

**Klasa 1b**

**Blok tematyczny: Uśmiechnięte dzieci**

**Temat dnia: Prawa dziecka**

**1. Ed. wczesnoszkolna:** Omówienie treści opowiadania Grzegorza Kasdepkego „Mam prawo! Czyli nieomal wszystko, co powinniście wiedzieć o prawach dziecka, a nie macie kogo zapytać!”. Ocena postępowania bohaterów opowiadania. Wybieranie właściwego zakończenia zdania.

**1. Przeczytaj uważnie tekst Grzegorza Kasdepke „Mam prawo! Czyli nieomal wszystko co powinniście wiedzieć o prawach dziecka, a nie macie kogo zapytać!” na str.58.**

**Mam prawo! Czyli nieomal wszystko, co powinniście wiedzieć o prawach dziecka, a nie macie kogo zapytać! (fragment)**

(...) Zresztą wszystko przez mego tatę. Powiedziałem mu o naszym teatrze, a tata zaraz wymyślił, żebyśmy zrobili przedstawienie o prawach dziecka. (...)

– O, nie! – krzyknęła Emilka. – Myślałam, że wystawimy sztukę o dawnych czasach, a ja będę księżniczką!

– A Barył smokiem! – zachichotała Szpila.

– A ja rycerzem! – wypalił Don Juanek\*. – Uratuję Emilkę, a potem będziemy się całować!

Cała świetlica ryknęła śmiechem.

– Nie ma mowy – odezwał się w końcu Barył. –

Nie będę grał w żadnych głupich bajeczkach.

Już wolę prawa dziecka.

– Na szczęście, nie ty tu rządzisz! – wrzasnęła Wiola.

– Jestem najstarszy – Barył spojrzał na nią z wyższością.

– Raczej najgrubszy! – syknęła Szpila.

– Dość! – krzyknęła pani Ela. – Przeprowadzimy głosowanie!

Barył aż zamarł z oburzenia.

– Głosowanie?! – zapytał. – Ale mój głos chyba będzie się liczył potrójnie?!

– Niby dlaczego?! – krzyknęła Szpila. – To nie kilogramy głosują, tylko ludzie!

– Dziewczyny w ogóle nie powinny mieć głosu! – ryknął Barył.

Męska połowa świetlicy zarechotała. Wśród dziewczyn zawrzało.

– A może to grubasy nie powinny głosować? – zapytała Emilka.

– Albo chudziny? – wtrącił Jaś z pierwszej klasy.

– Ty lepiej siedź cicho – warknęła Szpila. – Jesteś za mały, żeby się wtrącać.

Pierwszoklasistów zatkało ze złości.

– Zawsze tak wyglądają próby? – zapytał Tuan.

– Nie twoja sprawa! – prychnął Dawid. – Kto jak kto, ale ty to już naprawdę się nie odzywaj!

– Bo jestem z Wietnamu?! – zdenerwował się Tuan. – No powiedz! O to chodzi?!

Zapadła cisza. I wtedy do świetlicy wszedł pan Stasio, ochroniarz. **152.**

\* Don Juanek – czytaj: don huanek

– Wstyd! – powiedział roztrzęsionym głosem. – Wszystko słyszałem! Wstyd! Przecież nieważne: gruby, chudy, biały, zielony, biedny, bogaty, chłopak, dziewczyna – wszystkich was lubiłem tak samo! A wy... wstyd!  
– Ale... panie Stasiu... – wykrztusił Barył. – To tylko próba...  
– Właśnie... – poparła go Szpila. – Robimy sztukę o prawach dziecka...  
– Tak? – pan Stasio spojrział pytająco na panią Elę.  
Lecz pani Ela nic nie powiedziała. (...)

## 2. Zastanów się i odpowiedz sobie na pytania:

- Dlaczego Kacper nie był w dobrym humorze?
- Czy zachowanie Kacpra było dobre czy złe?
- Jak wobec innych zachowuje się główny bohater?
- Jaka jest Twoja ocena zachowania innych bohaterów opowiadania?
- Jak sobie radzisz, gdy coś Cię denerwuje?

Kacper.....  
.....

## 3. Wykonaj ćwiczenie 1, str.58. Na podstawie tekstu „Mam prawo..” podkreśl właściwe zakończenie każdego zdania.

### 2. J. angielski:

Klasa 1b język angielski 19.05.2020

Kochani. W dniu dzisiejszym kilka słów i wyrażen do nauczania się:

I live in a house. ( aj lyw in e hałs)- mieszkam w domu.

I live in a block of flats. ( aj lyw in e blok of flats)- mieszkam w bloku.

**Wood (lud)- drewno**

**Plastic (plastik)- plastik**

**Paper (pejpe)- papier**

**Metal- metal**

It is made of plastic (yt yz mejd of plastik)- to jest zrobione z plastiku.

Cieszę się, że pracujecie i jestem Was dumna. Zapraszam Was kochani do wykonania zadania 2 strona 64 oraz 2 strona 65 z ćwiczeniówki. Zapraszam Was do spotkania na Teamsie w dniu dzisiejszym, 19.05.2020 o godz. 11.30-12.00

**3. Ed. wczesnoszkolna:** : Poznanie praw dzieci. Rola Rzecznika Praw Dziecka. Rysowanie portretu dziecka po śladzie.

**1. Przeczytaj Poniższy tekst dotyczący praw dziecka.**

**Każdy z nas, bez względu na wiek, ma swoje prawa, których inni nie powinni łamać. Wszystkie prawa dziecka są zapisane w dokumencie o nazwie *Konwencja o prawach dziecka*. Kiedy dzieciom dzieje się krzywda, można zadzwonić do Rzecznika Praw Dziecka 800121212.**

**Masz prawo:**



**do rodziny.**



**do zabawy i wypoczynku.**



**czuć się bezpiecznie.**



**do leczenia.**



**do ochrony przed złym traktowaniem.**



**wypowiadać się i pytać.**



2								20	
6									
10									

2. Wklej lub dorysuj tyle monet groszowych, żeby w każdym rzędzie było razem 100 gr.



Ile jest razem złotych w ramce? Wpisz liczbę ..... zł.

Dla tych, którzy mają ćwiczenia: ćw. 1, 2 str. 74

**Dla tych, którzy chcą:**

Rozmień monetę jednozłotowa na same monety 50 groszowe, a potem na same monety 20 groszowe. Ile będzie monet po 50 groszy, a ile po 20 groszy? Umieść w ramce nalepki lub rysunki z tymi monetami.

