

Klasa 1b

13.05.2020 - środa

Blok tematyczny - Znajomy – niezajomy

Temat dnia - Cykl wychowawczy – Mały wielki problem

1. Muzyka -

Temat: Jaki instrument słyszysz? Rozpoznajemy instrumenty perkusyjne na ilustracji oraz ze słuchu.

Uczestnicz w audycji, link: <https://www.polskieradio.pl/18/4626>

Odszukaj odcinek audycji muzycznej z dnia 27.04 o tytule:

27.04. Jaki Instrument słyszysz?

Zadania dla chętnych uczniów:

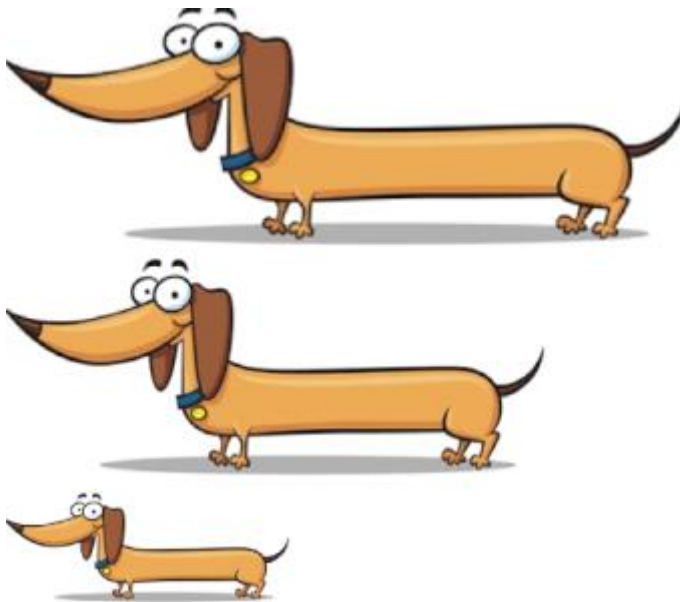


2. Ed.wczesnoszkolna -

Słuchanie opowiadania - „Mały wielki problem”. Ustne odpowiedzi na pytania. Odczytywanie zdania i wyrazów od tyłu. Stopniowanie przymiotników. Czytanie z podziałem na role. Wyszukiwanie odpowiedniego fragmentu tekstu. Słuchanie wiersza - „Nie wiem, czy wiecie to...”. Wyjaśnianie znaczenia słów. Łączenie obrazków z odpowiednimi podpisami.

- Słuchając tekstu czytanego przez mamę – pomyśl – jakie zmartwienie miał Antek? Podręcznik 48-49
- Odpowiedz ustnie na pytania zawarte pod czytanką.
- Karty pracy - ćw. 1 str.48 – odczytaj zdanie - zwróć uwagę na kierunek strzałek i przepisuj.

Jamnik – jaki? mały, mniejszy, najmniejszy



W ćw. 2 str.48 – przyjrzyj się schodom – pewno codziennie je pokonujesz, spróbuj uzupełnić wyrazami z ramki, np.

Dla chętnych:

Możesz zabawić się w aktora i przeczytać tekst rolami oraz znaleźć fragment tekstu, który przepiszesz do zeszytu i poćwiczysz pismo.

- Po przeczytaniu wiersza na str.50 - wyjaśnij pojęcie, co znaczy - **rosną nam skrzydła**? Do czego przekonuje nas autorka wiersza?

Karty pracy – ćw.3 str.49 – przeczytaj wstecz/ od końca/ i przepisz.

W ćw. 4 – połącz obrazki z odpowiednimi podpisami. Podkreśl nazwy czynności – to inaczej czasowniki – odpowiadają na pytanie co robi?, co robią – wiele osób lub co się z nim dzieje? Przyjrzyj się tabelce – str.49

3. Ed.wczesnoszkolna –

Dodawanie i odejmowanie pełnych dziesiątek. Łączenie działań z wynikami. Rozwiązywanie zadania z treścią. Wpisywanie kolejnych liczb.

4. Karty pracy z matematyki - str.70 ćw. 1 - oblicz i połącz z właściwymi wynikami.
5. ćw.2 str.70 – zadanie z treścią – przeczytaj i uzupełnij.
6. Ćw.3,4 - oblicz

4. Ed. informatyczna –

Poznajemy edytor tekstu: klawisz Enter

Klawisz **Enter** służy do przenoszenia wyrazów do następnego wiersza. Aby to zrobić, należy ustawić kursor przed wybranym wyrazem i nacisnąć klawisz **Enter**.

Jeśli klawisz **Enter** nacisnęliśmy kilka razy i mamy za duży odstęp. (zmniejszamy go za pomocą klawisza **Backspace**)

W programie **Word** na pasku narzędzi szybkiego dostępu mamy przycisk **Cofnij**. Dzięki niemu możemy wycofać się z czynności, które przed chwilą wykonaliśmy.

Prace z informatyki na ocenę

A. Zapisz wyrazy w dwóch kolumnach:

- W pierwszej - umieść imiona dziewczynek,
- W drugiej – imiona chłopców.

Każde imię piszą w nowej linii

Przypominam - aby podczas przenoszenia wyrazu do nowego wiersza naciskać klawisz **Enter** tylko raz.

B. Przepis babci. Przygotuj listę produktów potrzebnych do przygotowania zupy. Ustawiaj produkty jeden pod drugim. Korzystają z klawisza **Enter**.

np:

woda,
por,
jajko,
seler,
koperek,
buraki

C. Lista zakupów. Zapisz nazwy produktów, które miała kupić mama. Każdy wyraz pisz w nowym wierszu, jeden pod drugim. Korzystają z klawisza **Enter**.

np:



Cukier
mleko
pomidor
ser
sok

D. Od najdłuższego do najkrótszego. Zapisz wyrazy jeden pod drugim od najdłuższego do najkrótszego. Doskonalenie posługiwania się klawiszem **Enter**. /wyrazy dowolne/

Np.

samolot

aparat

lalka

Tola

kot

5. Ed. plastyczna -

- Rysowanie podarunków dla mamy. Wykonanie laurki dla rodziców – na przykład..... pomysł należy do was.- **praca z plastyki na ocenę**



6. Etyka -

Temat: Bohaterowie są wśród nas.

W zeszłym tygodniu tajemniczy malarz o pseudonimie Banksy zostawił swój obraz w jednym ze szpitali w Anglii. Obraz wygląda tak:



Superbohaterowie Batman i Spiderman na razie wylądowali w koszu, bo ich miejsce zajęła... No właśnie? Kto? Kto i dlaczego jest dziś prawdziwym bohaterem?