

Muzyka

Temat: **Tworzymy chór, poznajemy rodzaje głosów ludzkich, nauka piosenki: „Śpiewaj razem z nami”.**

Zadanie 1.

Wysłuchanie dwóch audycji.

Klikamy na poniższy link:

<https://www.polskieradio.pl/18/4626>

Kursorem kierujemy się na prawo i zjeżdżamy delikatnie suwakiem w dół strony.

Na granatowym tle widnieje napis:

17.03. Martyna Sojka zaprasza do chóru. Piosenka "Śpiewaj razem z nami" (cz.I)

Klikamy na znak play, który znajduje się po lewej stronie i tym samym uruchamiamy audycję.

Następnie włączamy kolejną audycję:

18.03. Martyna Sojka zaprasza do chóru. Piosenka "Śpiewaj razem z nami" (cz.II)

Obie audycje trwają 12 minut.

j. polski

1. Przeczytaj wspólnie z rodzicami tekst.

/Sven Nordqvist*, przełożyła Barbara Hołderna/

Rwetes w ogrodzie (fragment)

To był piękny wiosenny poranek. Ptaki śpiewały
na każdym krzewie, listki i źdźbła trawy rosły sobie,
a małe stworzonka fruwały i pełzały, wykonując wszędzie
swoją pracę, tak że powietrze pełne było delikatnych odgłosów
brzęczenia, szelestu, śpiewu wszystkich żywych istot,
które przebudziły się po zimie.

Staruszek Pettson stał w warzywniku, wpatrując się w grudkę ziemi, którą trzymał w ręce.

– Już czas – powiedział. – Dzisiaj możemy zasiać warzywa i posadzić ziemniaki.

Kot Findus biegał w koło, strasząc chrząszcze.

– Jak to POSADZIĆ? – spytał.

– Posadzić w ziemi. Jeżeli włożymy do ziemi nasiona marchwi, to wyrosną tam marchewki.

A z każdego ziemniaka, który posadzimy, wyrośnie pięć, dziesięć nowych ziemniaków.

Kot spojrział na staruszka ze stanowczą miną:

– Ale ja nie lubię pięciu, dziesięciu ziemniaków ani marchewek.

Czy zamiast tego nie możemy posadzić klopsików?

– Posadzić można. Tyle że nie urosną – odrzekł Pettson.

– Ale chyba można spróbować – powiedział Findus.

– Tak, zrób to. Lecz najpierw będziemy kopać i grabić.

Findus pobiegł po jeden klopsik, który został z poprzedniego dnia.

Pettson przekopał warzywnik i wyrównał ziemię. Zasiał nasiona w prostych, ładnych rzędkach. Marchew i cebulę, groszek i fasolę.

Kot posadził swój klopsik. Od czasu do czasu biegł sprawdzić, czy urósł. (...)

JAK MYŚLISZ...?

Wymień i zapamiętaj bohaterów tego opowiadania.

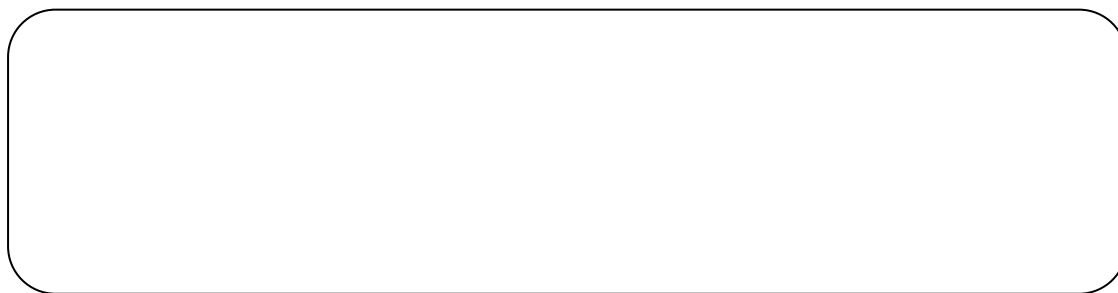
2. Rozpoznaj i zakończ zdania. Przepisz je literami pisanymi.

Kot zasadził klopsik w ziemi

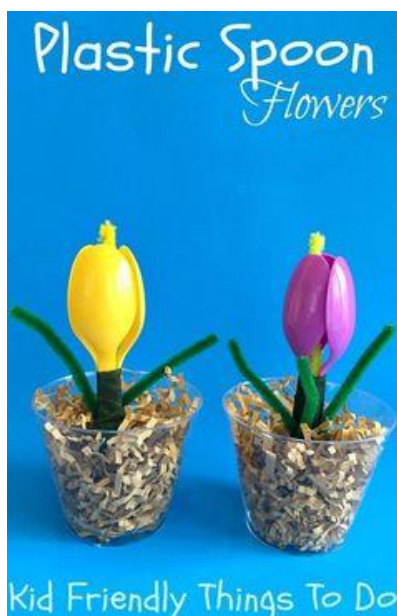
Czy klopsik urósł

No klopsiku, rośnij

3. Narysuj narzędzia do pracy w ogrodzie. Podpisz te, których nazwy potrafisz napisać.



Informatyka



Przyjrzyj się i wykonaj wiosenne kwiatki: Otwieramy Paint i korzystając z autokształtów próbujemy rysować. Mogą to być inne kwiaty lub wiosenny krajobraz.

Plastyka

Narysuj na kartce to za czym teraz tęsknisz – technika dowolna.