

08.06, 09.06, 10.06

Temat: Czym różni się zdanie pojedyncze rozwinięte od zdania nierozwiniętego?

Cele lekcji:

- odróżniam zdanie pojedyncze rozwinięte od zdania pojedynczego nierozwiniętego
- wiem, co to jest podmiot

Myślę, że doskonale wiecie już, że to orzeczenie tworzy zdanie. Ono informuje nas jaka czynność jest wykonywana. Wyrażone jest ono osobową formą czasownika.

Kolejną częścią zdania, o której dzisiaj usłyszycie jest **podmiot**.

Podmiot informuje nas o tym, kto daną czynność wykonał. Najczęściej wyrażony jest rzeczownikiem. Odpowiada na pytania: kto?, co?

Zaznaczoną na żółto definicję podmiotu zapisz do zeszytu.

Np.: Kasia maluje.

Kasia - podmiot

maluje - orzeczenie

W celu utrwalenia powyższych informacji obejrzyj film:

<https://www.youtube.com/watch?v=OlkAcjmJ7i8>

Następnie na podstawie poniższej prezentacji zapisz w zeszycie definicje:

- zdania pojedynczego rozwiniętego
- zdania pojedynczego nierozwiniętego

Do każdego zdania dopisz po jednym swoim przykładzie.

ZAPAMIĘTAJ!

PODMIOT+ORZECZENIE= ZDANIE POJEDYNCZE NIEROZWINIĘTE np.: Ola czyta.

SAMO ORZECZENIE= ZDANIE POJEDYNCZE NIEROZWINIĘTE np.: Czytam.

Zdanie pojedyncze rozwinięte zawiera więcej elementów niż tylko podmiot i orzeczenie, jest więc bogatsze w treść. np. Mała Ola czyta książkę.

Po zapisaniu definicji wykonaj **(online)** trzy ćwiczenia ukryte w prezentacji.

https://view.genial.ly/5e837945d5aa510e328ca46a/presentation-zdanie-rozwiniete-i-nerozwiniete?fbclid=IwAR0WPbxzy8IXuXe06WA1OFBCw4NdJBtKrOyZWooL_723MtCj4eSNeVbRJVc

Następnie wejdź na stronę:

<https://epodreczniki.pl/a/na-scenie-podmiot-i-orzeczenie/DzCRvq6wK>

przeczytaj uważnie zawarte tam informacje i **(online)** wykonaj wszystkie zawarte tam ćwiczenia.

Na koniec w zeszycie wykonaj ćwiczenia

I

Podane wyrazy ułóż w poprawne zdania rozwinięte w odpowiednim czasie.

- a. Stworzenie/zwinne/rude/skakać/drzewach/po – czas teraźniejszy
- b. Wybrać się/parku/Muminek/po/spacer/na – czas przeszły
- c. Siostra/koloniję/wyjechać/starsza/moja/na- czas przyszły
- d. Chomiki/grube/Moniki/trzy/szal/zjeść- czas przeszły

II

Spośród poniższych zdań wybierz zdania pojedyncze nierozwinięte. Wypisz podkreślone w nich litery i ułóż z nich wyraz. To samo zrób z literami ze zdań rozwiniętych.

- 1) Nadszedł wieczór.
- 2) Słońce skryło się za lasem.
- 3) Zapadł zmierzch.
- 4) W lesie nastała cisza.
- 5) Nie było już słyhać kosa ani kukułki.
- 6) Liski powłaziły do swojej nory, młode wiewiórki i zajączki w swoje jamki.
- 7) Żmija wpełzła pod swój kamień.
- 8) Nadleciały Wietrzydła.

9) Były to najokrutniejsze i najbardziej szalone ze wszystkich leśnych istot zmroku.

10) Ich sylwetki wyrażnie odcinały się na tle nieba.

11) Zrobiło się nieprzyjemnie.

	numery zdań	podkreślone litery	powstałe wyrazy
zdania nierozwinięte			
zdania rozwinięte			