

# **GADU, GADU. COM**

**WYDANIE 2**

**ROK SZKOLNY 2019/2020**



**Polska w Unii Europejskiej**



**Papież Jan Paweł II**



**Trochę humoru**



**Z życia szkoły**

**GAZETKA SZKOLNA !!!**

**ZPO w Wąchocku**

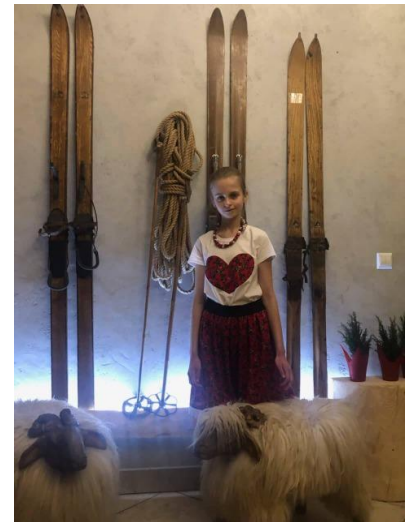
# Z życia szkoły

## Biała Szkoła

W pierwszych dniach marca uczniowie naszej szkoły odwiedzili Zakopane. Głównym celem wyjazdu była nauka i doskonalenie jazdy na nartach. Podczas Białej Szkoły na uczniów czekało również wiele atrakcji takich jak: zwiedzanie bazy Lotniczego Pogotowia



Ratunkowego, udział w warsztatach tanecznych zumbi, zwiedzanie Centrum Edukacji Tatrzańskiego Parku Narodowego czy podziwianie panoramy Tatr ze szczytu Gubałówki. Pod opieką przewodnika wędrowali górkami szlakami. Podczas wyprawy dotarli na Polanę Kalatówki leżącej w dolinie Bystrej w Tatrach Zachodnich. Uczniowie zwiedzili Pustelnię Brata Alberta i Klasztor Albertynek. Udział w warsztatach Edukacji Regionalnej



wzbogacił uczniów w wiedzę na temat tradycji górskiego życia. Uczniowie uczyli się tańca i śpiewu górskiego. Poznali elementy stroju, instrumenty ludowe oraz sposób obróbki wełny.

Sześciodniowy projekt Biała Szkoła pozwolił uczniom lepiej się poznać i zintegrować. Wrócili bogatsi o wiedzę na temat pięknego regionu Polski jakim jest Podhale. Wszyscy uczestnicy projektu otrzymali pamiątkowe dyplomy.



**Dziękujemy Burmistrzowi oraz Radnym Miasta i Gminy Wąchock za finansowe wsparcie projektu Biała Szkoła 2020.**

# I ŚWIĘTOKRZYSKA OLIMPIADA PRZEDSZKOLAKA

**11 marca** w naszym przedszkolu odbył się pierwszy, gminny etap I świętokrzyskiej Olimpiady Przedszkolaka, której pomysłodawcą i głównym organizatorem jest Świętokrzyski Kurator Oświaty. W pięciu konkurencjach sportowych takich jak: bieg z pałeczką sztafetową, toczenie piłki, rzut woreczkiem do celu, skok w dal oraz tor przeszkód, zmierzyły się cztery drużyny. Pomimo tego, że konkurencje nie miały charakteru rywalizacji, gdyż z gminy Wąchock do olimpiady przystąpiło jedynie nasze przedszkole, to jednak nasi mali sportowcy przygotowywali się do zawodów i startowali w nich z ogromnym zapałem i zacięciem sportowym.



Sytuacja w kraju związana z pojawiającymi się przypadkami zarażenia koronawirusem zmusiła nas do tego, aby olimpiada odbyła się w bardzo wąskim gronie, bez obecności rodziców i innych gości. Wydarzenie sportowe uświetnili swoją obecnością: wizytator Świętokrzyskiego Kuratorium Oświaty, p. Marzena Zajączkowska, przewodniczący rady miasta, p. Adrian Malinowski oraz oczywiście gospodarz całego wydarzenia, dyrektor placówki, p. Dorota Janas. Głównym sędzią olimpiady był nauczyciel wychowania fizycznego, p. Michał Lefek, któremu bardzo dziękujemy za pomoc nie tylko podczas zawodów, ale także w trakcie ich przygotowywania. Opiekę medyczną zapewniła nam p. Alicja Dygas, nasza szkolna pielęgniarka. Po sportowych zmaganiach wszystkie dzieci udały się na poczęstunek, który



przygotowała dla nas szkolna intendentka, p. Krystyna Biłska. Zawodnicy otrzymali dyplomy, medale oraz nagrody, natomiast pozostałe przedszkolaki, które dzielnie wspierały i dopingowały swoich kolegów otrzymały upominki.

Wszystko to było możliwe dzięki naszym sponsorom. Burmistrz Miasta i Gminy Wąchock zapewnił nam fundusze, które pozwoliły na zakup koszulek dla zawodników oraz nagród i upominków dla wszystkich przedszkolaków, natomiast Rada Rodziców sfinansowała zakup medali. Bardzo dziękujemy za wsparcie finansowe oraz każdą pomoc w organizacji tego przedsięwzięcia. Mamy nadzieję, że będziemy mieli możliwość zaprezentowania się jeszcze w tym roku szkolnym na powiatowym etapie olimpiady.

## Akcja „Widzialna ręka”

W związku ze stanem epidemii koronawirus covid 19, Wolontariat Przedszkolny wraz z opiekunem p. Katarzyną Krasowską, zorganizował w dniach 15.04.2020 – 24.04.2020r, zbiórkę środków higienicznych w ramach akcji „Widzialna ręka Starachowice”. W akcji wziął udział Samorząd Szkolny z ZPO w Wąchocku z opiekunem p. Melanią Żurowską oraz mieszkańcy Wąchocka.

Dzięki życzliwości i zaangażowaniu naszej społeczności zebraliśmy m.in. mydła, szampony, żele pod prysznic, chusteczki nawilżane, ręczniki papierowe, papier toaletowy, gąbki, rękawiczki jednorazowe, kremy.



Zebrane dary przekazane zostały przedstawicielowi „Widzialnej Ręki” p. Max Ciszek, które trafiły do Szpitala Powiatowego w Starachowicach.

W ramach wolontariatu szkolnego do akcji przyłączyli się również uczniowie klasy 5 b: Kuba, Emilka, Kacper, Olga, Dawid wraz z rodzicami.



***Cała społeczność przedszkolna, szkolna oraz mieszkańcy Wąchocka serdecznie dziękują Służbie Zdrowia za nieustanną walkę o życie innych ludzi!!! Życzymy wiele wytrwałości, pogody ducha i oczywiście zdrowia dla Was i Waszych pacjentów!!!***

## Debata uczniowska

Cytując klasyka, można powiedzieć, że „czasy jakie są, każdy widzi”. Także w sposobie zdalnego nauczania i komunikowania się z uczniami. Można narzekać i szukać trudności... Tymczasem w naszej szkole została przeprowadzona na odległość debata uczniowska na temat: **„Szkoła współpracy – uczniowie z pasją, nowocześni rodzice i kreatywni nauczyciele – kapitałem szkoły XXI wieku”**, a to dzięki korzystaniu z aplikacji ZOOM. Wydarzenie miało miejsce w piątek 15 maja.



Debatę przygotowały panie Jolanta Suszał i Beata Woźniak, a udział w niej wzięli przedstawiciele uczniów z klas V – VII. Wcześniej zagadnienia mogli omówić w gronie własnych klas w czasie lekcji wychowawczych.

Podczas dyskusji okazało się, że młodzież ma bardzo skonkretyzowane poglądy na powyższy temat. Młodzi świetnie rozumieją pojęcie „pasji”, wiedzą, że wśród nich znajdują się koledzy i koleżanki, którzy takowe pasje posiadają. Zdarzało się, że koleżeńskie upodobania udzielały się także im.

Rozumieją, że szkoła to miejsce, gdzie własne zainteresowania można znajdować, tudzież rozwijać. A im więcej takich osób, tym energia i zapał w działaniach częściej będą przekładać się na różnorodne aktywności, nie tylko naukę. Biorący udział w debacie zgodnie przytaknęli, że tacy uczniowie w naszej szkole są.



Nowocześni rodzice, to – według nich – tacy, którzy idą z duchem czasu w zakresie nowych technologii i dbają o wszechstronny rozwój swoich dzieci, znają ich potrzeby i zainteresowania, pomagają w ich rozwijaniu.

Nowocześni rodzice to także ci, którzy chcą współpracować ze szkołą, przychodzą do niej z dobrymi ciekawymi pomysłami i pomagają w ich realizacji, a wszystko dla dobra dzieci.



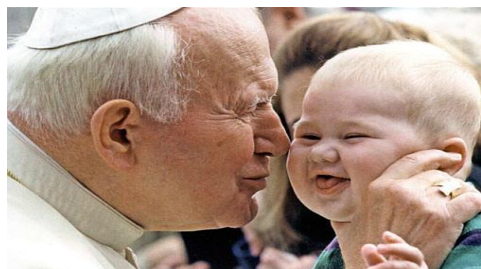
Uczniowie mieli też możliwość wyboru dowolnego cytatu z wypowiedzi Karola Wojtyły i napisania własnej interpretacji tekstu w formie **literackiej pracy pisemnej**, odpowiedzi na pytanie - *Co mówi do mnie Święty Jan Paweł II?*

Najpiękniejsze i najciekawsze prace zostały wyróżnione ocenami, część z nich, wraz ze sprawozdaniem, przesłano do organizatorów inicjatywy „Dar na 100!”. Wszystkim, którzy włączyli się w realizację projektu, czyli przede wszystkim- uczniom oraz tym, którzy wspierali nas w pracy, gorąco dziękuję. Dyrekcji, nauczycielom, rodzicom... Pokazaliśmy, że potrafimy zmobilizować się do pracy, często dla nas - dodatkowej pracy, nawet w tak trudnym dla nas wszystkich czasie.

Drodzy uczniowie! Wy, w pewien sposób właśnie, podjęliście wyzwanie Karola Wojtyły, który zwrócił się do młodzieży słowami: „*Każdy z was młodzi przyjaciele znajduje też w życiu jakieś swoje Westerplatte. Jakiś wymiar zadań, które musi podjąć i wypełnić.*”

Obyśmy też wszyscy nie zapominali, że „*bogaty nie jest ten, kto posiada, lecz ten, kto daje*” oraz, *co najważniejsze, żeby każdy z nas „stawał się coraz bardziej człowiekiem”.*

/Beata Woźniak/



**18 maja 2020 roku przypadła 100 rocznica urodzin Świętego Jana Pawła II .**

## Przypominamy biografię tego znakomitego Polaka

Karol Józef Wojtyła, późniejszy Jan Paweł II – papież, urodził się 18 maja 1920 roku w Wadowicach jako syn Karola i Emilii, z domu Kaczorowskiej. Jego ojciec był żołnierzem – pracował jako urzędnik, zaś matka zajmowała się domem i dziećmi. Karol miał starszego o 14 lat brata Edmunda (lekarza) oraz siostrę Olę, która zmarła zaraz po urodzeniu. W Wadowicach spędził lata swojego dzieciństwa i wczesnej młodości. Gdy Karol Wojtyła miał dziewięć lat, umarła jego matka - Emilia z Kaczorowskich. Trzy lata później - w 1932 roku, zmarł brat Karola - Edmund, który był lekarzem i zaraził się od pacjentki chorej na szkarlatynę podczas epidemii tej choroby. Od tej pory Karol Wojtyła został sam z ojcem. Na jego przyszłe życie będą jednak miały wpływ pragnienia zmarłej matki. Emilia Wojtyłowa chciała bowiem, by jeden z jej synów został lekarzem, a drugi księdzem. W obu przypadkach jej pragnienie się ziściło. Nie doczekała jedynie wyświęcenia drugiego z nich na kapłana. 14 maja 1938 zakończył naukę w gimnazjum, otrzymując świadectwo maturalne z oceną celującą, która umożliwiała podjęcie studiów na większości uczelni bez egzaminów wstępnych. Karol Wojtyła wybrał studia polonistyczne na Wydziale Filozoficznym Uniwersytetu Jagiellońskiego. Studia rozpoczął w październiku 1938. W pierwszym roku studiów przeprowadził się wraz z ojcem do rodzinnego domu matki przy ul. Tynieckiej 10 w Krakowie. Pozostał wierny swej pasji – piłce nożnej, uczęszczał na mecze Cracovii. Od października 1938 do lutego 1941 studiował, uczęszczał na spotkania grupy literackiej, a także tworzył poezję. W lutym 1940 poznał Jana Tyranowskiego, który prowadził dla młodzieży męskiej koło wiedzy religijnej. Uczestniczący w nim Wojtyła poznał wówczas i po raz pierwszy czytał pisma św. Jana od Krzyża.

18 lutego 1941 po długiej chorobie zmarł jego ojciec. W 1942 i 1943, jako reprezentant krakowskiej społeczności akademickiej, udawał się do Częstochowy, by odnowić Śluby Jasnogórskie.

Wojna odebrała Karolowi Wojtyłe możliwość kontynuowania studiów, zaczął więc w 1940 pracować jako pracownik fizyczny w zakładach chemicznych Solvay. Początkowo od jesieni 1940 przez rok w kamieniołomie w Zakrzówku, a potem w oczyszczalni wody w Borku Fałęckim. W tym okresie związał się z „Unią”.

Jesienią 1941 wraz z przyjaciółmi założył Teatr Rapsodyczny, który swoje pierwsze przedstawienie wystawił 1 listopada 1941. Rozstanie Karola Wojtyły z teatrem nastąpiło nagle w 1942, gdy postanowił studiować teologię i wstąpił do tajnego Metropolitalnego Seminarium Duchownego w Krakowie. W okresie od kwietnia 1945 do sierpnia 1946 pracował na uczelni jako asystent i prowadził seminaria z historii dogmatu. Pracę magisterską pt. Pojęcie środka zjednoczenia duszy z Bogiem w nauce św. Jana od Krzyża napisał na Wydziale Teologicznym Uniwersytetu Jagiellońskiego pod kierunkiem ks. prof. Ignacego Różyckiego. W 1958 został biskupem i sufraganiem archidiecezji krakowskiej, w czerwcu 1967 - kardynałem.



Uczestniczył we wszystkich sesjach Soboru Watykańskiego II, był członkiem Rady Stałego Sekretariatu światowego Synodu Biskupów. Nominowany przez papieża Pawła VI na członka Komisji Soborowej dla Apostolstwa Świeckiego. Na nadzwyczajnym zgromadzeniu Synodu Biskupów w 1969 roku przedstawił projekt dokumentu "II Nadzwyczajny Synod Biskupów o sobie". W 1976 roku na specjalne zaproszenie papieża prowadził w Watykanie doroczne rekolekcje, wydane potem w książce "Znak, któremu sprzeciwić się będą". Głosowanie przeprowadzone 16 października 1978 roku wskazało na nowego papieża Karola Wojtyłę. O godzinie 18.18 nad Kaplicą Sykstyńską uniósł się biały dym, wywołując okrzyki radości wiernych, zgromadzonych na placu św. Piotra. Wybór przerwał wielowiekową tradycję powoływania na Tron Piotrowy duchownych włoskich. 22 października odbyła się inauguracja pontyfikatu. W czasie homilii wypowiedział słynne słowa: „Nie lękajcie się! Otwórzcie drzwi Chrystusowi!”. Wybrany w trzecim dniu konklawe kardynał Karol Wojtyła był pierwszym od 455 lat papieżem spoza Włoch. Przyjął imię Jan Paweł II. Przesłanie pontyfikatu Jana Pawła II odzwierciedlały słowa wypowiedziane przez niego na początku misji: "Nie lękajcie się, otwórzcie na oścież drzwi Chrystusowi, otwórzcie drzwi jego zbawczej władzy".

W czasie pierwszej, specjalnej audiencji dla Polaków, tuż po inauguracji pontyfikatu Jan Paweł II zwrócił się do kardynała Stefana Wyszyńskiego: - Czcigodny i umiłowany księżu Prymasie! Nie byłoby na Stolicy Piotrowej tego papieża Polaka, który dziś pełen bojaźni Bożej, ale i pełen ufności rozpoczyna swój pontyfikat, gdyby nie było Twojej wiary. Dziennikarze Rozgłośni Polskiej RWE, w przeciwieństwie do mediów w Polsce, szeroko komentowali wybór Karola Wojtyły na Stolicę Piotrową, relacjonowali mszę pontyfikalną, spotkania z rodakami.

Jan Paweł II nazwany został papieżem pielgrzymem, odbył 104 podróże zagraniczne, odwiedził 129 krajów, był na wszystkich zamieszkałych kontynentach. Niestrudzenie docierał do obszarów nędzy materialnej i głodu, a także tam, gdzie było łamane prawo do wolności i godnego życia. Podczas jego 26-letniego pontyfikatu ponad 300 milionów ludzi przeszło na katolicyzm. Papież Polak dziewięciokrotnie odwiedził ojczyznę. Odbył 144 podróże po Włoszech.

Jan Paweł II zmarł 2 kwietnia 2005 r. Następnego dnia, w homilii wygłoszonej podczas żałobnej mszy św. na Placu św. Piotra, kard. Angelo Sodano nazwał naszego rodaka "Wielkim". Sześć lat później Jan Paweł II został beatyfikowany, a świętym ogłoszono go w kwietniu 2014 roku.

Julia Juda kl. 8a

# Korzyści Polski w Unii Europejskiej

**Unia Europejska, UE** – gospodarczo-polityczny związek 27 demokratycznych państw europejskich. Unia powstała 1 listopada 1993 roku – na mocy podpisanego 7 lutego 1992 traktatu z Maastricht, – jako efekt wieloletniego procesu integracji politycznej, gospodarczej i społecznej. Korzenie współczesnej integracji europejskiej sięgają okresu powojennego i ograniczały się do 6 państw zachodnioeuropejskich:

**Belgii Francji Holandii  
Luksemburgu Niemiec Włoch**

***Flaga Unii Europejskiej***



## 2004 rok – wstąpienie Polski do Unii Europejskiej

### ***Po przystąpieniu Polski do Unii Europejskiej:***

- Polacy stali się obywatelami UE, co oznacza, że otrzymali dodatkowe uprawnienia
- Nasz kraj zyskał możliwość szybszego rozwoju, m.in. dzięki napływowi funduszy unijnych
- Wzrosło znaczenie Polski w Europie i na świecie



### ***Co udało się osiągnąć dzięki środkom Unijnym?***

- ✓ Powstało wiele ośrodków badawczych i laboratoriów
- ✓ Zbudowano nowe drogi i autostrady
- ✓ Wiele przedsiębiorstw otrzymało wsparcie finansowe
- ✓ Powstało ponad 400 tysięcy miejsc pracy



### **Projekty ufundowane z funduszy unijnych w naszej okolicy to m.in.:**

- Odbudowa zbiornika retencyjnego na rzece Kamiennej w Wąchocku
- Budowa hali sportowej przy Gimnazjum Publicznym wraz z zagospodarowaniem jej otoczenia
- Budowa i przebudowa dróg gminnych – ulicy Wielkowiejskiej w Wąchocku oraz drogi gminnej Wąchock – Marcinków Górny
- Modernizacja oświetlenia ulicznego w Gminie Wąchock
- Zakup średniego samochodu strażackiego wraz z wyposażeniem dla Ochotniczej Straży Pożarnej w Wąchocku



Karolina Szczepanik kl. 8a



# Prawa Człowieka

## Czym właściwie są prawa człowieka?

**Prawa Człowieka** przysługują każdemu od narodzin aż do śmierci, bez względu na wiarę, kolor skóry czy orientację. Z racji ich obowiązywania człowiek może domagać się od państwa określonych działań.

## Historia Praw Człowieka

Już w starożytności rozmyślano nad tym jakie prawa powinny przysługiwać wszystkim ludziom. Dopiero bowiem w XVIII w. upowszechnił się pogląd, że każdemu przysługują określone prawa. Idee oświecenia zawarto w dwóch dokumentach: **Deklaracji niepodległości Stanów Zjednoczonych z 1776 r.** oraz **Deklaracji praw człowieka i obywatela, uchwalonej w 1789 r. we Francji.**

Zagwarantowano w nich m. in.

- równość wszystkich ludzi wobec prawa,
- prawo do wolności, własności, bezpieczeństwa i oporowi przeciw uciskowi ,
- wolność słowa.

## Powszechna Deklaracja Praw Człowieka i Konwencja Praw Dziecka.

10 grudnia 1948 r. Zgromadzenie Ogólne ONZ uchwaliło **Powszechną Deklarację Praw Człowieka**- pierwszy ogólnościowy zbiór najważniejszych praw i wolności. Posiada 30 artykułów, w których wymieniono m.in. prawo do życia, bezstronność postępowania sądowego, wolności i bezpieczeństwa, równość wobec prawa itp. Uchwalenie deklaracji rozpoczęło także proces budowy **międzynarodowego systemu ochrony praw człowieka**, czyli specjalne umowy międzynarodowe.

## Cechy Praw Człowieka

### Powszechne

Przysługują wszystkim ludziom, niezależnie od narodowości, rasy, wieku, płci.

### Przyrodzone

Wynikają z bycia istotą ludzką, a nie z nadania państwa czy pracodawcy. Obowiązują niezależnie od woli władz i przepisów prawa.

### Nienaruszalne

Nikt nie może człowieka pozbawić tych praw: ani państwo, ani inni ludzie.

### Niezbywalne

Nie można z nich zrezygnować, choć można ich nie wykorzystywać

**Konwencja Praw Dziecka** została uchwalona w 1989 roku przez ONZ. Składa z 54 artykułów.

Prawa Dziecka dzielą się na:

- prawa osobiste np. do życia i rozwoju,
- prawa socjalne np. do ochrony zdrowia,
- prawa kulturalne np. do nauki.



## Fundusz Narodów Zjednoczonych na rzecz Dzieci UNICEF.

Został powołany przez ONZ w 1946 roku i ściśle z nią współpracuje. Działacze UNICEF dążą do poprawienia warunków życia dzieci i młodzieży.

## Generacje Praw Człowieka

Prawa Człowieka dzieli się na trzy kategorie nazywane generacjami:



I Generacja	II Generacja	III Generacja
1. Prawa osobiste 2. Prawa obywatelskie i polityczne	1. Prawa ekonomiczne 2. Prawa socjalne 3. Prawa kulturalne.	1. Prawa solidarnościowe



## Przyczyny Łamania Praw Człowieka

Prawa człowieka najczęściej łamane są tam, gdzie silniejsi czują się bezkarni w swoich działaniach wobec słabszych, np.



## Organizacje pozarządowe chroniące prawa człowieka

Amnesty International (AI)  
Helsinki Fundacja Praw Człowieka

Międzynarodowy Ruch Czerwonego Krzyża  
Humans Rights Watch

Marta Szczykutowicz kl. 8b

# DZIEŃ DZIECKA W POLSCE I NA ŚWIECIE

## Dzień dziecka nie zawsze obchodzony jest 1 czerwca

Mimo, że dzień dziecka świętowany jest międzynarodowo, nie w każdym kraju przypada na tą samą datę. W Polsce, Niemczech i Chinach świętujemy go 1 czerwca. Z kolei w Japonii i Korei Południowej dzieci i rodzice celebrują go 5 maja. We Francji, Indiach i Kanadzie dzień dziecka przypada na 20 listopada i to właśnie ten dzień jest obchodzony przez Unicef, jako dzień dziecka. Pozostałe kraje obchodzą dzień dziecka w indywidualnych terminach.



Dzień Dziecka

## Co kraj to obyczaj – dzień dziecka ma różne przesłanie

- „Biała niedziela” – na wyspach Oceanii dzieci ubierane są na biało i udają się z rodzicami do kościoła.
- „Szacunek dla dzieci” – to z kolei główny motyw do świętowania w Kanadzie, Korei Południowej i Japonii.
- „Dzieci jako nasza nadzieja” – pod tym hasłem celebrują Amerykanie oraz Turkowie.
- „Więź rodzice-dzieci” – to główny powód obchodzenia tego dnia na Tajwanie i w Chile.
- „Prawa dzieci” – pod tym hasłami świętują się w RPA oraz Indiach.

## **Dzień dziecka to nie tylko życzenia i prezenty**

We wszystkich krajach dzieci dostają życzenia od swoich rodziców, w części są dodatkowo prezenty. Poniżej zestawiliśmy różne kraje, w których Święto Dziecka obchodzone jest nieco inaczej niż w Polsce oraz miejsca gdzie Święto Dziecka służy do upamiętnienia ważnego wydarzenia.



### **Indie – kolorowe mundurki**

W Indiach obchodzi się urodziny Jawaharlal Nehru, pierwszego premiera Indii, który ustanowił Dzień Dziecka. W związku ze świętem, dzieci nie muszą zakładać do szkoły mundurków i mogą przyjść ubrane na kolorowo. Dodatkowo do wybranego przez dziecko stroju, przypinana jest róża, którą dziecko może przekazać dalej.

### **Chiny – wolne od szkoły**

W Chinach w tym dniu dzieci mają wolne od szkoły, a osoby poniżej 14 roku życia mogą liczyć nawet na prezent od władz.

### **Japonia – podział na płę**

Japonia świętuje Dzień Dziecka 2 razy w roku, a to za sprawą podziału na płę. Dziewczynki mają swój dzień w marcu (3.03), a chłopcy w maju (5.05). Jest to oparte na długoletniej tradycji pochodzącej aż z VIII wieku. Dziewczynki w tym dniu przygotowują się na festiwal lalek, chłopcy na festiwal samurajów. Japończycy w tym dniu dekorują swoje domy lalkami i kwiatami śliwki.

### **Korea Północna – parada**

W Korei Północnej świętuje się powołanie „Korpusu Młodych Pionierów” przed oczami mam teraz dzieci na paradzie i Głównego Wodza podziwiającego ich na telebimie.



### **Meksyk – wyjątkowe zajęcia w szkołach**

Meksyk, zamiast odwoływać lekcje, przygotowuje specjalne zajęcia, by wspólnie celebrować czas z najmłodszymi. W tym czasie dzieci mają dużo aktywności sportowych lub zajęć związanych ze wspólnym gotowaniem. Czyli podobnie jak w Polsce.

### **Nowa Zelandia – święto rodziny i miłości**

W Nowej Zelandii święto oparte jest na lokalnym Maori, który strzegł skarbów. Główną ideą tego dnia jest to, aby w tym dniu świętować pokój i miłość.

### **Nigeria – rywalizujące ze sobą parady**

Tutaj święto obchodzone jest, podobnie jak w Polsce, uczniowie biorą udział w paradach, część z nich konkuruje między sobą o nagrody. Jednak organizacje międzynarodowe tworzą wspólne wydarzenia, które mają zjednoczyć dzieci z różnych rodzin i zapraszają dzieci, które nie mają możliwości korzystania z państwowego programu obchodów Dnia Dziecka. Celem takiego działania jest zmniejszenie wykluczenia.



### **Paragwaj – upamiętnienie młodych żołnierzy**

Paragwaj – idziemy do Ameryki Południowej i kończymy naszą podróż po wszystkich kontynentach, tutaj w dniu dziecka upamiętnia się 3,500 dzieci, w wieku od 6 do 15 lat, które poległy dzielnie walcząc w obronie swojego państwa przeciwko 20,000 żołnierzom chcących okupić Paragwaj.



# Turystyczne niebo - województwo świętokrzyskie

Planujesz wyprawę do jakiegoś ciekawego, polskiego regionu, ale nie wiesz, gdzie się udać ?  
Odpowiedź jest prosta. Jeżeli jeszcze nigdy tam nie byłeś, to musisz odwiedzić województwo Świętokrzyskie.



Jest to region obfitujący w różnego rodzaju „turystyczne magnesy”. Fani fauny, flory oraz wycieczek podczas, których mamy kontakt z naturą, mogą udać się w najstarsze w Europie i pokryte rumowiskami skalnymi Góry Świętokrzyskie. Na pewno doceniliby także wspaniałą puszcę jodłową, uroki krajobrazowe Ponidzia oraz piękno Wyżyny Sandomierskiej. Obszary te można spokojnie przemierzać poruszając się po ponad 1300 km pieszych i około 1500 km rowerowych szlaków turystycznych. Z atrakcji nieco bardziej kontrolowanych przez człowieka należy wspomnieć o: unikatowym Dębie Bartku, Jaskini Raj, Krzemionkach Opatowskich, Świętokrzyskim Parku Narodowym, akwarium oraz świętokrzyskiej polanie w Chrustach czy uzdrowiskach w regionie Busko – Zdroju i Solec – Zdroju.



Entuzjaści sportów i aktywnego wypoczynku również będą tu szczęśliwi. Zbiorniki wodne na rzekach umożliwiają uprawianie żeglarstwa, narciarstwa wodnego i windsurfingu. Jada konna możliwa jest w około 20 ośrodkach jeździeckich. Natomiast zimą, świętokrzyskie trasy narciarskie przyciągają nawet bardzo wymagających narciarzy i snowboardzistów.



Ci, dla których największą atrakcją stanowi zwiedzanie, oglądanie eksponatów, dowiadywanie się nowych rzeczy i zależy im na tym, aby cała rodzina mogła się dobrze bawić, powinni udać się do świętokrzyskich muzeów. Jest tam m. in.:

- Muzeum Zabawy i Zabawek w Kielcach,
- Muzeum Henryka Sienkiewicza w Oblęgorku,
- Muzeum Wsi Kieleckiej,

- Muzeum Okręgowe w Sandomierzu,
- Żywe Muzeum Porcelany w Ćmielowie,
- Muzeum Przyrody i Techniki w Starachowicach,
- Muzeum Mineralów i Skamieniałości w Świętej Katarzynie i wiele innych.



Osoby bardziej religijne, na pewno zainteresuje możliwość udania się do takich instytucji, jak:

- Klasztor na Świętym Krzyżu,
- Sanktuarium Matki Bożej Ostrobramskiej w Skarżysku – Kamiennej,
- Sanktuarium Matki Bożej Bolesnej Pani Świętokrzyskiej,
- Opactwo Cystersów w Wąchocku,
- Bazylika katedralna Wniebowzięcia Najświętszej Maryi Panny,
- Kościół św. Michała Archanioła,
- Kaplica św. Anny,
- Kościół Parafialny pw. Najświętszego Serca Jezusowego.



Oprócz wcześniej wymienionych atrakcji i instytucji w województwie świętokrzyskim jest także wiele innych miejsc godnych odwiedzenia, jak choćby:

- Jura Park w Bałtowie,
- Zamek Królewski w Chęcinach,
- Europejskie Centrum Bajki w Pacanowie,
- Brama Opatowska w Sandomierzu,
- Trasa Podziemna w Opatowie i Sandomierzu,
- Energetyczne Centrum Nauki w Kielcach
- Ośrodek Myśli Patriotycznych w Kielcach
- Centrum Geoedukacji w Kielcach,
- Centrum Neandertalczyka przy Jaskini Raj, itp.



Jeśli jeszcze nie przekonałam cię do wybrania tego regionu jako cel podróży, mam nadzieję że ta porcja imprez da radę cię przyciągnąć w te rejony. W województwie świętokrzyskim organizowane są takie wydarzenia jak:

- Święto Kielc,
- Piknik Archeologiczny „Rydno”,
- rajd pieszy w poszukiwaniu świętokrzyskich czarownic,
- Jarmark Świętokrzyski na Świętym Krzyżu,
- Jarmark u Strzecha,
- Dymarki w Nowej Słupi,
- Święto Pieroga Świętokrzyskiego
- Turniej Rycerski na Zamku w Iłży,
- Międzynarodowy Festiwal „Muzyka w Opactwie” w Wąchocku,
- Święto Chleba w Tokarni,
- Festiwal Muzyki w Sandomierzu,
- Europejskie Święto Jabłka,
- Jarmark Opatowski,
- Święto Krówki Opatowskiej,
- Dni Końskich,
- Skalbmierskie Babie Lato,
- Dziecięce Spotkania z Komiksem,
- Międzynarodowy Dzień Teatru,
- Buskie Spotkanie z Folklorem,
- Urodziny Dębu „Bartek”  
i wiele, wiele innych.



## **DO ZOBACZENIA W WOJ. ŚWIĘTOKRZYSKIM !!!**

Natalia Głodek kl.7

### **Sport to zdrowie... i nie tylko, czyli co mi daje aktywność fizyczna?**

Powszechnie przyjęło się powiedzenie, że sport to zdrowie. Jednak podejmowanie wszelkiego rodzaju aktywności fizycznej, daje nam o wiele więcej korzyści. W związku tym warto się zastanowić i spróbować odpowiedzieć na pytanie: **Jakie korzyści czerpiemy z uprawiania sportu?**

Po głębszym zastanowieniu, dochodzę do wniosku, że choć mam dopiero 14 lat, to dostrzegam wiele pozytywnych aspektów związanych z aktywnością fizyczną. Prawie połowę swojego życia poświęciłem piłce nożnej i nie żałuję tego. Uważam, że była to dobra decyzja. Choć początkowo nie wykazywałem zainteresowania tą dyscypliną, dziś jednak wiem, że czasem warto zawierzyć intuicji innych, np. rodziców. Obecnie uprawianie sportu, jest dla mnie nie tylko pasją, ale też treścią mojego życia.

Według mnie sport: rozwija, nie tylko fizycznie, ale też psychicznie i emocjonalnie. Integruje poprzez wspólne spędzanie czasu, wspólne wyjazdy, np. obozy. Uczy wzajemnych relacji, stajemy się bardziej

otwarcia na innych. Wzmacnia więzi, nawiązujemy znajomości i przyjaźnie. Hartuje charakter i kształtuje osobowość. Wzmacnia psychikę - mimo porażki, nie poddajemy się. Wzmacnia fizycznie - zmęczenie, wysiłek, pot i ból, nie są w stanie nas złamać. Wzmacnia odporność, regularne ćwiczenia na świeżym powietrzu obniżają prawdopodobieństwo zachorowania. Nadaje sens i rytm naszego życia - nigdy się nie nudzimy. Jest odskocznią od codzienności. Daje rozrywkę, zabawę i frajdę. Łączy przyjemne z pożytecznym. Dzięki niemu stajemy się samodzielni i zdyscyplinowani. Sport wpływa nie tylko na poprawę naszego zdrowia i kondycji, ale też pozytywnie oddziałuje na nasz nastrój. Ludzie, którzy choć trochę się ruszają, mają więcej energii, lepszy humor, samopoczucie oraz samoocenę. Sport wytycza nam cel, a z czasem staje się naszym pomysłem na życie.

Wiedząc jak wiele możesz zyskać, nie stój z boku, biernie - dołącz do mnie! Nie patrz na to, że są lepsi od ciebie! Nie wmawiaj sobie, że nie dasz rady i że to nie dla ciebie! Nie rezygnuj, nawet jeśli początki będą bardzo ciężkie! Tylko na tych, co wytrwają, czeka zasłużona nagroda!

Pamiętaj jednak, że nawet jeśli nie osiągniesz sukcesu, takiego jak, np. Lewandowski, to zyskasz naprawdę wiele: będziesz miał masę wspomnień, nawiązesz wiele przyjaźni, będziesz miał zadbaną i wysportowaną sylwetkę, właściwe nawyki żywieniowe, nauczysz się dyscypliny, samozaparcia i wytrwałości.

Kacper Adamczyk kl.7

## **Poznajcie historię Bethany Hamilton, która udowodniła, że determinacją i ciężką pracą można osiągnąć sukces.**

13-letnia Bethany Hamilton była wschodząca gwiazdą surfingu. „Deska” była jej życiem i dokładała wszelkich starań, aby stać się najlepszą surferką. Jednakże w październiku 2003 roku, po skończonej sesji surfowania w jej rodzinnym stanie – Hawajach – zdarzył się poważny wypadek.

Bethany odpoczywała na swojej desce z ręką zwisającą poza nią, kiedy ponad 4-metrowy rekin tygrysi zacisnął swoje szczęki na jej ręce odcinając ją tuż pod ramieniem. Dziewczyna przeżyła ten atak starając się rozpaczliwie dotrzeć do brzegu, gdzie ojciec jej przyjaciółki zrobił opaskę uciskową ze smyczy do deski surfingowej owijając ją ciasno wokół jej bicepsa, aby zatamować gwałtowne krwawienie. Młoda surferka w wyniku ataku rekina doznała fizycznych obrażeń, ale nie pozwoliła, aby to zniszczyło ją psychicznie. Zamiast przeżyć całe życie w strachu przed wodą, wróciła do surfowania zaledwie trzy tygodnie po tym wypadku. Trochę ponad rok później, zdobyła swoją pierwszą krajową nagrodę, a w roku 2007 spełniła swoje marzenie o byciu zawodową surferką i wygrała wiele zawodów zdobywając po drodze liczne nagrody i sponsorów. W 2004 roku napisała także autobiografię będącą bestsellerem New York Timesa, na podstawie której w 2011 roku nakręcono film pod tytułem „Surferka z charakterem”. Jednoręka surferka przedstawiona w filmie wiernie oddała osobę Bethany stając się jej dokładną filmową kopią.

Bethany Hamilton jest książkowym przykładem człowieka, który dzięki swojej detrminacji i ciężkiej pracy można osiągnąć sukces.



Michał Grunt kl. 6a

## **Poznajcie sylwetkę Sadio Mane, który dzięki ciężkiej pracy i marzeniom osiągnął sukces.**

Skrzydłowy Liverpoolu zdradził, że musiał opuścić rodzinny dom w bardzo młodym wieku, aby spełnić swoje marzenie o zostaniu profesjonalnym piłkarzem. 26-latek dodał także, iż rodzice nie byli dla niego zbyt wielkim wsparciem i powtarzali mu, że powinien skupić się na edukacji, a nie na karierze sportowej. 26-latek z senegalskiej akademii piłkarskiej Generation Foot przeniósł się najpierw do Metz w 2011 roku. 12 miesięcy później był już piłkarzem Red Bull Salzburg, z którego trafił do Southampton. Wysoka forma w barwach klubu z St Mary's Stadium zaowocowała transferem do Liverpoolu. W the Reds na ten moment może pochwalić się 36 strzelonymi bramkami w 76 meczach. Sadio Mané twierdzi jednak, że początkowo nie był w stanie przekonać swojej rodziny do tego, aby pozwoliła mu opuścić rodzinne miasto i skoncentrować się na rozwoju kariery piłkarskiej w stolicy Senegalu, Dakarze.



- Gdy byłem młody, to przeżyłem wiele frustrujących momentów. Urodziłem się w małej wiosce, gdzie większość osób nie lubiła piłki nożnej.

Moi rodzice oraz wujek woleli, żebym chodził do szkoły i pomyślał o edukacji, ale ja koncentrowałem się tylko na zostaniu piłkarzem - stwierdził Senegalczyk w wywiadzie dla Super Sportu.

- Powtarzali mi, że nie mam szans na zostanie profesjonalnym zawodnikiem, bo nasza wioska jest położona zbyt daleko od Dakaru, gdzie najłatwiej było zostać zauważonym przez akademię piłkarską.

Nie mieliśmy tam żadnej rodziny, ani znajomych.

- Ale nawet przez chwilę nie zwątpiłem. Po prostu wiedziałem, że będę piłkarzem. Żyłem futbolem każdego dnia. To była jedyna rzecz, która miała dla mnie znaczenie. Na pierwszym miejscu zawsze były treningi.

- Rodzina nie próbowała mi pomóc w spełnieniu marzeń. Lecz pewnego dnia, gdy miałem jakoś piętnaście czy szesnaście lat, powiedziałem sobie: "To już najwyższy czas, muszę przerwać naukę i skupić się w stu procentach na piłce".

- Rodzice byli pewni, że zwariowałem, ale ja stwierdziłem, iż jadę do Dakaru i nie miałem zamiaru zmieniać swojej decyzji. Nie znałem tam kompletnie nikogo, ale uznałem, że mogę grać nawet na ulicy. Liczyłem, że ktoś mnie w końcu zauważy, co pozwoli mi pójść do przodu. Nie mogłem dłużej czekać.

- Rodzice myśleli, że robię sobie z nich żarty, ale pewnego dnia wstałem rano, spakowałem wszystkie rzeczy i wyjechałem. Tylko mój najlepszy przyjaciel został o tym poinformowany, nikomu innemu tego nie powiedziałem.

- Przez tydzień nikt nie wiedział, co się ze mną dzieje. Nie było mnie ani w domu, ani w szkole, wszyscy zastanawiali się, gdzie przebywam. Ostatecznie to właśnie mój przyjaciel zdradził, że pojechałem do Dakaru.

26-latek zapytany, skąd wzięła się jego miłość do futbolu, odpowiedział: Ciężko powiedzieć, mam tak od urodzenia. Od samego początku myślałem tylko o piłce nożnej. Dziwne jest jednak to, że nikt w mojej rodzinie wcześniej nie uprawiał tego sportu. Udowodnił, że ciężką pracą i zaangażowaniem można osiągnąć bardzo dużo. Dziś ten piłkarz jest bardzo bogaty jednak nie szasta pieniędzmi. Można brać z niego przykład ciężkiej pracy i skromności.

Natan Ferka kl. 6a



# Humor

## SZKOŁA JEST JAK FILM I TELEWIZJA!

Geografia - Discovery Channel

WF - Szkoła przetrwania

Religia - Dotyk anioła

Chemia - Szklana pułapka

Fizyka -  $E=mc^2$

Historia - Sensacje XX-wieku

J. Polski - Magia liter

Muzyka - Jaka to melodia?

Lekcja wychowawcza - Na każdy temat

Poprawka - Stawka większa niż życie

Nowy w klasie - Kosmita E.T

Ostatnia ławka – Róbta co chceta

Pan konserwator – Mc Gyver

Wyrwanie do odpowiedzi - Losowanie Lotto

Wywiadówka - Z archiwum X

Wakacje z rodzicami - Familiada

Woźny - Strażnik Teksasu

Korytarz szkolny - Ulica Sezamkowa

Powrót taty z wywiadówki - Wejście smoka

Szkoła - Świat według Kiepskich



Elena Staniszevska kl. 6a

# BEZPIECZNE WAKACJE

Już zbliża się lato, czas radości, słońca, wielu przygód i zabaw bez końca!

Jednak w czasie zabaw musicie przestrzegać **zasad bezpieczeństwa:**

Nie mów nikomu, że nikogo w domu nie ma  
Nigdy nie otwieraj drzwi nieznanemu.  
Mów rodzicom, gdzie wychodzisz i kiedy wracasz bo będą się martwić.



Kąp się tylko na kąpieliskach strzeżonych  
Maszyny rolnicze nie są zabawy.  
Więc się nimi nie baw.  
W czasie wędrowki po lesie wszystkie grzyby sprawdzaj w atlasie.



Zakładaj gumowce albo trapery  
bo sandałki nie nadają się na leśne spacerunki.  
W lesie, kiedy spotkasz zwierzę,  
nie zbliżaj się do niego - z daleka oglądaj!

Musisz uważać jeszcze na różne owady i kleszcze!



Karina Szwed kl.7