

26.05.2020 - wtorek

Blok tematyczny - Cztery pory roku

Temat dnia - Jedziemy na wieś

1. Ed.wczesnoszkolna –

Uzupełnianie diagramu. Słuchanie opowiadania - „Nowa”. Ustalanie kolejności wydarzeń w opowiadaniu. Wyjaśnianie znaczenia słów.

KP – str.68 ćw.1 – wpisz wyrazy z ramki do diagramu – hasło to ....

Przeczytaj czytankę w podręczniku - str. 68-69 – pt. **Nowa** –skup się nad zdarzeniami i spróbuj ponumerować je we właściwej kolejności – K Pracy - ćw.2 str.68. Jeżeli potrafisz w skrócie opowiedzieć czytankę – to znaczy, że czytasz ze zrozumieniem – brawo.....

**Dobry żart to taki, który nikomu nie sprawia przykrości** - co znaczy to zdanie?

Co podziwiały dzieci...?

**Wybieramy się na wieś..... obejrzyj film animowany - Skąd się biorą produkty ekologiczne? -12 min.**

<https://www.youtube.com/watch?v=4VhGmy1zR1w>

Co to jest gospodarstwo ekologiczne?





**Unijne logo produktów ekologicznych – takich szukaj....  
Smaczne, zdrowe i naturalne – bez nawozów.**

**Ed. wczesnoszkolna –**

**Dopisywanie wyrazów. Podkreślanie nazw produktów. Czytanie wywiadu z podziałem na role.  
Zaznaczanie spółgłosek.**

- Wywiad z mamą Moniki – KP- ćw. 4 str.69 – wycinaj z wycinanki i wklej odpowiedzi mamy
- Pokoloruj kolorowanke KP - ćw.5 str.69

**Kolor konia nazywa się maścią.**

- **Brązowy to gniady,**



- **czarny – kary,**



- kasztan – cisawy,



- szpakowaty – siwy.



- laciaty



## 2. J.angielski –

Poznajemy nową piosenkę, utrwalamy poznane czasowniki.

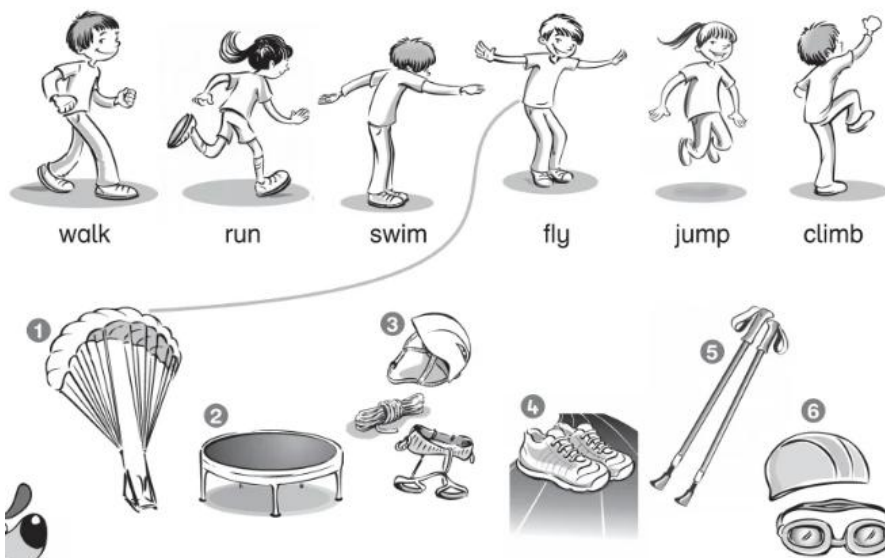
Hello 😊 How are you today?

Are you ready for our new English lesson? Let's start!

Zaśpiewaj naszą piosenkę na powitanie, wykonując odpowiednie gesty. A następnie *Let's jump, clap, run and roar!!!* Wymień nazwy zwierząt, które pamiętasz po angielsku. **BRAWO!**

Następnie spójrz na ćwiczenie poniżej i przypomnij sobie nazwy czynności poznanych na ostatniej lekcji. Kalambury to świetna forma powtórki słówek, ale i świetna zabawa. Zachęcam Was do pokazywania na zmianę poniższych czasowników i zgadywanie, zamieńcie się potem rolami. **WELL DONE!!!**

2 Połącz rysunki. Jakie czynności pokazują dzieci? ✎



Pamiętaj, że jeśli chcesz powiedzieć co potrafisz robić, musisz użyć słowa

**can** /ken/

np. I can run - ja potrafię biegać.

A crocodile can swim - Krokodyl potrafi pływać.

Spróbuj przypomnieć sobie nazwy członków rodziny po angielsku i powiedz co Twoja mama, tata, babcia itd potrafią robić.

Np. My brother can jump. - Napisz jedno zdanie stworzone przez Ciebie do zeszytu.

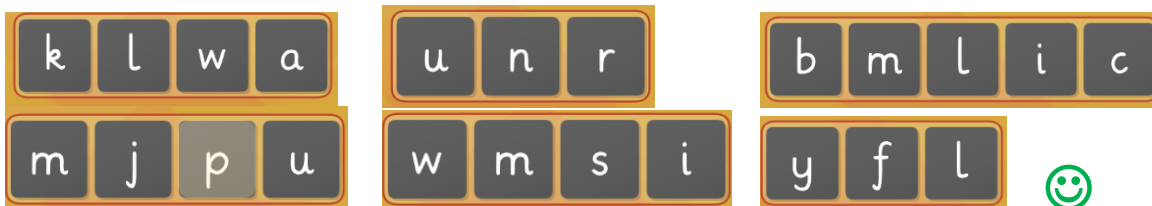
Spójrz na zdjęcia poniżej i powiedz, co na nich widzisz. Poproś rodzica, aby włączył nagranie 3.28, plik dźwiękowy dostępny na stronie szkoły. Posłuchaj i wskaż odpowiednie obrazki☺



Weź dowolną kredkę. Połóż ją na środku strony ze zdjęciami i delikatnie zakręć kredką. Jakie zdjęcie wskazał czubek kredki? Nazwij wskazane zwierzę i co robi na zdjęciu i spróbuj powiedzieć całe zdanie, np. A crocodile can swim Powtórz zabawę kilka razy.

Poproś rodzica, aby odtworzył piosenkę - 3.29, wskazuj zdjęcia zwierząt, których nazwy usłyszysz w piosence. Następnie odtwórzcie nagranie tej piosenki w wersji *guided singing* (z przerwami na powtórzenie po fragmencie piosenki) 3.30, pliki dźwiękowe dostępne na stronie szkoły . Powtarzaj fragmenty piosenki do podkładu muzycznego. Spróbujcie do kolejnych fragmentów wymyślić zabawne gesty (tłumaczenie kluczowych zwrotów z piosenki). Ready? Posłuchajcie piosenki jeszcze raz, pokazuj gesty i próbuj śpiewać razem z nagraniem. **GREAT JOB!!!**

Na zakończenie spróbuj odgadnąć jakie to słowo:



**Drogi rodzicu, dziękuję za współpracę i wsparcie😊**

Proszę zrobić zdjęcie lub skan prac dziecka i przesałać pracę na mój adres email: [katarzynadutkiewicz@wp.pl](mailto:katarzynadutkiewicz@wp.pl), plusy z aktywności czekają!!!

### 3. Ed.wczesnoszkolna –

**Rozwiązywanie zadania dotyczącego pojemności. Doskonalenie umiejętności dodawania, odejmowania i mnożenia liczb.**

- Oblicz działania. Wyniki uporządkuj malejąco i odczytaj hasło.

$$0 \cdot 4 = \dots \text{ WE}$$

$$4 \cdot 5 = \dots \text{ ROZ}$$

$$3 \cdot 5 = \dots \text{ JE}$$

$$3 \cdot 3 = \dots \text{ DA}$$

$$3 \cdot 2 = \dots \text{ TEK}$$

$$3 \cdot 6 = \dots \text{ WIA}$$

$$2 \cdot 2 = \dots \text{ STO}$$

$$6 \cdot 2 = \dots \text{ MY}$$

$$2 \cdot 8 = \dots \text{ ZU}$$

$$1 \cdot 10 = \dots \text{ ZA}$$

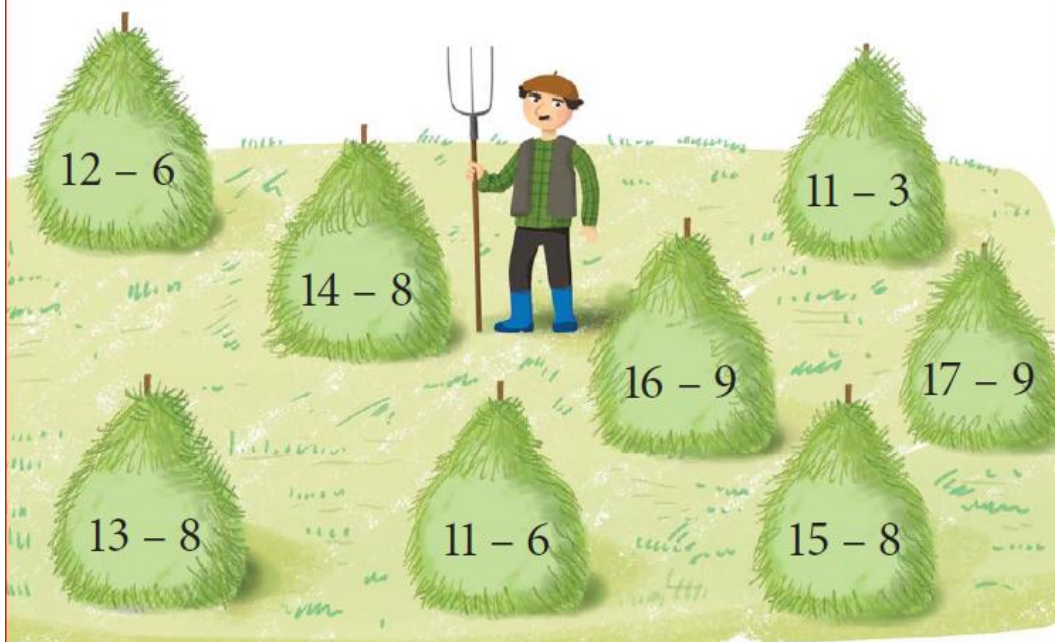
$$2 \cdot 4 = \dots \text{ NIA}$$

- Karty Pracy – str.78 zad.1,2

**DLA CHĘTNYCH:**

- Oblicz:

Wskaż pary stogów siana, na których wyniki odejmowania są takie same.



**Dzisiaj Dzień Matki** – zrób Mamusi niespodziankę i wykonaj sukienkę z.... zakrętek, guzików, wycinanki.... z czego chcesz..... będzie piękny obrazek - wzór i szablon poniżej.

**/Może być praca na ocenę./**



Wszystkim Mamom powiedzcie –



**KOCHAM  
CIĘ  
MAMO**

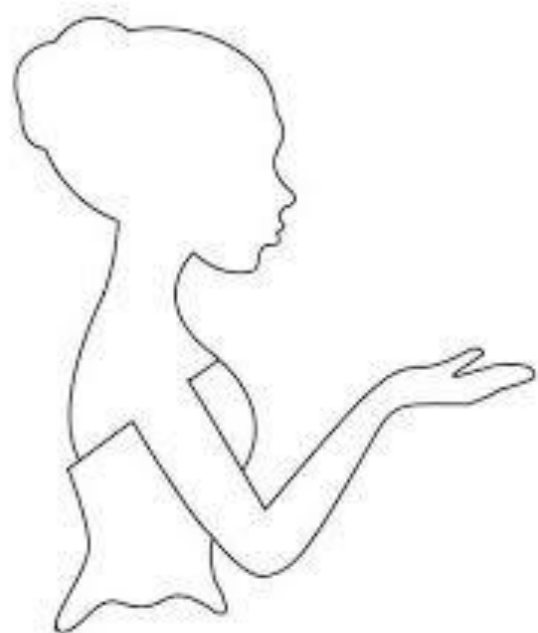


Figure 10-10