„Wiosna w ogrodzie”  
  
Drogi uczniu!  
  
1. Masz okazję sprawdzić swoją umiejętność czytania ze zrozumieniem utworu literackiego.  
2. Przeczytaj uważnie tekst „Wiosna w ogrodzie” oraz zadania do niego.

**Zadanie na wtorek 31.03.2020**

1. Przeczytaj uważnie fragment powieści „Tajemniczy ogród” F.H. Burnett

**„Wiosna w ogrodzie”**

Owego poranka, gdy niebo się wypogodziło, Mary obudziła się bardzo wcześnie. Słońce wdzierało się do pokoju ukośnymi promieniami przez zamknięte story i napełniało go taką radością, że dziewczynka wyskoczyła   
z łóżka i pobiegła do okna. Odsunęła zasłony, otworzyła okno, a świeże, wonne powietrze wpłynęło do pokoju ciepłą falą. Wrzosowisko błękitniało, a świat wyglądał jak zaczarowany. Tu i ówdzie w powietrzu drgały jakieś ledwo dosłyszalne, czarowne tony, jakby setki ptaków nastrajały gardziołka, przygotowując się do rozpoczęcia wiosennego koncertu. Mary wystawiła rękę za okno i trzymała ją chwilę w słońcu.  
- Jak ciepło! Jak ciepło! – zawołała. – Moje kiełki będą rosnąć i rosnąć,   
a cebulki i korzenie dopiero teraz zaczną pod ziemią pracować! (...) Tknięta nagłą myślą, zerwała się na równe nogi. Nie mogę dłużej czekać. Pójdę obejrzeć ogród!” Nauczyła się już ubierać i w pięć minut była gotowa. Zbiegła po schodach tylko w pończoszkach, a dopiero w sieni włożyła buciki. Wielkie drzwi otworzyła z łańcucha, odryglowała, jednym susem przeskoczyła dwa stopnie i oto znalazła się na trawniku, który jakby nagle pozieleniał. Grzały ją promienie słońca, nad jej głową płynęły fale wonnego, ogrodowego powietrza. Z krzaków i drzew dobiegał ptasi śpiew i ćwierkanie. Klasnęła w dłonie   
z wielkiej radości i spojrzała w niebo, które było zarazem takie niebieskie, zaróżowione, perłowe, białe i takie światłem wiosennym przesycone, iż miała ochotę ćwierkać i śpiewać. Teraz rozumiała drozdy, gile, skowronki, które muszą śpiewać z radości. Pobiegła zaroślami i krętymi ścieżkami do tajemniczego ogrodu. (...) Kiedy dotarła do miejsca, gdzie znajdowała się ukryta pod bluszczem furtka, zwrócił jej uwagę dziwny, donośny, nieznany dźwięk, dochodzący z wysokości muru. Mary spojrzała w górę i dostrzegła siedzącego tam ptaka o błyszczącym granatowo-czarnym upierzeniu. Ptak spoglądał na nią z powagą. Mary nigdy przedtem nie widziała kawki   
z bliska. Denerwowało ją to krakanie. W następnej chwili ptak rozwinął skrzydła i, łopocąc, poleciał nad tajemniczy ogród. Dziewczynka miała nadzieję, że ptak nie zatrzyma się tam na dłużej. Otworzyła furtkę i weszła do ogrodu.

2. Ułóż zdania zgodnie z kolejnością wydarzeń. Zapisz plan wydarzeń   
w zeszycie.  
  
• Błyskawiczna decyzja.  
• Spotkanie z kawką.  
• Pobudka o poranku.  
• Wejście do tajemniczego ogrodu.  
• Otwarcie okna.  
• Wybiegnięcie przed dom.

**Zadanie na środę 01.04.2020**

Wykonaj test sprawdzający twoją znajomość przeczytanego fragmentu powieści „Tajemniczy ogród” Tylko jedna odpowiedź jest poprawna, zapisz ją   
w zeszycie.

1. Bohaterem fragmentu tekstu jest  
  
a. słońce.  
b. Mary.  
c. kawka.  
d. F.H.Burnett.  
  
2. Kto opowiada o wiosennym poranku?  
  
a. narrator  
b. Mary  
c. roślinka  
d. autorka  
  
3. W pokoju dziewczynki panowała radość, ponieważ  
  
a. na stole stały kwiaty.  
b. rozlegał się ptasi śpiew.  
c. Mary nuciła piosenkę.  
d. przez otwarte okno wpadały promienie słońca.

4. Dziewczynka wybiegła z domu, ponieważ chciała  
  
a. obejrzeć ogród.  
b. ogrzać się w słońcu.  
c. posłuchać śpiewu ptaków.  
d. odetchnąć świeżym powietrzem.

5. Do ogrodu Mary dostała się przez  
  
a. bramę.  
b. drzwi.  
c. furtkę.  
d. płot.  
  
  
6. Mary rozumiała radosny śpiew

a. kawek, gilów, skowronków.  
b. drozdów, gilów, kawek.  
c. drozdów, gilów, skowronków.  
d. skowronków, drozdów, kawek.  
  
7. Ptaki wydają różne dźwięki. Krakanie to odgłos charakterystyczny dla

a. gila.  
b. drozda.  
c. kawki.  
d. skowronka.

8.Do podanych pojęć dopasuj ich wyjaśnienia. Wpisz do zeszytu prawidłowe odpowiedzi.

A. Ilustrator 1. wymyśla i pisze książki.  
B. Narrator 2. wykonuje ilustracje.  
C. Bohater 3. uczestniczy w wydarzeniach.  
D. Autor 4. opowiada o wydarzeniach.  
  
  
9. Tekst, który przeczytałeś „Wiosna w ogrodzie” nie jest wierszem. Świadczy   
o tym  
  
a. brak refrenu.  
b. obecność narratora.  
c. brak podziału na strofy.  
d. obecność zdań wykrzyknikowych.

**Zadanie na czwartek 02.04.2020**

Zaproś w imieniu Mary, wszystkie ptaki do tajemniczego ogrodu na koncert   
z okazji powitania wiosny. Zapisz tekst zaproszenia w zeszycie.  
  
............................................................. ................................................................  
  
............................................................. ................................................................

**Zadanie na piątek 03.04.2020**

Wypisz z tekstu „Wiosna w ogrodzie” czasowniki (10 lub więcej), zapisz   
je w zeszycie

(przypominam – czasowniki to nazwy czynności, odpowiadają na pytania   
co robi? co się z nim dzieje? Np. piszę, śpiewają, biegnie

**Drogi uczniu,**

postaraj się pracować samodzielnie. Czytaj uważnie polecenia. Masz dużo czasu, bo do piątku. Gdy się spotkamy sprawdzę zadania. Możesz też przesłać mi zdjęcie zeszytu z wykonanym zadaniem na maila podanego poniżej. Pamiętaj jeśli się nudzisz sięgnij po książkę, czytaj codziennie chociaż mały fragment. Nie wychodź z domu, słuchaj rodziców i opiekunów. 😊W razie pytań zachęcam do kontaktu

zadaniazpolskiego@onet.pl