

17.04.20 - piątek

Blok tematyczny: Jak tu pięknie, jak ciekawie.

Temat dnia: Literowe opowieści – dź jak dźwięk

1. w-f – Ćwiczenia gimnastyczne - miłej zabawy

<https://www.youtube.com/watch?v=FacAJilzh4>

2. Ed. wczesnoszkolna: Wprowadzenie dwuznaków **dź, Dź** jak **dźwięk**. Pisanie dwuznaków **dź, Dź** i wyrazów z poznanymi literami. Czytanie ze zrozumieniem tekstów z dwuznakiem. **dź**. Układanie zdań z

rozsypanki wyrazowej. Pisanie zdań z pamięci.

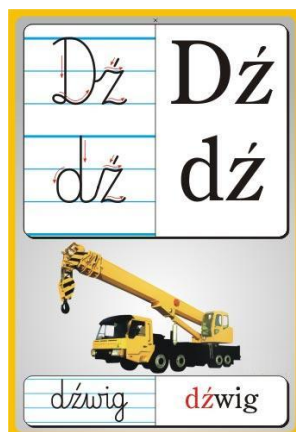


dź wi ę k

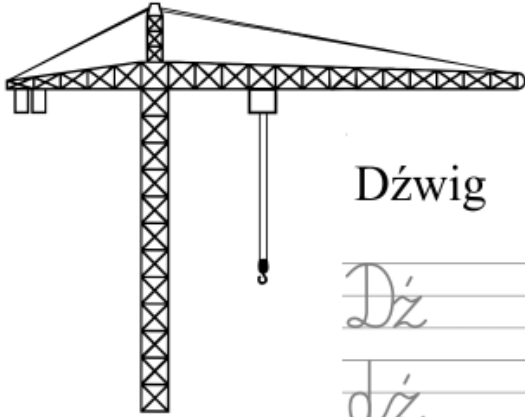


dź Dź dź Dź

dź Dź



Dź dź



Dźwig

Dź Dź Dź Dź Dź Dź

dź dź dź dź dź dź

Dź Dź Dź Dź Dź Dź

dź dź dź dź dź dź

Dź

dź

- Podręcznik str. 104 – przeczytać tekst.
- Ułóż zdania z rozsypanek wyrazowych.

masztu!
Zenku,
podejdź
do

Jadźka
trąbce.
gra
na

- Przeczytaj zdanie. Zakryj je i napisz z pamięci.
Żdźbło trawy porusza się na wietrze.

-
-
-
- Otocz pętlą wyraz, który ma dwa dwuznaki **dż**.

Żdźbło dźwięczy niedźwiedź
 dźwięk dźwig *łabędź*

3. J.angielski

Klasa 1 b.

Kochani – dzisiaj trochę słownictwa z zakresu czasu wolnego (free time).

I like riding a bike. (aj lajk rajdin e bajk) –lubię jeździć na rowerze.

I like running. (aj lajk ranin)- lubię biegać.

I like football very much. (aj lajk futbol wery macz) – bardzo lubię piłkę nożną.

I don't like swimming. (aj delnt lajk slimin)- nie lubię pływania.

Wiem, że są to dla Was ambitne zdania- ale może nauczycie się takich słówek:

- Swimming –pływanie
- Running- bieganie
- Riding a bike- jazda na rowerze
- Playing football- granie w piłkę nożną.

Zachęcam Was do wykonania obrazka na temat ulubionego sportu bądź sposobu spędzania wolnego czasu- podzielcie się proszę pomysłami.

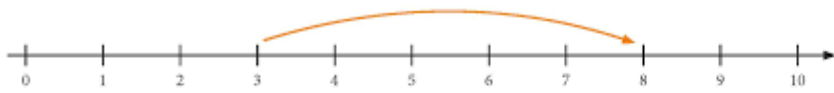
W ramach relaksu na youtube możemy znaleźć filmik dla Was pt: **Sports in English- vocabulary for beginners and child.**

<https://www.youtube.com/watch?v=tZdNh5p0WBw>

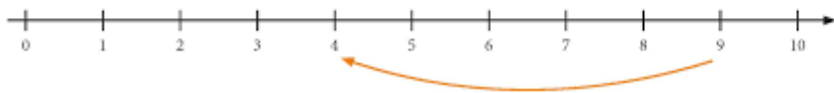
4. matematyka

Dodawanie i odejmowanie – grafy na osi liczbowej.

- Oblicz. Działania przedstaw na osi liczbowej./ w dodawaniu – **nad osią** zaczynamy rysować strzałkę od liczby 3 odliczając 5 pól w prawą stronę i strzałka wskaże nam wynik 8;
w odejmowaniu - **pod osią** liczbową zaczynamy rysować strzałkę od liczby 9 i odliczamy 5 pól w lewą stronę – strzałka wskaże wynik 4/

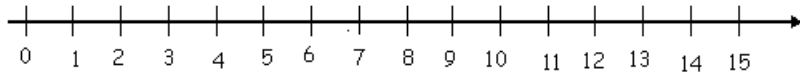


$3+5$ -τα dodawanie

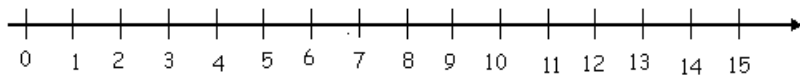


$9-5$ -τα odejmowanie

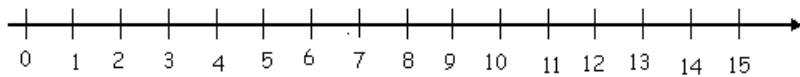
$$5+7=$$



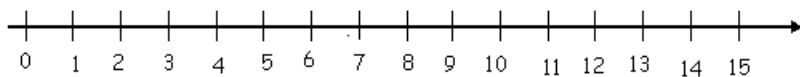
$$6+9=$$



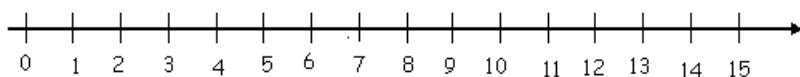
$$3+7=$$



$$14 - 5 =$$



$$14 - 9 =$$



$$14 - 6 =$$

