

**Klasa 1b**

**Blok tematyczny: Uśmiechnięte dzieci**

**Temat dnia: Cykl wychowawczy – Kiedy się dobrze bawimy?**

**1. Ed.muzyczna -**

**Temat: „Smutno jest - Wesolo jest” czyli ćwiczenia muzyczne na tryb dur - moll.**

Zad. 1 Uczestnicz w audycji, link: <https://www.polskieradio.pl/18/4626>

Odszukaj odcinek audycji muzycznej z dnia 28.04 o tytule:

**28.04. "Smutno jest - Wesolo jest" - czyli ćwiczenia muzyczne na tryb dur-moll**

Zad. 2 Wpisz poprawną odpowiedź: (wesoły lub smutny).

Tryb moll to trójdźwięk:....., Tryb dur to trójdźwięk:.....

Zad.3 (dla chętnych) W jakim trybie utrzymany jest utwór Mozarta: Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=NO-ecxHEPqI>

Wariacje Mozarta są utrzymane w trybie:.....

Zad. 4 (dla chętnych)

Rozwiąż zagadki □

**Zagadka 1**

Z pomocą dźwięków,  
Z pomocą ucha,  
Z radia lub z płyty  
Człowiek jej słucha.

Odp.....

**Zagadka 3**

Na czym zapisać  
Nuty piosenki,  
By muzyk wiedział,  
Jakie to dźwięki?

Odp.....

**Zagadka 4**

Strzeże tajemnic,  
Jest wiolinowy,  
Otwiera zamki,  
Jest i basowy.

Odp.....

**Zagadka 5**

Dęty, strunowy,  
Mały i duży,  
Do wytwarzania  
Dźwięków służy.

Odp.....

## Zagadka 6

Muzyczna ścieżka

Czarno-biała.

Rusz ją palcami

Będzie grała.

Odp.....

2. **Ed. wczesnoszkolna:** Opowiadanie treści czytanki „Kiedy się dobrze bawimy?”. Układanie pytań i odpowiedzi. Pisanie zdań. Warunki potrzebne do dobrej zabawy. Warunki materialne rodziny a marzenia dziecka. Nazwy zwierząt. Ogród zoologiczny miejscem nauki i zabawy.

### Kiedy się dobrze bawimy?

To zabawne, jak bardzo ludzie potrzebują rzeczy! Kupują krzesła, na których siadają, tablice, na których piszą, buty, w których biegają. Każdy uczeń przynosi co dzień do szkoły masę ukrytych w plecaku przedmiotów: zeszytów, podręczników, kredek i długopisów. Obserwuję to z ciekawością, bo my, duszki, nie potrzebujemy ani krzesła do siadania, ani tablic do pisania. Co wcale nam nie przeszkadza. Z ludźmi jest inaczej. Przekonałem się o tym w zeszłym tygodniu. Wszystko zaczęło się od tego, że Kasia przyniosła do klasy małe zoo. W czasie przerwy prawie wszystkie dzieciaki z klasy zgromadziły się wokół jej ławki i bawiły się małymi zwierzątkami, gumowymi zagrodami i minikarmnikami z tycim jedzeniem w środku. Marta oglądała je długo i uważnie. Nawet nie zwróciła uwagi, że zadzwonił dzwonek. Po lekcjach, już w szatni, westchnęła i powiedziała: – Jejku, jakie fajne to zoo! – Poproś mamę, żeby ci kupiła – poradził Antek. – Coś ty! – Marta spojrzała na niego zdumiona. – Wiesz, ile ono kosztuje? Nie ma szans, żebym je dostała. No tak. Zapomniałem, że ludzie muszą rzeczy kupować! I że nie każdy może sobie na wszystko pozwolić. Bardzo to skomplikowane. Spojrzałem na Martę, żeby sprawdzić, czy jest bardzo smutna. Antek też się chyba przejął. – Nie martw się – szepnął do Marty. – Może jeszcze kiedyś dostaniesz. – Może – odpowiedziała i tego dnia nie wracała już do tematu. Parę dni później Robert przyniósł do szkoły podobne zoo, a potem jeszcze Róża. Obserwowałem Martę, co ona na to. Podeszła do Róży i spytała, czy mogą się razem pobawić. A Róża się zgodziła. Przyłączył się do nich Antek i bawili się razem na kolejnych przerwach. I tylko pod koniec dnia Marta

61

była trochę smutna, bo Róża zabrała swoje zoo do domu. Za to następnego dnia przyszła do szkoły tak zadowolona, że aż podskakiwała z radości. – Co się stało? – spytał Antek. Nic nie odpowiedziała, tylko otworzyła plecak i wyjęła z niego... miniaturowe zoo zrobione z modeliny. – Ulepiłyśmy je wczoraj z mamą – powiedziała z dumą. Tego dnia Róża bawiła się zwierzątkami Marty. – Są świetne! – powiedziała. A ja pomyślałem, że może rzeczy są czasem dla ludzi ważne, ale o wiele ważniejsze jest coś, czego nie da się kupić. Bo w modelinowych zwierzątkach Marty odcisnięta była miłość.

### Zastanów się:

**Jak Marta chciała spełnić swoje marzenia?**

**W co chciała się bawić?**

**Kto jej pomógł w spełnieniu marzeń?**

**Co miał na myśli duszek Kalasanty mówiąc, że ważniejsze od rzeczy jest coś czego nie da się kupić?**

Ułóż pytania i odpowiedzi do tekstu opowiadania wykonując ćwiczenie 2, str.60.

**Do dobrej zabawy potrzebne są odpowiednie warunki: miejsce, opieka i zdrowie – o nim napiszesz przy wychowaniu fizycznym. Można pójść do zoo. Uzupełnij ćwiczenia poniżej**

3 Co się przydaje do dobrej zabawy? Pokoloruj odpowiednie ramki.

drogie zabawki	kłótnia	uśmiech
zgoda	inne dzieci	komputer
telewizor	pomysły	ładna pogoda

- Wybierz te elementy zabawy, które uważasz za najważniejsze, i dokończ w zeszycie zdanie: **Dobra zabawa to...**

N 4 Nalep pod obrazkami odpowiednie nazwy zwierząt. Otocz pętlą wyraz, który ma najwięcej sylab.



- Wybierz dwa wyrazy i ułóż z nimi zdania.

5 Przyjaciele grali w literki na punkty. Każdy ułożył nazwę jakiegoś zwierzęcia z zoo. Odgadnij i napisz, jakie to zwierzęta. Kto zebrał największą liczbę punktów?



KASIA: Y S Y T G R

MARTA: U A T K N

---

---

---

---

---

---

---

3. **Ed. wczesnoszkolna** : Mnożenie pełnych dziesiątek. Rozwiązywanie zadań na obliczanie długości i ciężaru. Rozmienianie pieniędzy.

Ćwicz mnożenie. Wykonaj zadanie nr 1 i 2, str. 73, które są poniżej.

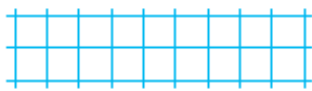
- 1 Jajka są pakowane do pojemników po 10 sztuk. Oblicz, ile jajek mieści się w:



- 3 pojemnikach,

$$3 \cdot 10 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

- 5 pojemnikach,



- 7 pojemnikach,



- 8 pojemnikach.



- 2 Magda robi naszyjniki. Nawleka po 10 koralu na sznurek. Zrobiła już 4 naszyjniki. Ilu koralu użyła? Dorysuj korale na sznurkach.



Odpowiedź: Użyła  $\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$  koralu.

- Korale są sprzedawane w torebkach po 30 sztuk. Magda kupiła 2 takie torebki. Ile koralu kupiła?



Odpowiedź: Magda kupiła  $\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$  koralu.

- Ile naszyjników może zrobić Magda z koralu, które kupiła? Uzupełnij działanie i odpowiedź.

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \cdot 10 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

Odpowiedź: Magda może zrobić  $\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$  naszyjników.

#### 4. Ed.plastyczna - Wykonanie makiety ogrodu zoologicznego.

##### Praca na ocenę

Wykonaj makietę ogrodu zoologicznego. Wykorzystaj wszystkie dostępne ci materiały: karton, pudełka, folie, pojemniki i inne, które będą ci potrzebne.

Możesz też ulepić je z plasteliny.

**Ja znalazłam taką makietę, a każdy niech zaproponuje swoją.**



**5. Etyka:** Czym różnią się ludzie między sobą?

Obejrzyj krótki filmik:

<https://youtu.be/0HT9VpW8Qq8>

Po obejrzeniu filmu odpowiedz na poniższe pytania:

Jak królewicze przygotowali się do podróży?

Co każdy z nich zabrał w podróż?

Czemu wybrali różne kolory peleryn?

Jak mogłaby skończyć się ta historia, gdyby któryś z królewiczów zrezygnował z wyprawy?

Jaki kolor płaszcza wybralibyście?

Czy każdy królewicz był inny?

Co to znaczy, że każdy z nas jest inny?

Jakiego koloru płaszcz wybrałbyś/wybrałabyś dla siebie?

Na koniec wysłuchaj piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=UrBmQBMnaye>