

**1. W – f:**

Baw się w „Pajak idzie. muchy biegają”. Słuchaj uważnie poleceń.

**2. J. polski:**

1. Przeczytaj tekst baśni.

(fragment książki *Dzieci z Bullerbyn*)

(...) W tej samej chwili zobaczyłam małą żabkę, która siedziała na brzegu parowu\*, i zawołałam:

– O moja zaczarowana mała żabko! –

i pobiegłam złapać żabkę. Każdy człowiek wie przecież, że żaby są przeważnie zaczarowanymi księżętami.

W bajkach oczywiście. Anna też wiedziała o tym i zazdrościła mi okropnie mojej żabki.

– Czy mogę ją chwilę potrzymać? – zapytała.

– Trzymaj swoje białe króliki – odparłam.

Lecz Anna tak bardzo prosiła, żeby dać jej przez chwilę potrzymać żabkę, że w końcu pozwoliłam.

– Pomyśl, Liso, jeśli to naprawdę zaczarowany królewicz...

– Kręci ci się w głowie od zapachu czeremchy – odpowiedziałam.

Zaczęłam się jednak zastanawiać. Może to rzeczywiście dlatego, że czeremcha tak mocno pachniała w słońcu, i mnie zakręciło się w głowie. Nagle pomyślałam sobie, że kto wie, czy to nie jest zaczarowany książę. W czasach, kiedy istnieli zaczarowani książęta, istniały też zapewne zwykłe żaby, które nie były zaczarowanymi księżętami. Wówczas mogło się zdarzyć, że jakiś zaczarowany książę został zapomniany tylko dlatego, że ludzie myśleli, że to zwykła żaba. Jeśli więc żadnej księżniczce nie zależało na tym i żadna go nie pocałowała, to musiał on dalej być żabą w nieskończoność, nawet i teraz, gdy bajki się skończyły. Biedaczek, siedział tu teraz w rowie, w Bullerbyn, zupełnie samotny i zapomniany. Spytałam Annę, czy też tak myśli. Ona też tak przypuszczała.

– Tak – powiedziałam – w takim razie pozostaje nam tylko jedna rzecz do zrobienia.

Musimy go pocałować, żeby czary przestały działać.

– A pfe! – wzdrygnęła się Anna.

Wówczas powiedziałam jej, że gdyby księżniczki w dawnych czasach były równie głupie jak ona, to po dziś dzień mielibyśmy rowy pełne zaczarowanych księząt.

Ale my przecież nie jesteśmy prawdziwymi księżniczkami...

– Musimy w każdym razie spróbować – powiedziałam. –

Jeżeli jedna drugiej pomoże, to może jakoś pójdzie.

– Zaczynij ty, księżniczko Śnieżyczko – poprosiła Anna i podała mi zaczarowanego księcia.

Trzymałam go w ręku i patrzyłam na niego i kiedy pomyślałam, że muszę go pocałować, zrobiło mi się jakoś nieprzyjemnie w żołądku. Ale nie było rady. Wówczas przypomniała mi się pewna rzecz.

– Słuchaj, Anno! Jeśli to (...) jest zaczarowany księżę, to pamiętaj, że żaba była moja.

– Co chcesz przez to powiedzieć? – spytała Anna.

– Tak, bo on otrzyma księżniczkę i połowę królestwa – wiesz przecież...

Wtedy Anna się rozłościła:

– Jeśli ci pomogę i pocałuję go, to chyba będzie mój tak samo jak twój. Niech sam wybiera.

Wówczas postanowiłyśmy, że księżę będzie mógł wybrać sam, czy będzie wolał księżniczkę Sasankę, czy księżniczkę Śnieżyczkę.

Powiedziałam: *Raz, dwa, trzy, na me wezwanie, a za czwartym niech się stanie, a za piątym niech tu będzie, a za szóstym huknie wszędzie.*

Przymknęłam oczy i pocałowałam żabę.

– Widocznie jest bardzo mocno zaczarowana – powiedziała Anna – jeśli jeszcze nie zmieniła się w księcia. Nie wiem nawet, czy to ma sens, żebym i ja ją jeszcze pocałowała.

– Tylko się nie wykręcaj! Proszę bardzo, księżniczko Sasanko!

Wówczas Anna wzięła żabę i pocałowała ją szybko, szybko, ale tak się spieszyła, że z pośpiechu upuściła ją do rowu, a żabka dała nurka tak prędko, jak tylko mogła.

– Ty gapo! – krzyknęłam. – Czmychnął nasz zaczarowany księżę!

– Wiesz co – powiedziała Anna. – Mnie się zdaje, że księżniczki powinny być prawdziwe, żeby to mogło odnieść skutek z taką obrzydliwą żabą.

(...)

## 2. Napisz imiona dziewczynek z opowiadania:

---

---

---

## 3. Jak sądzisz, dlaczego dotrzymanie obietnic jest ważne?

---

---

---

## Przeczytaj i dowiedz się czegoś ciekawego o żabach:

Żaba wodna żyje w płytkich wodach stawów lub jezior. Żywi się przede wszystkim lądowymi owadami. Czasami poluje na pszczoły miodne i wówczas może mieć kilka żądła w języku. W październiku zapada w sen zimowy. Zimuje zagrzebana w mule lub pod warstwą resztek roślinnych w zbiornikach wodnych. Budzi się z początkiem kwietnia.

## Żaba rozwija się tak:



**skrzek**

**kijanka**

**żaba**

**Zapamiętaj! będzie jeszcze potrzebne!**

### **3. Język angielski**

Kochani – pragnę Wam podziękować za dotychczasową pracę. Pracujecie fantastycznie. Dzisiaj napiszę Wam kilka wyrażen (wraz z wymową) do nauczenia się.

Życzę Wam miłej pracy.

I like my toys very much ( aj lajk maj tojs wery macz)- bardzo lubię moje zabawki.

My favourite toy is my plane ( maj feyworyt toj yz maj plejn)-moją ulubioną zabawką jest mój samolot.

Toy( toj)- zabawka

Tęsknię za Wami bardzo.

W zeszycie ćwiczeń do końca przyszłego tygodnia wykonajcie proszę zadanie UNIT 6 str.80 (słowniczek). Your English teacher.

### **4. Matematyka, przyroda:**

#### **1. Odejmuj od 14 z dopełnianiem do 10:**

$$14 - 5 = 14 - 4 - 1 = 10 - 1 = 9$$

$$14 - 8 =$$

$$14 - 6 =$$

**Zadania dodatkowe dla tych, którzy chcą popracować więcej:**

❖ Do treści zadania ułóż pytanie, rozwiąż zadanie, możesz wykonać odpowiedni rysunek:

**Z 14 żab, które wygrzewały się na kamieniu kilka wskoczyło do wody. Na kamieniu zostało 8 zielonych żab.**

