

**Klasa 2a środa 10.06. 2020**

edukacja wczesnoszkolna



- **Przyjrzyj się ilustracji. Opowiedz, co się na niej dzieje. Zadzwoń do przyjaciela lub przyjaciółki i opowiedz im o tym.**
- **Na podstawie ilustracji wypisz jak najwięcej czasowników, rzeczowników i przymiotników.**  
rzeczowniki-  
czasowniki-  
przymiotniki-
- **Znajdź w swoim księgozborze wiersz o lecie i naucz się go czytać.**

edukacja informatyczna, plastyczna i zajęcia rozwijające kreatywność

*Stwórz pracę plastyczną, w której wykorzystasz motyw wędrówki słońca po niebie.*

wychowanie fizyczne

**Temat: Ćwiczenia indywidualne- trening ogólnorozwojowy.**

Zapraszam do ćwiczeń.

<https://www.youtube.com/watch?v=vkwzFVN2Bds>

edukacja muzyczna

**Temat: Jak przygotować się do śpiewania?**

Obejrzyj materiał filmowy zamieszczonym pod linkiem:

<https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/jak-przygotowac-sie-do-spiewania-1>



głos



głosy

Tak jak tekst może być czytany przez jedną lub wiele osób jednocześnie, tak i piosenkę może śpiewać jedna osoba (solo) bądź wiele osób (chór).

np.

Nauczyciel śpiewa zwrotkę (solo)

Dzieci śpiewają refren (chórem)

Zad. 1 Zaznacz prawidłowe odpowiedzi:

Chórem kieruje:

- a) Kierowca,
- b) Kapitan,
- c) Dyrygent.

Najwyższy głos żeński (kobiety) to:

- a) Sopran,
- b) Alt,
- c) Tenor,
- d) Bas.

Zad. 2

Podpisz solmizacyjnie nazwy nut w drugim systemie (w drugiej linijce).

do      do      si      si      la      lasol

.....

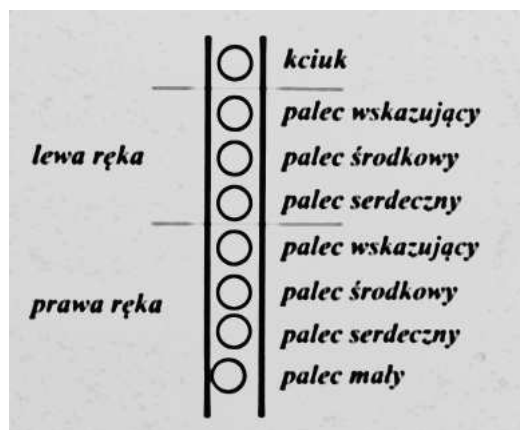
Zad. 3 (dla chętnych) Spróbuj zagrać poniższe dźwięki na flecie. Nie zniechęcaj się jeśli dźwięki nie wybrzmiewają. Będziemy ćwiczyć w szkole jeszcze wiele razy tę melodię. 😊



Przypominajka:

Lewą dłoń układamy w górnej części fletu, a prawą dłoń w dolnej części fletu. Głowa prosto. Pamiętajmy o kciuku, który przykrywa otwór pod fletem.

Schemat:



(pamiętaj kciuk lewej dłoni - pod fletem)

## **Powodzenia!**

### etyka

#### **Temat: Co pandemia zmieniła w naszym życiu?**

Obejrzyj filmy, które nakręcono w chwili, gdy wszyscy mieliśmy obowiązek pozostać w domach i nie wychodzić, jeśli nie było to absolutnie konieczne.

W tym czasie powstały zadziwiające filmy, nakręcone z lotu ptaka, pokazujące puste ulice miast, które w normalnych warunkach są ruchliwe i zatłoczone. Wybrałam dla Was Warszawę, Kraków i Katowice. Obejrzyjcie:

<https://www.youtube.com/watch?v=-icAsbN2siQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=m1qqodMq4Gc>

<https://www.youtube.com/watch?v=sKShF1t1JWw>

Sytuacja, w której znaleźliśmy się wszyscy za sprawą pandemii, to coś, o czym Wy będziecie opowiadać swoim dzieciom i wnukom, tak jak Wasi dziadkowie i rodzice opowiadają Wam o różnych ważnych wydarzeniach, które pamiętają z dzieciństwa.

Weźcie teraz kartkę i opiszcie, jak wyglądało Wasze życie (mniej więcej od połowy marca 2020), co się zmieniło, czy czegoś się baliście? Z czego musieliście zrezygnować, jak wyglądały Święta Wielkanocne w czasach pandemii?

Kiedy już zapiszecie wszystko, co wydaje Wam się ważne, schowajcie te zapiski w jakimś bezpiecznym miejscu, aby móc pokazać je kiedyś komuś, kto dopiero się urodzi ☺