

21.04.2020 – wtorek

**Blok tematyczny:** Jak tu pięknie, jak ciekawie.

**Temat dnia:** Literowe opowieści dż jak dżem

**1.Edukacja wczesnoszkolna:** Wprowadzenie dwuznaków **dż, Dż** jak **dżem**. Pisanie dwuznaków **dż, Dż** i wyrazów z poznanymi literami. Czytanie ze zrozumieniem tekstów z dwuznakiem **dż**. Łączenie w pary pasujących do siebie wyrazów.

*/Ostatni dwuznak i ostatnia litera jaką poznajemy – wszystko już umiemy napisać – prawda?/*

dż Dż

dż Dż



dż e m

Dż

dż

**dżem** – wyraz jednosylabowy, bo jest jedna samogłoska

Dla ciekawych

Dżemy i konfitury przygotowuje się z owoców. Konfitura powstaje z gotowanych w syropie całych lub pokrojonych owoców. Jedynym konserwantem używanym do przygotowania dżemu lub konfitury jest cukier. Dżem zawiera mniej owoców niż konfitura. Można go przygotować nie tylko z owoców, lecz także z warzyw, na przykład z marchwi, rabarbaru, pomidorów czy dyni.

Trwa piknik. Andżelika rozkłada na kocu jedzenie.

- Mamy ciasto drożdżowe i dżem – mówi.
- Bardzo lubię dżem! – woła Filip i sięga po słoik.
- Uwważaj! – ostrzega go Andżelika.

– Ubrudziś sobie koszulkę albo dzinsy.  
Filip nakłada trochę dżemu na kawałek ciasta.  
Dżem jednak spada z ciasta i ląduje na dzinsach.  
– Jestem dżemowym królem! – woła Filip.  
Uważaj, ubrudziś sobie dzinsy!

- Pokoloruj pasujące do siebie wyrazy.

**dzinsy** ciasto dżem król dżungla

agrestowy **brudne** dżemowy drożdżowe tropikalna

**2. edukacja wczesnoszkolna:** Czytanie tekstu ze zwróceniem uwagi na rymy - **Literki na miękko.**

### Literki na miękko

Dzwonił **dzwonnik** **dzwonem** w **trwodze**,  
obudzonym ku **przestrodze**.

Dźwięczy **dźwig**, gdy ciężar **dźwiga**,  
lecz się **dźwiękiem** nie **wymiga**.

Dzik, z naturą dziką w **zgodzie**,  
dziko pędzi po **zagrodzie**.

Dzięcioł **dziobie** w **dzban** nad **Dźwiną**,  
dziwne **dźwięki** stamtąd **plyną**.

- Przeczytaj w tekście wyrazy rymujące się / na zielono/

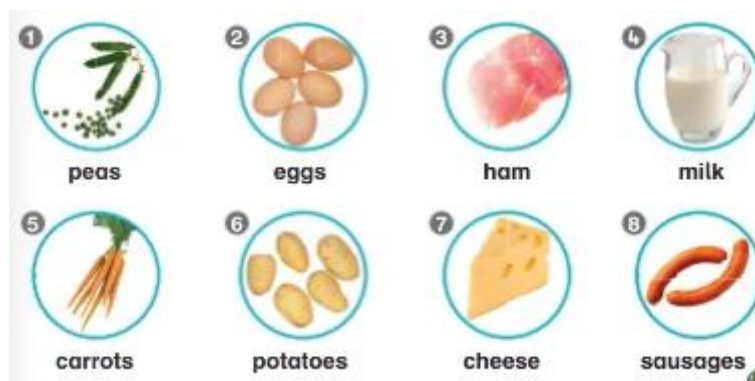
### 3.j.angielski

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for some new words? Let's start!

Zaśpiewaj naszą piosenkę na powitanie, wykonując odpowiednie gesty. A następnie *Let's jump, clap, run and roar!!!* - poruszaj się trochę, wykonaj choć trzy czynności, które umiesz nazwać po angielsku.

Spójrz na zdjęcia z produktami, za każdym razem mów pełne zdanie: *I like (eggs). / I don't like (peas).*  
*Lubię... /aj lajk/. Nie lubię /aj dont lajk/*



Spójrz na zdjęcie poniżej i powiedz, co widzisz. Poproś rodzica, aby odtworzył nagranie zamieszczone na stronie internetowej szkoły. Słuchaj i pokazuj kolejne zdjęcia. Posłuchaj nagrania jeszcze raz, poproś, aby rodzic zatrzymywał po kolejnych słowach i powtarzaj słowa za nagraniem.

**1** 3.1 Listen, point and say.



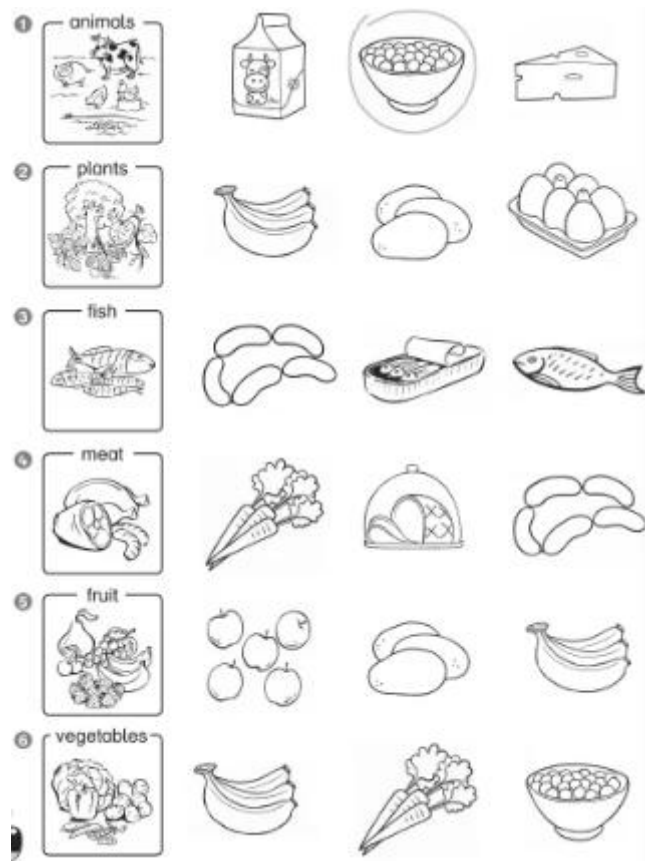
Słówka z dzisiejszej lekcji – nazwy grupy żywności

- PLANTS- rośliny /plants/
- ANIMALS - zwierzęta /Animals/
- FRUIT – owoce /fruit/
- VEGETABLES – warzywa /wedzytejbels/
- MEAT – mięso /mit/
- FISH – ryba /fisz/

**ZABAWY ZE SŁOWAMI:**

- Pokazuj losowo zdjęcia w zad. 1 i mów słowa: czasem pasujące do zdjęcia, a czasem nie. Zadaniem rodzica jest mówić *Yes* albo *No*.
- Przygotuj kostkę do gry: rzucaj kostką i mów nazwę grupy żywności, która znajduje się pod numerem równym sumie wyrzuconych oczek. **Well done!**

Spójrz na zdjęcie poniżej, w każdym rzędzie nie pasuje jeden obrazek, powiedz który, wykonaj to ćwiczenie ustnie.



Dla chętnych: <https://wordwall.net/resource/915340/angielski/tiger-1-unit-4-dinner-time-v>

### 3. matematyka: Figury geometryczne

Figury geometryczne  
POŁĄCZ ZE SOBĄ LINIĄ TAKIE SAME FIGURY GEOMETRYCZNE:

