

Klasa 1b

12.05.2020 - wtorek

Blok tematyczny - Znajomy – niezajomy

Temat dnia - Kochana mamo, kochany tato!

1. **Ed.wczesnoszkolna** –

Czytanie wiersza –Mamo i Odszyfrowywanie liter i odczytywanie zdania. Przepisywanie życzeń dla rodziców.

- Przeczytaj wiersz i wypisz rzeczowniki – odpowiadają na pytanie kto to ? lub co to? – masz podpowiedź – resztę znajdź sam/a.
- Karty pracy - Ćw.1 str.46 - Pokoloruj to, co chłopiec chce dać swojej mamie.

Wiersz - Mamo

Dam ci dziś piękny kwiatek
i wstążkę na dodatek.
Dam ci złoty pierścionek,
na górce mały domek,
ogródek malowany,
ławkę pod wielkim kasztanem.
Dam ci słońce nad domem,
słońce - złotą koronę.
I dam ci księżyc, wiesz?
I jeszcze... co tylko chcesz.
Bo jestem bardzo bogaty,
dostałem kredki od taty.

Danuta Gellnerowa

- To są czasowniki – nazwy czynności. Czasownik odpowiada na pytanie - co robi? co się z nim dzieje?
- Ćw.2 str 46 – uzupełnij tekst i wstaw znaki - ! ?

Święto Taty”

(Dorota Gellner)

Dziś jak tylko z łóżka wstałam,
zaraz tatę uściskałam!
Uściskałam z całej siły i wrzasnęłam:
- Tato miły!
Nos do góry! Uszy też!
Dziś jest święto taty, wiesz?
każdy tata je obchodzi,
Ty też obchodź, co Ci szkodzi?
A jeżeli nie dasz rady,
zjeść tej całej czekolady,

tortu, lodów i piernika,
znajdziesz we mnie pomocnika!

- Spróbuj odszyfrować zdanie z karty pracy str.46 – ćw.3 – powiedz je swojej mamie.
- W ćw. 4 str.46 skupimy się nad życzeniami – przeczytaj, pomyśl i przepisz do zeszytu

2. Ed. wczesnoszkolna –

Łączenie rymujących się wyrazów. Słuchanie informacji o konkursach. Układanie obrazków we właściwej kolejności.

- Co to są rymy już wiemy – połącz wyrazy rymujące się – ćw.5 str.47 – ćwiczenia.
- Popracuj manualnie – ćw. 6. str.47 – ćwiczenia – wytnij i uporządkuj.

/Weź udział w **Konkursie na Dzień Matki dla klas 1-3**

- Zdjęcie z mamą.

Zasady konkursu są bardzo proste. Twoja mama ma hobby? Piecze, gotuje, uprawia sport, a może śpiewa, tańczy lub gra na instrumencie?

Zrób Jej kreatywne, zabawne zdjęcie i prześlij do nas! My wybierzemy najzabawniejsze, najbardziej pomysłowe – wyróżniające się zdjęcie.

/Więcej informacji na głównej stronie szkoły/ - zachęcamy.

3. J.angielski –

Klasa 1b- 12.05.2020

Temat: Animals- vocabulary. The verb- can/can't- review. Zwierzątka- powtórzenie znajomości słownictwa.

Kochani- dzisiaj pragnę Wam przypomnieć znaczenie słówka **can**. Otóż to słówko znaczy – **móc, potrafić.**

Na przykład: **I can jump- potrafię skakać. (aj ken džamp)**

A parrot can fly- papuga potrafi fruwać.

Proszę- powtórzcie z Rodzicami odmianę czasownika **can**:

I can- ja potrafię
You can- ty potrafisz
He can- on potrafi
She can- ona potrafi
It can- ono potrafi
We can- my potrafimy

You can- wy potraficie
They can- oni/one potrafią

Wymowa:

I –aj

You- ju:

He-hi:

She- szy:

It-yt

We-ti:

You- ju:

They- wej: (w przybliżeniu)

I can't (aj kant) – ja nie potrafię

Poproszę Was o wykonanie następujących zadań z ćwiczeńki:

Strona 56 zadania 1 oraz 2. Jestem przekonana, że jak zawsze wykonacie je profesjonalnie.

Serdeczne podziękowania składam Waszym Rodzicom, którzy z Wami pracują i przesyłają Wasze piękne prace do mnie.

4. Ed.wczesnoszkolna –

Liczenie dziesiątkami do 100. Liczenie pieniędzy. Nazywanie dziesiątek.

Wpisywanie znaków: <, >, =. Wpisywanie pełnych dziesiątek. Odgadywanie zasady porządkowania liczb.

- Ćw. 1,2,3,4 str.69