

30.04.2020 – czwartek

Blok tematyczny: Polska – mój kraj

Temat dnia: Legenda o powstaniu Europy

1. j. polski:

Sluchanie legendy o Europie. Numerowanie zdań zgodnie z kolejnością zdarzeń. Poznanie symboli Unii Europejskiej. Zabawa „Poznajemy kraje UE”. Uzupełnianie zdań. Wypełnianie diagramu.

- Na podstawie Legendy o Europie zamieszczonej w podręczniku na str. 30

<https://www.wsip.pl/edukacja-wczesnoszkolna-podreczniki-pdf/>

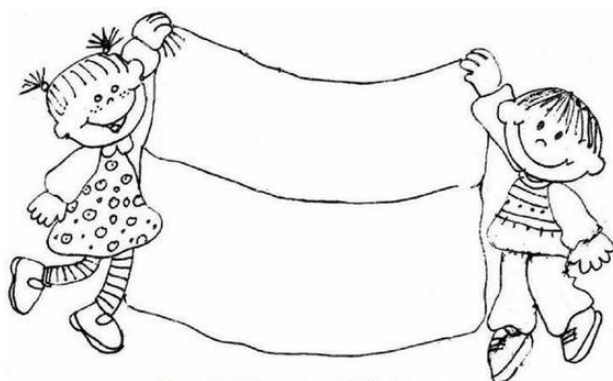
ponumeruj zdania w karcie pracy str. 30 zgodnie z kolejnością zdarzeń. Na koniec przeczytaj zdania w uporządkowanej formie.

- Na str. 31 przeczytaj wiersz Unia Europejska i przyjrzyj się mapie Europy - wskaż Polskę. Czy znalazłeś naszą ojczyznę...?

Europa –

Siedzibą Unii Europejskiej jest Bruksela w Belgii. Jej symbolami jest flaga i hymn, a wspólną walutą jest euro. Przyjrzyj się i zapamiętaj – str. 31 podręcznik

- Pokoloruj w karcie pracy str. 30 flagę Polski i Unii Europejskiej, którą tu możesz zobaczyć



Pomaluj flagę w polskie barwy



flaga Polski



flaga Unii Europejskiej

- Uzupełnij zdania wyrazami z ramki – pamiętaj o wielkiej literze i odpowiedniej formie
- Na koniec diagram, który uzupełnisz wraz z tekstem w podręczniku, który już znasz.

Dla chętnych:

Odpowiedz na pytanie z podręcznika nr 3 str. 30-31 i napisz w zeszycie.

2.matematyka: Obliczanie działań na mnożenie liczb przez 2 i przez 3.

- **W kartach pracy na str. 62 uzupełnij zapisy i oblicz**
 Zad. 1. Ile dzieci tańczy?
 Zad. 2. Ile tulipanów jest we wszystkich bukietach?
 Zad.3. Ile ciastek jest na tych talerzykach?

Dla chętnych:

Zrób rysunek do działań: np.



$$2 \cdot 2 = 4$$

$$3 \cdot 2 =$$

$$2 \cdot 1 =$$

1. J.angielski

Hello 😊 How are you today?
 Let's see how much you know!

Zaśpiewaj naszą piosenkę na powitanie, wykonując odpowiednie gesty. A następnie *Let's jump, clap, run and roar!!!*
 - poruszaj się trochę, wykonaj choć trzy czynności, które umiesz nazwać po angielsku. Wymień pięć kolorów i wskaż w pokoju rzeczy w tych kolorach. **WELL DONE!!!**

Zaśpiewaj piosenkę z lekcji 3, której nauczyliśmy się wspólnie na lekcjach i spróbuj odegrać jej treść. – plik dźwiękowy na stronie szkoły. SUPER😊

Wymień nazwy produktów spożywczych, które pojawiły się w piosence. Następnie wypowiadaj zdanie z wybranym słowem z piosenki, np. *I like (sausages).* / *I don't like (cheese).*

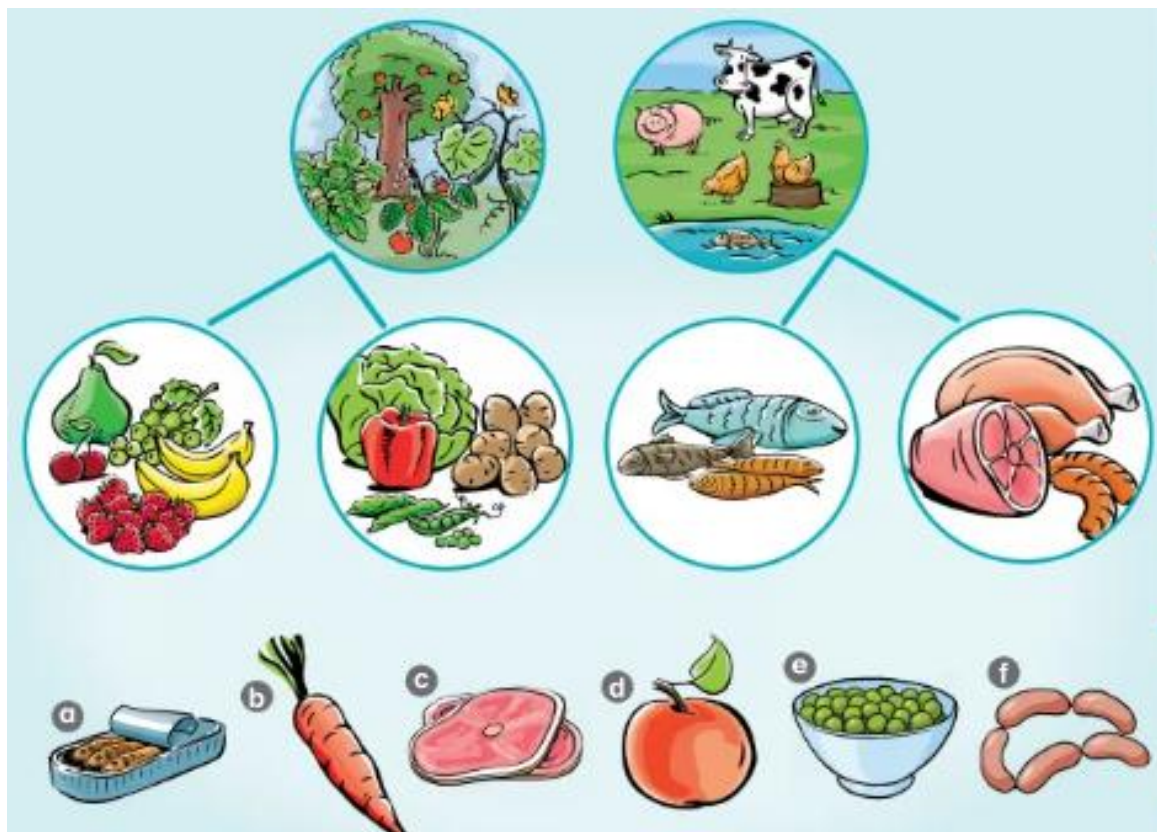
Na dzisiejszej lekcji powtórzmy słowa i zwroty poznane w rozdziale 4.

Spójrz na zdjęcie poniżej, poproś rodzica, aby włączył nagranie 3. 7 - na stronie internetowej szkoły. Posłuchaj nagrania i wskazuj obrazki. **Good job!**



Zadanie dla chętnych Przygotuj 6 małych papierowych kulek (zgnieć kawałki kartki). Połóż je na dowolnie wybranych zdjęciach powyżej. Zagrajcie w Bingo. Poproś rodzica, aby losowo wymieniał nazwy produktów a Ty zabieraj kolejne kulki. Jak zabierzesz ostatnią, powiedz *Bingo*. Zamieńcie się rolami.

Na koniec spójrz na ćwiczenie poniżej i wykonaj je: połącz produkty spożywcze z nazwami grup żywności, do których należą **Excellent!** Np. *Apple is a fruit and a plant.*



Dla chętnych <https://wordwall.net/pl/resource/893686/angielski/produkty-pochodzenia-roślinnego-i-zwierzęcego>.
 Jak wam idą quizy, jestem bardzo ciekawa waszych wyników i czy Wam się podobają☺

Drogi rodzicu, dziękuje za współpracę i wsparcie☺

Proszę zrobić zdjęcie lub skan prac dziecka i przesłać pracę na mój adres email: katarzynadutkiewicz@wp.pl, plusy z aktywności czekają!!!

5. informatyka:

Poznajemy narzędzie edytora grafiki **Tekst**.

- Poćwicz pisanie: W nazwie ulubionego święta zmieniaj kolor.

Boże Narodzenie, Wielkanoc, Święto Pracy,
 Narodowe Święto Niepodległości, Trzech Króli,
 Święto Narodowe Trzeciego Maja, Święto Wojska
 Polskiego, Wszystkich Świętych

- **Nasze cyfry.** Uczniowie pod każdą cyfrą zapisują słownie jej nazwę. Stosują narzędzie **Tekst**. (jeden, pięć, dwa, cztery, siedem)

- Porządkujemy obrazki. Przenieś je tak, by pasowały do podpisów. Tak wygląda poprawnie wykonana praca.



4

8

9

2

1

3

2

4

7