

Klasa 2a poniedziałek 01.06.2020-

## 1 czerwca – Dzień Dziecka

Wita Was słoneczny ranek,  
tyle dzisiaj niespodzianek,  
tyle przygód czeka nas.  
Pierwszy czerwca! Wstawać czas!  
Dzisiaj święto wszystkich dzieci-  
- to szczególny dla nas dzień.  
Jasne, złote słońko świeci,  
spozna chmur uśmiecha się.  
Dzisiaj święto wszystkich dzieci,  
niech nam pięknie słońce świeci.  
Wszyscy śmieją się od rana,  
każda buzia roześmiana.  
Czar zabawy dziś panuje,  
każde serce się raduje.

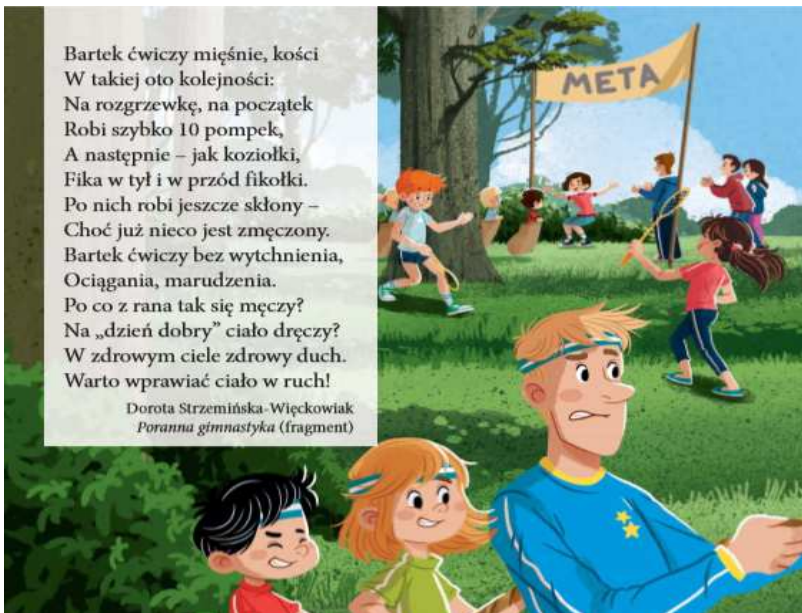


edukacja wczesnoszkolna

- **Przeczytaj wiersz**

Bartek ćwiczy mięśnie, kości  
W takiej oto kolejności:  
Na rozgrzewkę, na początek  
Robi szybko 10 pompek,  
A następnie – jak koziołki,  
Fika w tył i w przód fikołki.  
Po nich robi jeszcze skłony –  
Choć już nieco jest zmęczony.  
Bartek ćwiczy bez wytchnienia,  
Ociągania, marudzenia.  
Po co z rana tak się męczy?  
Na „dzień dobry” ciało dręczy?  
W zdrowym ciele zdrowy duch.  
Warto wprawiać ciało w ruch!

Dorota Strzeмиńska-Więckowiak  
*Poranna gimnastyka (fragment)*



- **Wymień nazwy ćwiczeń, które wykonuje Bartek**

przysiady    pompki    wymachy  
fikołki    podskoki  
trucht    skłony    pajacyki

- **Podaj nazwy kilku ćwiczeń, które wykonujemy na lekcjach wychowania fizycznego.**

- Po przeczytaniu tekstu powiedz, jak nazywają się podkreślone wyrazy. Napisz je obok pytań.

*Szkolny Dzień Sportu jest wspaniałą okazją do wspólnej zabawy. Można aktywnie i na świeżym powietrzu miło spędzić czas. Uczniowie biorą udział w zawodach sportowych. Grają w siatkówkę.*

jaki?	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____

- Oblicz w zeszycie według wzoru

$$45\overset{9}{\overbrace{3}^{\quad}} + 6 = 459$$

$$652 + 5 =$$

$$581 + 4 =$$

$$914 + 5 =$$

## język angielski

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for our English lesson? Let's learn new vocabulary!!!

Zapraszam Was na spotkanie na Teamsach

Topic: Keep health.

Zaśpiewaj naszą piosenkę na powitanie, wykonując odpowiednie gesty.

Dla utrwalenia poznanej słownictwa zagraj w memo:

<https://wordwall.net/pl/resource/977518/angielski/tiger-2-unit-5-health-problems>

Następnie spójrz na zdjęcie poniżej i powiedz, co widzisz. Poproś rodzica, aby odtworzył nagranie 3.26, plik dźwiękowy zamieszczony na stronie szkoły. Słuchaj i pokazuj kolejne zdjęcia. Posłuchaj nagrania jeszcze raz, poproś, aby rodzic zatrzymywał

po kolejnych słowach i powtarzaj słowa za nagraniem.



### ZABAWY ZE SŁOWAMI:

- Pokazuj losowo zdjęcia w zad. 1 i mów słowa: czasem pasujące do zdjęcia, a czasem nie.  
Zadaniem rodzica jest mówić *Yes* albo *No*.

-Przygotuj kostkę do gry: rzucaj kostką i mów nazwy czynności, która znajduje się pod numerem równym sumie wyrzuconych oczek. **Well done!**

-Zachęcam do wykonania quizu:

<https://wordwall.net/pl/resource/1517986/angielski/tiger-2-unit-5-keep-healthy-matching>

Spójrz na zdjęcie poniżej i powiedz, co widzisz w historyjce, używając angielskich słów.  
Poproś rodzica, aby odtworzył historyjkę z Ping i Pongiem, plik dźwiękowy 3.27 na stronie szkoły . Słuchaj i wskazuj kolejne scenki. Postłuchaj nagrania jeszcze raz: tym razem spróbuj podnieść ręce do góry ,gdy usłyszysz słowo z dzisiejszej lekcji.

**Good luck!** 😊



Na zakończenie napisz do zeszytu 3 zdania o tym, co ty robisz codziennie, aby być zdrowym. *Np. I wash hands every day.*

### Dla chętnych

Spójrz na obrazek poniżej, powiedz co tam widzisz. Poproś rodzica, aby odtworzył nagranie 3.25 i posłuchaj łańcucha językowego. Posłuchaj ponownie i spróbuj powiedzieć zdanie razem z nagraniem. *Can you say it fast?* Spróbuj powiedzieć łańcuch językowy bez nagrania, coraz szybciej 😊



Drogi rodzicu,

Napisane zdania chciałabym zobaczyć. Zrób proszę zdjęcie lub skan wykonanej strony i przyślij proszę na mój adres email: [katarzynadutkiewicz@wp.pl](mailto:katarzynadutkiewicz@wp.pl)