

Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego na rok szkolny 2019/2020

1. PROGRAM

- *Między nami*- Program nauczania języka polskiego w klasach IV–VIII szkoły podstawowej, Joanna Piasta-Siechowicz, Agnieszka Łuczak, Anna Murdzek, Ewa Prylińska

2. PODRĘCZNIK

- *Między nami* GWO, Agnieszka Łuczak, Anna Murdzek

Ocenianiu podlegają:

- prace klasowe
- sprawdziany
- testy
- kartkówki
- odpowiedź ustna
- opowiadanie ustne (twórcze i odtwórcze)
- dyskusja
- recytacja
- prace plastyczne
- praca domowa
- praca w grupach
- przygotowanie do lekcji
- aktywność na lekcji
- aktywność poza lekcjami

- praca dodatkowa- referat, własność twórcza etc.

Dyktanda ortograficzne (ze słuchu, uzupełnianie luk w tekście)- skala ocen:

- cel (6) – 0 błędów ort.
- *bdb* (5) – 1 błąd ort.
- *db* (4) – 2 błędy ort.
- *dst* (3) – 3 błędy ort.
- *dop* (2) – 4 błędy ort.
- *ndst* (1) – 5 błędów ort.

3 błędy interpunkcyjne = 1 błąd ort.

Prace pisemne (prace klasowe, zadania domowe, prace pisane podczas lekcji)- ocenie podlega:

- a) zrozumienie tematu,
- b) znajomość opisywanych zagadnień,
- c) sposób prezentacji,
- d) konstrukcja pracy i jej forma graficzna,
- e) redagowanie określonych form wypowiedzi (w domu i klasie),
- f) posługiwanie się poznanymi zasadami ortograficznymi (dyktanda),
- g) znajomość treści lektur.

Odpowiedź ustna odtwórcza- kryteria oceny:

- rzeczowość, zgodność z tematem,
- uzasadnianie sądów (argumentacja),
- barwność języka i stylu,
- językowa i gramatyczna poprawność,
- prawidłowa, trójdzielna kompozycja.

Odpowiedź ustna twórcza- kryteria oceny:

- rzeczowość, zgodność z tematem,
- oryginalność, pomysłowość w doborze treści,
- barwność języka i stylu,
- językowa i gramatyczna poprawność,
- prawidłowa, trójdzielna kompozycja.

Ocena aktywności na lekcji- ocenie podlegają:

- techniki czytania,
 - poziom rozumienia tekstu i poleceń,
 - wypowiedzania się,
 - sprawności językowej,
 - notowania,
 - precyzjności wykonywania zadań,
 - zaangażowania w pracę.
- ★ dominuje tu kontrola ustana – zadawanie pytań, wydawanie poleceń do wykonania ustnego lub pisemnego; aktywność ucznia na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za 5 „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

Ocena aktywności pozalekcyjnej:

- udział w zajęciach przygotowujących do konkursów przedmiotowych,
- udział w zajęciach dodatkowych, typu koła zainteresowań,
- widoczny wkład w organizację apeli, uroczystości szkolnych, akademii, festynów, etc.,
- własna inicjatywa (pomysł konkursu, zajęć pozalekcyjnych).

Ocena recytacji:

- a) stopień pamięciowego opanowania tekstu,
- b) interpretacja utworu,
- c) dykcja,

- d) postawa wygłaszającego utwór,
- e) poziom głośności recytowanego utworu.

Kartkówki:

- obejmują materiał z ostatniej lub maksymalnie trzech ostatnich lekcji i trwają nie dłużej niż 15 minut. Kartkówki są oceniane zgonie ze skalą procentową z WZO.

0% –30% niedostateczny

31% –50% dopuszczający

51% –70% dostateczny

71% -84% dobry

85% –94% bardzo dobry

95% –100% celujący

Kryterium oceny prac plastycznych:

- zgodność z poleceniem (tematem pracy),
- precyzja wykonania,
- estetyka wykonania,
- poziom trudności zastosowanej techniki,
- zastosowany format (materiał).

Ocena pracy w grupie:

Zostaje ustalona na podstawie decyzji lidera grupy, który określa osoby zasługujące na pozytywną ocenę, a także obserwacji nauczyciela. Decydujący głos ma nauczyciel.

- ★ *Prace klasowe, sprawdziany, dyktanda, testy- dokładny termin powinien być zapisany w dzienniku z tygodniowym wyprzedzeniem, czas sprawdzania nie powinien przekraczać 2 tygodni.*

POPRAWIANIE OCEN *ndst*, ZALICZANIE PARTII MATERIAŁU

- **Uczeń ma prawo** do poprawiania oceny niedostatecznej z pracy klasowej lub sprawdzianu. Termin i formę poprawy uzgadnia z nauczycielem, jednak nie później niż w ciągu 2 tygodni od daty jej wystawienia. Jeśli ocena w ciągu tego czasu nie zostanie poprawiona, uczeń nie ma możliwości uzyskania innego terminu.
- **Uczeń nie może** poprawić oceny niedostatecznej za nieodrobione zadanie domowe o niskim stopniu trudności (np. zadania z zeszytu ćwiczeń, podręcznika czy też krótkie zadania redakcyjne, itp.).
- **Uczeń może** poprawić ocenę niedostateczną za nieodrobione zadania domowego o znacznym stopniu trudności, wymagające wysiłku ucznia, jednak po wyrażeniu zgody nauczyciela.
- ★ *Poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku obok pierwotnej.*
- W przypadku nieuczestniczenia w pisemnej formie sprawdzania wiadomości i umiejętności (prace klasowe, sprawdziany, testy, dyktanda) bez względu na jego przyczyny, **uczeń ma obowiązek** poddania się tej formie sprawdzenia osiągnięć w trybie określonym przez nauczyciela, jednak nie później niż 2 tygodnie od daty powrotu do szkoły. Niezaliczenie danego materiału w wyznaczonym terminie, skutkuje wpisaniem do dziennika oceny *ndst* i brakiem możliwości poprawy.
- Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień (nie dotyczy prac klasowych zapowiedzianych w czasie obecności ucznia w szkole).
- Jeśli uczeń otrzyma *ndst* – ocenę sem., powinien w ciągu m – ca zaliczyć materiał uzgodniony z nauczycielem (termin wyznaczony przez n – la).
- Każda nieobecność na zajęciach wymaga uzupełnienia wpisów w zeszycie, odrobienia zadanej pracy domowej.
- Brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń jest równoznaczne z brakiem zadania domowego i uczeń otrzymuje kropkę (dwie kropki; każde następne nieprzygotowanie to ocena niedostateczna).

BRAK PRZYGOTOWANIA DO ZAJEĆ

- **Uczeń ma prawo** być nieprzygotowany do zajęć:
 1. wskutek wypadków losowych;
 2. z ważnych przyczyn rodzinnych;
 3. ze względu na udział w całodniowych imprezach sportowo – kulturalnych;
 4. z powodu choroby trwającej dłużej niż 5 dni;
 5. jeden raz w semestrze bez przyczyny- fakt ten należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji. Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów, prac klasowych, testów, dyktand i lekcji powtórzeniowych. Niewykorzystane zgłoszenia nie przenoszą się na drugie półrocze.
- ★ Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: brak pracy domowej lub zeszytu ćwiczeń, brak gotowości do odpowiedzi. Uczeń, który zgłosił nieprzygotowanie do lekcji, nie jest pytany, ale ma obowiązek uczestniczyć w lekcji.

Zagadnienia nie ujęte w Przedmiotowych Zasadach Oceniania zawarte są w Wewnętrznych Zasadach Oceniania oraz PODSTAWIE PROGRAMOWEJ.