

j. polski

1. Przeczytaj wspólnie z rodzicami tekst.

Sven Nordqvist*, przełożyła Barbara Holderna

Rwetes w ogrodzie (fragment)

To był piękny wiosenny poranek. Ptaki śpiewały na każdym krzewie, listki i źdźbła trawy rosły sobie, a małe stworzonka fruwały i pęzały, wykonując wszędzie swoją pracę, tak że powietrze pełne było delikatnych odgłosów brzęczenia, szelestu, śpiewu wszystkich żywych istot, które przebudziły się po zimie.

Staruszek Pettson stał w warzywniku, wpatrując się w grudkę ziemi, którą trzymał w ręce.

– Już czas – powiedział. – Dzisiaj możemy zasiać warzywa i posadzić ziemniaki.

Kot Findus biegał w koło, strasząc chrząszcze.

– Jak to POSADZIĆ? – spytał.

– Posadzić w ziemi. Jeżeli włożymy do ziemi nasiona marchwi, to wyrosną tam marchewki.

A z każdego ziemniaka, który posadzimy, wyrośnie pięć, dziesięć nowych ziemniaków.

Kot spojrzał na staruszkę ze stanowczą miną:

– Ale ja nie lubię pięciu, dziesięciu ziemniaków ani marchewek. Czy zamiast tego

nie możemy posadzić klopsików?

– Posadzić można. Tyle że nie urosną – odrzekł Pettson.

– Ale chyba można spróbować – powiedział Findus.

– Tak, zrób to. Lecz najpierw będziemy kopać i grabić.

Findus pobiegł po jeden klopsik, który został z poprzedniego dnia.

Pettson przekopał warzywnik i wyrównał ziemię. Zasiał nasiona w prostych, ładnych rzędkach. Marchew i cebulę, groszek i fasolę.

Kot posadził swój klopsik. Od czasu do czasu biegł sprawdzić, czy urósł. (...)

Wymień i zapamiętaj bohaterów tego opowiadania.

2. Rozpoznaj i zakończ zdania. Przepisz je literami pisanymi.

Kot zasadził klopsik w ziemi

Czy klopsik urósł

No klopsiku, rośnij

3. Narysuj narzędzia do pracy w ogrodzie. Podpisz te, których nazwy potrafisz napisać.



Technika

Weź papierowy talerzyk i naklej na niego kwiatek ogrodowy z bibuły lub papieru kolorowego. Możesz wyciąć swój talerzyk z dowolnego papieru.

W –f

Zrób kilka okrążeń szybkim krokiem w pokoju na całych stopach, potem na palcach i na piętach. Biegnij w miejscu przez krótką chwilę.

