności manipulacyjnych na przedmiotach (wnioskowanie o wprowadzanych i obserwowanych zmianach);
- stara się łączyć przyczynę ze skutkiem i próbuje przewidywać, co się może zdarzyć.

#### **Obszar 10:**

- wznosi konstrukcje z klocków i tworzy kompozycje z różnorodnych materiałów (np. przyrodniczych), ma poczucie sprawstwa („potrafię to zrobić”) i odczuwa radość z wykonanej pracy.

#### **Obszar11:**

- rozpoznaje i nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku; podejmuje rozsądne decyzje i nie naraża się na niebezpieczeństwo wynikające z pogody, np. nie stoi pod drzewem w czasie burzy, nie zdejmuje czapki w mroźną pogodę.

#### **Obszar14**

- interesuje się czytaniem i pisanie; jest gotowe do nauki czytania i pisania.

**Metody pracy:** czynne (samodzielnych doświadczeń, zadań stawianych do wykonania), słowne i oglądowe.

### **Pomoce dydaktyczne, przybory:**

miska z wodą, butelka, balon, piórka, piłka, wachlarz, wentylator, paski bibuły, płyta CD z piosenką o wietrzyku, prezentacja multimedialna, patyczki, pinezki, kartoniki, napisy do czytania globalnego: wiatr, wiatrak, ilustracje przedstawiające odnawialne i nieodnawialne źródła energii.

### **Przebieg zajęcia:**

1. Krótka rozmowa nawiązująca do realizowanego tematu kompleksowego o energii oraz zabawy badawcze z powietrzem:
  - „Co znajduje się w pustej butelce?” – doświadczenie polegające na zanurzeniu butelki w wodzie znajdującej się w szklanej, przezroczystej misce. Doprowadzenie do zrozumienia, że „bąbelki” wylatujące z butelki to powietrze – nie widać go gołym okiem, dopiero w wodzie są widoczne. Powietrze otacza nas, wypełnia salę.
  - „Czy można ścisnąć lub uwięzić powietrze?” – doświadczenie z nadmuchiwanymi zabawkami. Dzieci stwierdzają, że powietrze jest w nadmuchanej piłce, balonie.

- „Czy powietrze może poruszać przedmioty?”- nadmuchiwanie balonów przez dzieci, wypuszczanie z nich powietrza na piórka, piłeczki. Doprowadzenie do zrozumienia, że powietrze może poruszać przedmioty. To samo czyni wiatr.
  - „Czy sami możemy powodować ruch powietrza?” – ruchy wachlarzem oraz włączenie wentylatora. Powoduje to ruch powietrza. Doprowadzenie do zrozumienia, że wiatr to ruch powietrza.
2. Zabawa ruchowa przy piosence pt. „Wietrzyk psotnik” z wykorzystaniem pociętych pasków bibuły.
  3. Oglądanie prezentacji multimedialne przygotowanej przez nauczycielkę o wietrze, jego roli w przyrodzie oraz wykorzystaniu go przez człowieka dawniej i dzisiaj. Dyskusja dzieci i rodziców na temat wykorzystania wiatru przez człowieka jako odnawialnego źródła energii współcześnie.
  4. Wspólna zabawa ruchowa (dzieci i rodziców) „Drzewa na wietrze”.
  5. Zapropionowanie przez nauczycielkę wykonania wiatraków. Pokaz i instrukcja słowna.
  6. Wykonywanie wiatraczków przez dzieci przy pomocy rodziców.
  7. Podsumowanie zajęcia, wprowadzenie napisów do czytania globalnego wiatr, wiatrak.
  8. Zabawy na placu zabaw z wykorzystaniem wiatraków, badanie ustawienia wiatraków do wiatru, wyszukiwanie miejsc gdzie poruszają się najszybciej.

#### **Literatura:**

1. Podstawa Programowa wychowania przedszkolnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego, MEN 2009.
2. „Kubusiowi Przyjaciele Natury – Oszczędzamy Energię”, materiały edukacyjne dla nauczycieli. Warszawa 2010 MULTIKO.
3. Elbanowska S., Jak zadziwić przedszkolaka tym, co świeci, pływa, lata”, Warszawa 1993 MEDIUM.
4. Gałczyńska T., „Ten piękny, tajemniczy świat. Edukacja ekologiczna w przedszkolu” Warszawa 1997.