W razie pytań zachęcam do kontaktu [zadaniazpolskiego@onet.pl](mailto:zadaniazpolskiego@onet.pl) na ten adres mailowy możesz też przesyłać zdjęcia z wykonanym zadaniem. Miłej pracy.

**Zadanie na wtorek 02.06.2020**

**Temat: Spotkanie z lekturą – „W pamiętniku Zofii Bobrówny”**



**Zadanie na środę 03.06.2020**

**Temat: Czytamy wiersz „W pamiętniku Zofii Bobrówny”**

Zamknij oczy i wysłuchaj wzorcowej recytacji wiersza. Skopiuj link <https://www.youtube.com/watch?v=kfBhp9gNY6M>

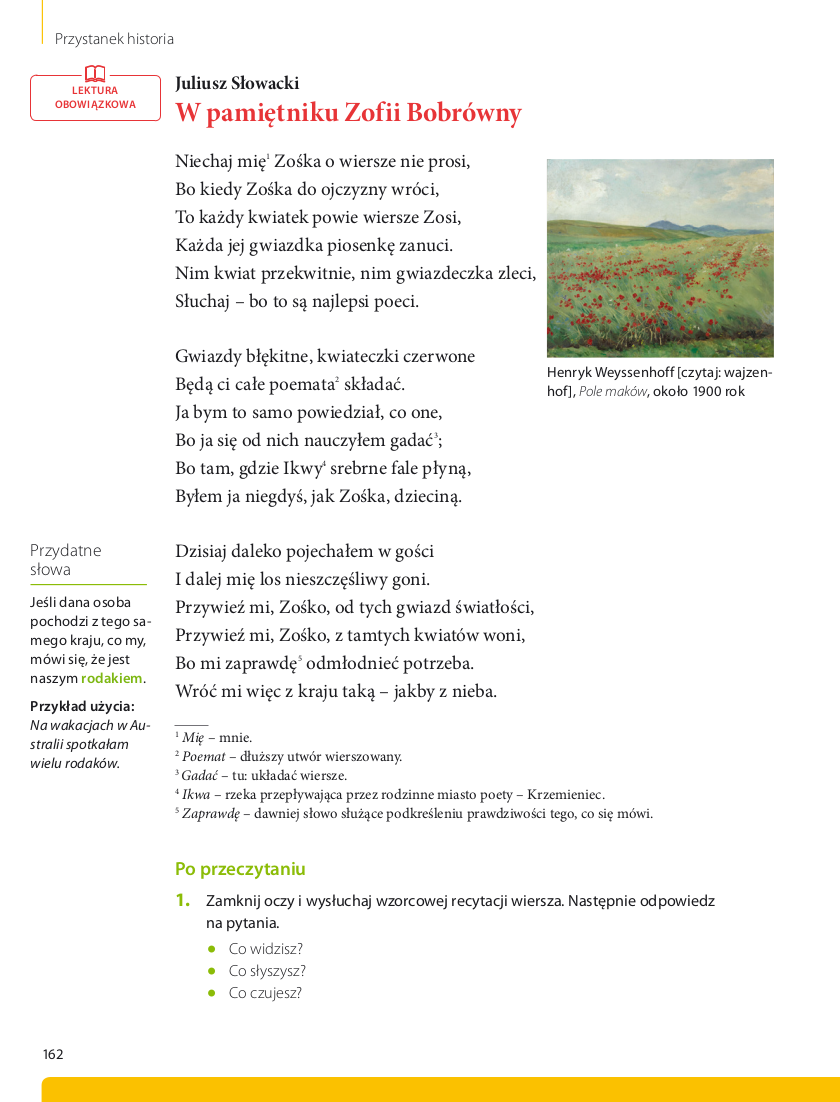
Następnie odpowiedz na pytania:

Co widzisz?

Co słyszysz?

Co czujesz?

Spróbuj nauczyć się pięknie recytować wiersz „W pamiętniku Zofii Bobrówny”



**Zadanie na czwartek 04.06.2020**

**Temat: Zosi na pamiątkę wpisał się Juliusz Słowacki**

**Pamiętnik**

Zapewne nieraz wpisywałeś się koleżance do pamiętnika. Są jeszcze wśród dzieci popularne.. Kiedyś młodziutkie panienki miały „sztambuchy”. Wpisywały się do nich osoby bliskie lub szczególnie szanowani goście, odwiedzający dom.

**Nadawca wiersza**

Z pewnością takim gościem był w domu państwa Bobrowskich Juliusz Słowacki. Wiersz  
„W pamiętniku Zofii Bobrówny” powstał na emigracji. Wskazują na to uczucia w nim ujawnione: smutek, tęsknota za krajem, gorycz, żal z powodu tułaczego, nieszczęśliwego losu.

**Obraz ojczyzny**

Ojczyzna jawi się w wierszu jako odległa, piękna kraina. Opisuje ją poeta za pomocą uosobień: „Każdy kwiatek powie wiersze Zosi, każda jej gwiazdka piosenkę zanuci” i epitetów: „gwiazdy błękitne”, „kwiateczki czerwone”, „Ikwy srebrne fale”.

W dalszej kolejności poeta powie: „Słuchaj - (...) to są najlepsi poeci” (znaczy to, że polska przyroda jest nie tylko piękna; ona potrafi myśleć, czuć i współuczestniczyć w dobrych i złych momentach życia Polaka).

**Adresatką wiersza**

jest oczywiście Zofia Bobrówna, o czym świadczą:

tytuł wiersza;

bezpośredni zwrot do adresata: „Niechaj mię Zośka o wiersze nie prosi”;

**Prośba poety**

Poeta prosi dziewczynkę o rzecz niemożliwą:

„Przywieź mi, Zośko, od tych gwiazd światłości,

Przywieź mi, Zośko, z tamtych kwiatów woni,

Bo mi zaprawdę odmłodnieć potrzeba.

Wróć mi więc z kraju taką - jakby z nieba”.

**Zadanie na piątek 05.06.2020**

**Temat: Pisownia wyrazów z „rz”, „ż” – zasady i ćwiczenia**

1. **Przypomnij sobie zasady pisowni wyrazów z”rz”, „ż”, następnie skopiuj link**

[**https://www.dyktanda.net/ortografia-17.php**](https://www.dyktanda.net/ortografia-17.php)

**i wykonaj dyktando**



**Rz** piszemy, gdy w wyrazach wymienia się na **r**, np.:  
   
rowerzysta - rower,  
na komputerze - komputer,  
dworzec - dworca.

**Rz** piszemy w zakończeniach wyrazów:

* arz
* erz
* mierz
* mistrz

   
np.:  
   
bramkarz, pisarz,  
harcerz, rycerz,  
ciśnieniomierz, Sandomierz,  
burmistrz, zegarmistrz.  
 

**Rz** piszemy po spółgłoskach: **b, p, d, t, g, k, ch, j, w**, np.:  
   
brzeg, brzoza,  
przebój, sprzedawca,  
drzewo, modrzew,  
trzeba, patrzeć,  
grzyb, pielgrzym,  
chrzan, chrząszcz,  
spojrzeć, ujrzeć,  
wrzesień, wrzeciono.

**Wyjątki:**

* wyrazy: bukszpan, gżegżółka, kształt, kszyk (nazwa ptaka), piegża (nazwa ptaka), pszczoła, Pszczyna, pszenica, pszenżyto,
* w przymiotnikach zakończonych na: - **szy**, - **ejszy**, np.: lepszy, nowszy, najlepszy, najnowszy, ładniejszy, mocniejszy, najładniejszy, najmocniejszy.

**Ż** piszemy, gdy wymienia się w innych formach tego samego wyrazu lub w innych wyrazach na: **g, dz, h, z, ź, s**  
   
np.:  
   
książka - księga,  
wstążka - wstęga,  
   
mosiężny - mosiądz,  
pieniążek - pieniądz,  
   
drużyna - druh,  
watażka - wataha,  
   
każę (coś zrobić) - kazać,  
mażę (po czymś) - mazać,  
   
przerażenie - przerazić,  
zamrażać - mroźny, mróz,  
   
bliżej - blisko,  
niżej - nisko.

**Ż** piszemy po literach: **l, ł, r, n,**  
   
np.:  
   
lżej, ulżyć,  
małże, małżeństwo,  
rżysko, rżenie,  
rewanż, oranżada.

Miłego weekendu, odpoczywaj i uważaj na siebie.

**Do Rodziców**

Proszę Państwa,

w związku z trudną sytuacją, w której się wszyscy znaleźliśmy, nasz bezpośredni kontakt jest niemożliwy. Na bieżąco wysyłam dzieciom lekcje, zadania do wykonania w domu. Staram się, żeby materiału nie było dużo i aby był przystępny, tak żeby poradzili sobie sami. Proszę, aby dziecko je wykonywało w miarę systematycznie. Proszę również o pomoc i współpracę z Państwa strony, sprawdzenie czy te zadania są wykonywane, zanotowane starannie w zeszycie, wysłuchanie wcześniej nauczonych tekstów. Zaangażowanie dzieci i prace, które wykonują w domu będą przeze mnie oceniane. W razie pytań proszę o kontakt e- mailowy [zadaniazpolskiego@onet.pl](mailto:zadaniazpolskiego@onet.pl)

Monika Sokołowska