**Zadania na poniedziałek 25.05.2020 i piątek 29.05.2020**

Dziś proszę zapisać temat lekcji na 2 godz.

**Temat: Dawne i współczesne pojmowanie patriotyzmu**

1. Zapisz w zeszycie pod tematem:

Do gatunków publicystycznych zaliczamy wywiad. Ma on następujące cechy:

* Jest to rozmowa, najczęściej ze znaną osobą lub specjalistą w danej dziedzinie,
* Dostarcza odbiorcy informacje na temat tej osoby, przedstawia jej sylwetkę i poglądy,
* Może być prezentowany jako tekst pisany lub w formie nagrania – w internecie, radiu czy telewizji.

1. Przeczytaj wywiad z Agnieszką Durską – politolożką, wykładowczynią uniwersytecką.

**Polski patriotyzm współczesny – wywiad z Agnieszką Durską (fragmenty)**

**– Czy zgodzi się Pani ze mną, że patriotyzm w polskim wydaniu nie kojarzy się zbyt dobrze?**

– Polski patriotyzm, szczególnie młodym ludziom, kojarzy się źle: z czymś sztampowym, niepotrzebnie romantycznym, z bezcelowym, bo nieskutecznym przelewaniem krwi. Wiele młodych osób ma też dosyć tego stawiania nas na piedestale. To, co jest rysą na naszym patriotyzmie to to, że zwykle wielbimy i czcimy nasze klęski i poniesione ofiary… a kompletnie nie myślimy o codziennej pracy na rzecz narodu, o tym, że dziś o wielkości nie świadczą już jego historyczne zasługi, a przynajmniej nie w takim stopniu jak kiedyś…(…)

**- (…) Z czego to wynika?**

– Jako naród niestety mieliśmy pecha – w kluczowym momencie kształtowania się nowoczesnego społeczeństwa byliśmy pozbawieni państwa, odzyskaliśmy je na zbyt krótko, by nauczyć się szacunku dla jego instytucji i praw. Po wojnie to, co było z państwem i władzą utożsamiane też nie było „nasze”, tylko narzucone siłą, a co za tym idzie szacunku nie wymagało, wręcz przeciwnie. (…)

**– To jaki jest właściwie ten nasz patriotyzm?**

– Mania wielkości i narodowa megalomania idą w parze z kompleksami. Bo ten nasz patriotyzm jest właśnie zakompleksiony. Rzadko bywamy dumni ze swojego kraju. (…) Dlaczego nie widzimy tylu fantastycznych rzeczy, które mamy wokół siebie, a gonimy za czymś, czego nie mamy, na co nas nie stać, udajemy innych niż w rzeczywistości jesteśmy? (…)

**– A czego nam tak naprawdę brakuje?**

– To, czego nie ma w naszym patriotyzmie to przede wszystkim szacunek dla państwa, dla jego instytucji. Nie nauczyliśmy się tego, że ten wspólny „dom” wymaga poszanowania prawa i reguł społecznych. Ciągle mało jest postaw obywatelskich: jestem, rozumiem, chcę współuczestniczyć w tworzeniu państwa i narodu. Udział w wyborach, czy zwykłe zainteresowanie   
i zrozumienie dla spraw kraju może być wyrazem nowoczesnego patriotyzmu, obywatelskości, z którą ten patriotyzm jest związany. (…)

**- (…) Dlaczego nie mówi się o tym, że patriotyzm może być obecny   
w zwykłych codziennych działaniach, takich jak nie wyrzucanie śmieci   
w lesie czy na ulicy, kupowanie biletów w komunikacji miejskiej?**

– Ta wspólna przestrzeń u nas nadal nie funkcjonuje, nie czujemy się za nią odpowiedzialni, a patriota powinien czuć się odpowiedzialny za swoje państwo: za czystość na ulicach, za poszanowanie prawa. Tymczasem nauczyliśmy się kombinować, omijać państwo i ustalone prawo. Jeśli widzę np. połamaną ławkę to informuję o tym odpowiednią instytucję, a nie przechodzę obok. Gdy brakuje nam przedszkola w danej dzielnicy, to piszemy petycję, zbieramy podpisy innych mieszkańców, próbujemy sami coś zrobić. Choćby było to skazane na urzędnicze „niechciejstwo”! Ale to my musimy wymagać od urzędników, zmieniać to niechciejstwo w nasz wspólny interes! Jak mówimy, że się nie da, bo pismo utknie w urzędzie – to rzeczywiście nic się nie zmieni. Każdy powinien odpowiadać za pewien fragment wspólnej przestrzeni. To my musimy znać nasze prawa i obowiązki i wymagać tego samego od innych, również od urzędników, od przedstawicieli władz, których sami wybieramy. Brak poszanowania praw i reguł często też widać na drogach: nie wpuszczę tego „typa”, który tu się pcha i próbuje mnie wyprzedzić, chociaż i ja i on byśmy na tym skorzystali. Niska kultura jazdy samochodem to również nagminne nierespektowanie nakazów ograniczenia prędkości. Nie świadczy to o naszej dojrzałości społecznej…

**– Jak można ten polski patriotyzm „uzdrowić”?**

– Myślę, że poprzez edukację społeczną, przez odcięcie się od historycznych zaszłości i powrót debaty politycznej na właściwe tory. Zdrowy patriotyzm przekłada się też na pracowitość. Myślę, że coraz więcej ludzi zaczyna to rozumieć. Widać, że młodzi ludzie są w większym stopniu obywatelami. Nie jest dla nich obojętne to, co dzieje się w kraju, a na tym właśnie polega świadomy patriotyzm.

**Zadanie domowe**

Wymień negatywne zachowania, świadczące o braku szacunku do kraju   
i społeczeństwa.

W razie pytań zachęcam do kontaktu. [zadaniazpolskiego@onet.pl](mailto:zadaniazpolskiego@onet.pl)

Miłej pracy 😉

**Do Rodziców**

Proszę Państwa,

w związku z trudną sytuacją, w której się wszyscy znaleźliśmy, nasz bezpośredni kontakt jest niemożliwy. Na bieżąco wysyłam dzieciom lekcje, zadania do wykonania w domu. Staram się, żeby materiału nie było dużo i aby był przystępny, tak żeby poradzili sobie sami. Proszę, aby dziecko je wykonywało w miarę systematycznie. Proszę również o pomoc i współpracę z Państwa strony, sprawdzenie czy te zadania są wykonywane, zanotowane starannie w zeszycie, wysłuchanie wcześniej nauczonych tekstów. Zaangażowanie dzieci i prace, które wykonują w domu będą przeze mnie oceniane. W razie pytań proszę o kontakt e- mailowy [zadaniazpolskiego@onet.pl](mailto:zadaniazpolskiego@onet.pl)

Monika Sokołowska