

Blok tematyczny: Wakacje za progiem – kształcenie na odległość

Temat dnia: Bezpieczne wakacje

1. Ed. wczesnoszkolna: Czytanie i nauka na pamięć rymowanek Szymona Grudy „Dobre rady na wakacje”. Dopisywanie określeń do wyrazów. Podpisywanie ilustracji.

Szymon Gruda „Dobre rady na wakacje”



Jeśli chcesz uniknąć stłuczki,
nie chcesz bólu, guza, wrzasku –
to pamiętaj: na rowerze
trzeba jeździć zawsze w kasku.



czekaj na nich i o pomoc
poproś kogoś z pracowników.

Jeśli chcesz popływać, wybierz
oznaczone kąpielisko,
tam, gdzie woda jest bezpieczna
i ratownik czuwa blisko.



Jeśli zgubisz się rodzicom
w sklepie – nigdy nie panikuj:
czekaj na nich i o pomoc
poproś kogoś z pracowników.
Jeśli chcesz popływać, wybierz
oznaczone kąpielisko,



tam, gdzie woda jest bezpieczna
i ratownik czuwa blisko.
Kiedy mocno świeci słońce
– każdy mądry ci to powie –
kremem z filtrem się posmaruj
i kapelusz noś na głowie.

1. Przeczytaj rymowanki z radami na bezpieczne wakacje. Naucz się wybranej z nich na pamięć.
2. O czym należy pamiętać podczas jazdy na rowerze?
3. Czy wolno się kąpać bez opieki dorosłych? Jakie kąpieliska należy wybierać?
4. Co należy zrobić, gdy zgubisz się w dużym sklepie albo na plaży?

Wakacje to wspaniały czas ale musimy umieć właściwie się zachować w różnych miejscach i sytuacjach – mówiliśmy o tym w szkole. Przypomnij sobie i wykonaj

ćwiczenie 1 i 2 ze strona 78.

2. J. angielski: Wprowadzenie nowego słownictwa - moje zabawki.

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for our English lesson? Let's start!

Zaśpiewaj naszą piosenkę na powitanie, wykonując odpowiednie gesty. A następnie *Let's jump, clap, run and roar!!!* Rozejrzyj się po pokoju i spróbuj nazwać po angielsku jak najwięcej przedmiotów. **Well done!**

Spójrz na zdjęcia poniżej, co widzisz na obrazku, umiesz już nazwać jakieś zabawki po angielsku? Poproś rodzica, aby włączył nagranie 3.40, plik dźwiękowy na stronie szkoły. Słuchaj rymowanki i wskazuj odpowiednie zdjęcia. Następnie, odtwórzcie *Tiger's word chant* jeszcze raz: tym razem rodzic zatrzymuje nagranie po każdym kolejnym numerze, a Ty mów nazwę zabawki, która kryje się pod tym numerem.



car



doll



bike



scooter



skateboard



kite



board game



computer game

Wraz z rodzicem/opiekunem pobawcie się z nowymi słowami, np. w odczytywanie słów z ruchu warg: bezgłośnie powiedz wybrane słowo, rodzic spróbuje je odgadnąć. Potem zamieńcie się rolami. **Well done!**

Zagrajcie z rodzicem w zabawę *Word or number*, patrząc na zdjęcia powyżej. Rodzic mówi dowolną liczbę od 1 do 8, a Ty mówisz odpowiadającą jej nazwę zabawki. Postarajcie się grać jak najszybciej 😊 Zamieńcie się rolami. **Good job!**

Zachęcam do wykonania ćwiczenia online

<https://wordwall.net/pl/resource/2373199/tiger-unit-6>

Na koniec przepisuj nowe słówka do zeszytu:

car- auto
doll - lalka
bike - rower
scooter - hulajnoga
skateboard - deskorolka
kite - latawiec
board game - gra planszowa
computer game - gra komputerowa

Drogi rodzicu,

Napisane wyrazy chciałabym zobaczyć. Zrób proszę zdjęcie lub skan wykonanej strony i przyślij proszę na mój adres email: katarzynadutkiewicz@wp.pl

3. Ed. wczesnoszkolna: Omówienie zasad bezpiecznych wakacji. Burza – groźne zjawisko pogodowe.

Ilustracja przedstawia piękną, letnią pogodę i groźne zjawisko – burzę, które nadchodzi bardzo szybko. Przeczytaj poniższy tekst o burzy i dobre rady, które pomogą właściwie zachować się w takiej sytuacji.



Letnia burza jest piękna, ale i groźna. Czasem pojawia się niespodziewanie w upalny dzień. Jej zwiastunem są wielkie, ciemne chmury na niebie albo odległe grzmoty. Gdy zbliża się burza, poszukaj jak najszybciej bezpiecznego schronienia!

Dobre rady:

- ⚡ Unikaj wysoko położonych miejsc: wzniesień i punktów widokowych.
- ⚡ Nie przebywaj w wodzie ani na wodzie, na przykład w łódce.
- ⚡ Nie stawaj pod samotnymi drzewami i liniami wysokiego napięcia.

- ⚡ Nie dotykaj długich, metalowych przedmiotów, takich jak wędka czy maszt łodzi.
- ⚡ Nie kładź się na ziemi.
- ⚡ Najbezpieczniej jest schronić się w budynku albo w zamkniętym samochodzie.

Wiesz już dużo. Odpowiedz na poniższe pytania i sprawdź swoje wiadomości.

5. Po czym można poznać, że nadchodzi burza?

6. Posłuchajcie informacji i porozmawiajcie o tym, jak należy się zachować, gdy złapie was niespodziewana burza?

Wykonaj ćwiczenie 3 ze strony 78 i 4 z 79.

Zdanie z ćwiczenia 4 wpisz poniżej.

Ćwiczenie 5 – odczytaj hasło – powiedz je w domu, a 6 wykonaj jeśli chcesz.

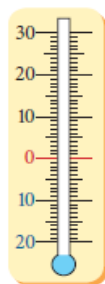
4. Ed. wczesnoszkolna: Doskonalenie umiejętności matematycznych.

Dzisiaj ćwiczymy nasze umiejętności matematyczne w zakresie odczytywania temperatury na termometrze i mnożenia do 20. Spróbuj co potrafisz?

Pracujemy dzisiaj na stronie 81 w ćwiczeniach. Ci, którzy nie mają ćwiczeń mają zadania poniżej.

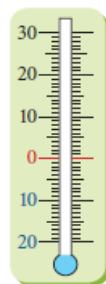
- 1 Rano termometr za oknem wskazywał 14°C. Do południa temperatura podniosła się o 5 stopni. Ile stopni wskazywał termometr w południe? Zaznacz, jaka była temperatura rano, a jaka w południe, i uzupełnij zapisy.

rano



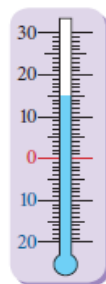
°C

południe



°C

wieczór

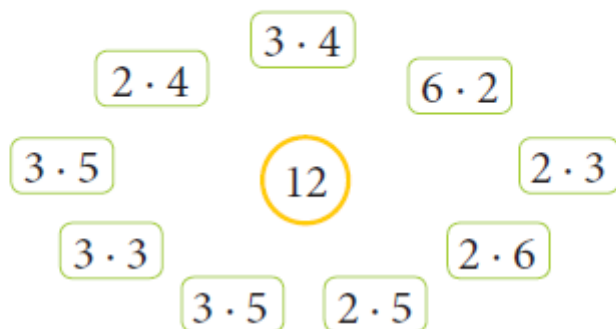


°C

- Odczytaj, jaka temperatura była wieczorem, i uzupełnij zapis.

A teraz mnożenie:

- 2 Oblicz. Narysuj linie tylko od tych działań, których wynik wynosi 12.



- 3 Wpisz liczby w okienka.

