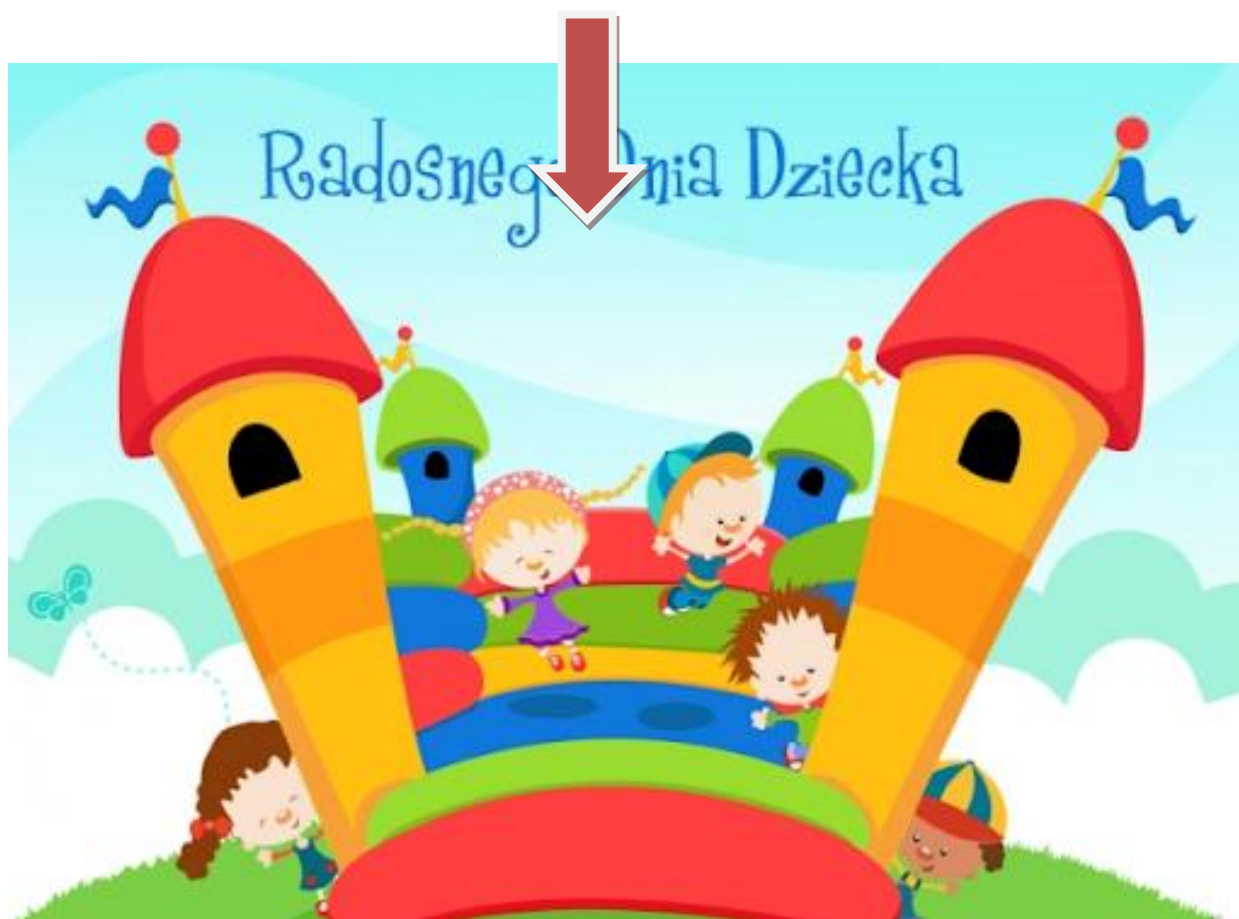


**Klasa 1b**

**Karta pracy: 1.06.20**

**poniedziałek**

**Wszystkim Dzieciom życzymy**



**wychowawca klasy 1b**

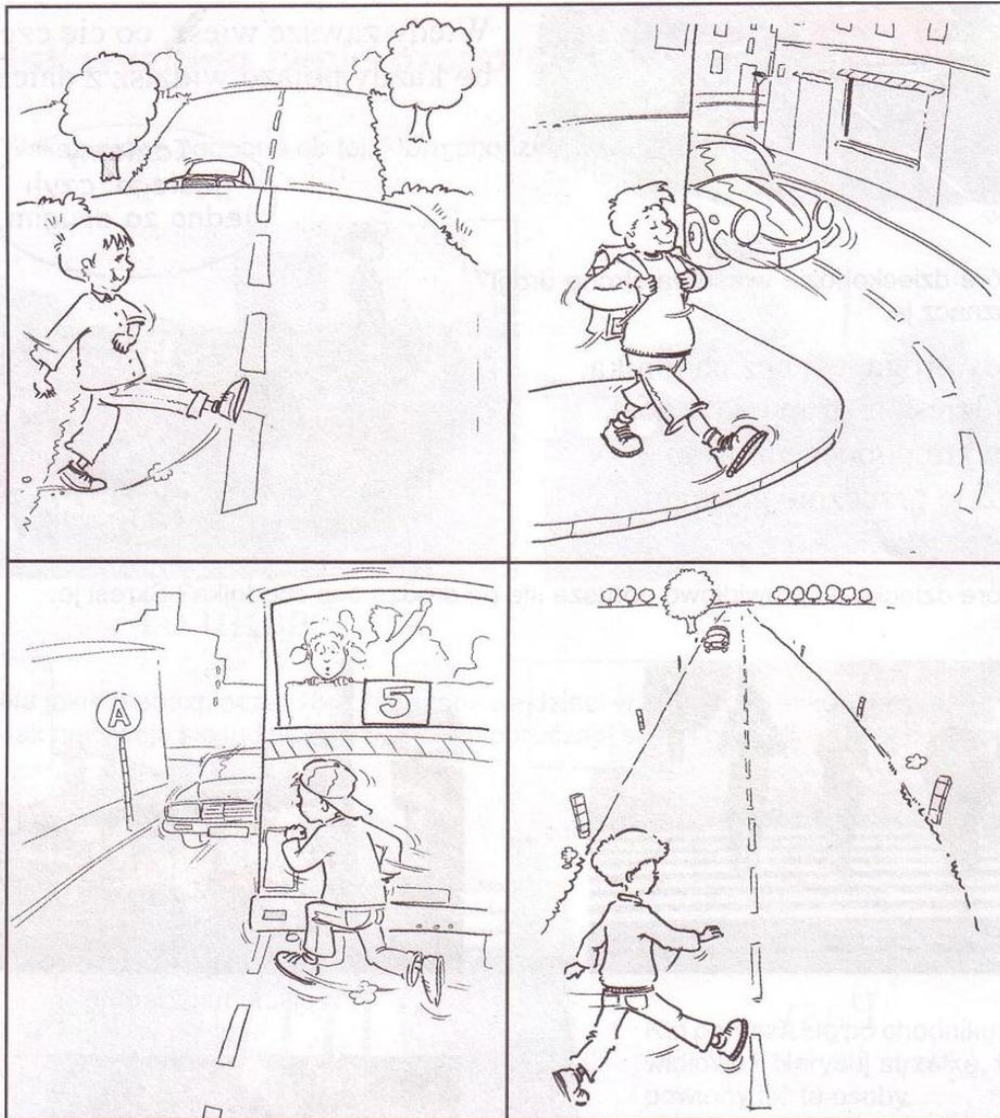
**Zgodnie z poleceniem Pani Dyrektor /zyczenia na pierwszej stronie szkoły/ – dzisiaj możesz, a nie musisz wykonać te zadania – Radosnego dnia życzę.....**

**Blok tematyczny: Wakacje za progiem – kształcenie na odległość.**

**Temat dnia : Nadchodzi lato.**

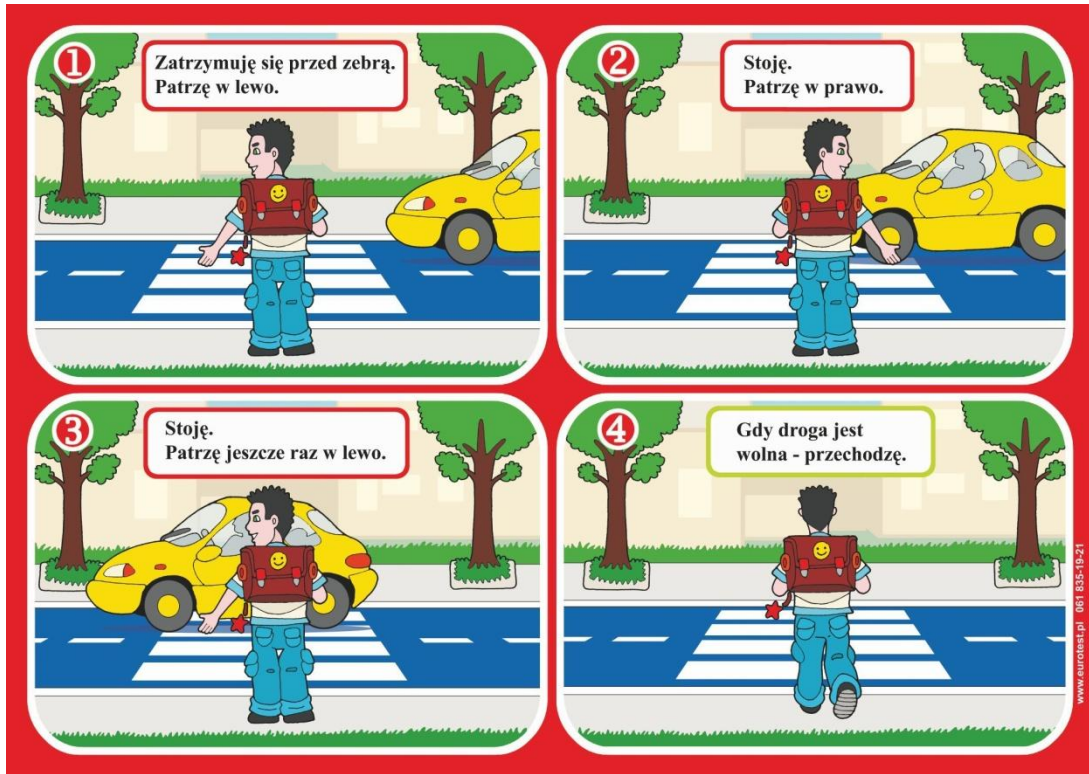
**1. w-f:** Dzieci idą z klasą. Przestrzeganie zasad ruchu drogowego.

**Zasady bezpiecznego korzystania z ruchu drogowego przez pieszych:**



**Przypomnij sobie zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię – wymień i sprawdź, czy nie popełniłeś błędu.**





Napisz o czym zapomniałeś?

---

---

---

---

---

---

## 2. Religia:

Wszystkie dzieci każdego rogu z radością wyczekują początku czerwca, dlaczego? Ponieważ Dzień Dziecka przypada 1 czerwca :) Każdy z nas jest ukochany Dzieckiem Pana Boga. Pan Bóg cieszy się każdym naszym gestem, każdą naszą modlitwą.

Jeśli możesz posłuchaj piosenki:

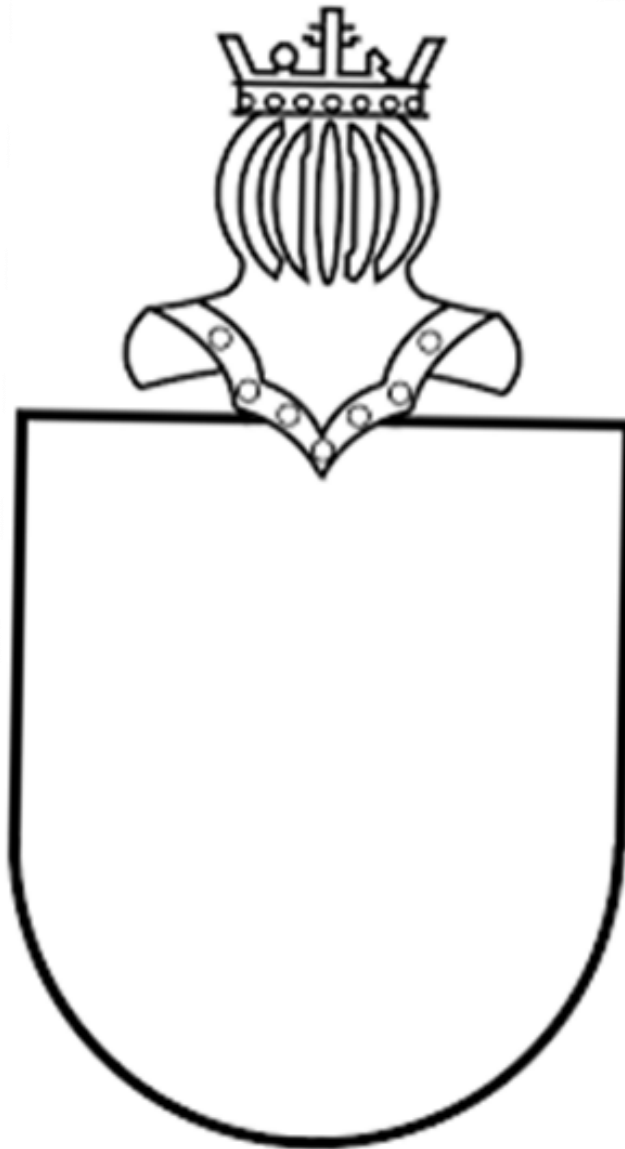
<https://www.youtube.com/watch?v=Ff7ISHpd134&t=221s>

Wykonaj zadanie 4 i 5 z karty pracy. Prześlij efekty końcowe efekty pracy na adres [b.r.sp22.zadania@gmail.com](mailto:b.r.sp22.zadania@gmail.com)

**4. Każdy z nas jest Dzieckiem Bożym, a dziś świętujemy Dzień Dziecka. Pomódl się modlitwą "Ojciec nasz" za wszystkie Dzieci Boże, żeby nigdy nie zapomniały jak mają wspaniałego Tatusia – Boga Ojca Wszechmogącego.**

Zadanie wykonane:                    **TAK | NIE**

**5. Wykonaj herb radosnego Dziecka Bożego.**



<https://youtu.be/Ff7ISHpd134>

**3./4. Ed. wczesnoszkolna :** Słuchanie wiersza Danuty Wawiłow „Lato”. Uzupelnianie zdań.  
Układanie wakacyjnych życzeń. Opisywanie ilustracji.

Przeczytaj wiersz „ Lato”, możesz też wysłuchać – link podany niżej.

*Wawiłow Danuta - Lato*

Daj mi rękę, mamusiu,  
pójdziemy na rosę !  
Trawa będzie zielona,  
my będziemy bose.  
Drzewa będą zielone,  
góry będą zielone,  
chmury będą zielone,  
wielkie i puchate !

Domy będą zielone,  
dymy będą zielone...  
Wiesz, dlaczego zielone ?  
Bo to będzie lato !

<https://youtu.be/79luwQEk53A>

Opowiedz o osobie mówiącej ten wiersz – odpowiedz ustnie i pisemnie na pytania:

1. Kim jest ta osoba?

---

---

---

3. Co robi?

---

---

---

4. Co widzi i słyszy?

---

---

---

5. O czym myśli?

---

---

---

Obejrzyj rysunek i opisz go . Spróbuj budować pełne zdania.



**4. Ed. wczesnoszkolna :** Rozwiązywanie zadań sprawdzających matematyczne umiejętności. Rysowanie rytmicznego wzoru na zakładkę. Cechy lata i porównywanie z wiosną. Poznanie daty nadejścia kalendarzowego lata. Utrwalenie nazw zmysłów.

**ĆWICZYMY UMIEJĘTNOŚĆ MIERZENIA DŁUGOŚCI.**

**Pamiętaj, żeby linijkę przyłożyć od zera i odczytać długość. Narysuj zakładkę przy pomocy linijki i ozdób ją.**

- 1 Zmierz, jakiej długości i jakiej szerokości jest zakładka Kasi, i wpisz liczby w kratki.



- Narysuj zakładkę o 3 centymetry krótszą. Najpierw oblicz, ile powinna mieć centymetrów długości.



- Ozdób tę zakładkę dowolnym szlaczkiem tak, aby utworzyć rytm.

**A teraz sprawdź jak liczysz pamięciowo? Powodzenia.**

- 2 Wpisz znaki: +, -, lub · tak, aby wyniki były poprawne.

$9 \square 4 = 13$

$8 \square 4 = 12$

$17 \square 8 = 9$

$8 \square 8 = 0$

$2 \square 6 = 8$

$4 \square 4 = 16$

$10 \square 2 = 20$

$2 \square 6 = 12$

$19 \square 10 = 9$

$3 \square 4 = 12$

$7 \square 4 = 11$

$4 \square 5 = 20$

- 3 Dokończ szlaczek tak, aby powstał rytm.



**Dla tych, którzy mają ćwiczenia – strona 80.**

**Sprawdź, co wiesz o nadchodzącym lecie?**

**Wykonaj ćwiczenie nr 2 str. 76 i 3 ze strony 77.**

**Jeżeli udało ci się wykonać te zadania to pomyśl jakimi zmysłami możemy rozpoznać nadejście lata – po czy to poznajemy – narysuj w ćwiczeniu nr 4 str. 73.**

**dotyk**



**węch**



**wzrok**



**słuch**



**smak**



**A teraz sprawdź, czy twoja ręka świetnie pracuje i popraw po śladzie kształt letniego kapelusza – ćw. 1 str. 76.**