

## Klasa 2a piątek 08.05.2020

### edukacja wczesnoszkolna

- **Przeczytaj wiersz Danuty Wawiłow**

*Święto dzieciaków*

*Dzisiaj na świecie  
jest święto dzieciaków –  
malutkich kociaków,  
pisklaków i psiaków,  
i drzewek malutkich,  
i małych roślinek,  
i wszystkich chłopaków,  
i wszystkich dziewczynek!*

- **Odpowiedz na pytania**

- *Kto obchodzi swoje święto?*
  - *Jak myślisz, dlaczego poeta uważa, że Dzień Dziecka to święto wszystkich małych istot?*
- **Wybierz trzy najlepsze według siebie sposoby obchodzenia Święta Rodziny. Zaznacz „ptaszkiem” wybrane wyrazy. Dopisz dwie własne propozycje.**



wycieczka

grill

zoo

restauracja

biwak

basen

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Zadania dodatkowe dla chętnych znajdziesz w ćwiczeniach na stronie 65 i 68.
- Pokoloruj na żółto ramki z liczbami, które mają po tyle samo setek co liczba 319, na niebiesko – ramki z liczbami, które mają po tyle samo dziesiątek co liczba 724, a na różowo – ramki z liczbami, które mają po tyle samo jedności co liczba 295.

319	724	295				
565	126	455	821	627		
423	380	372	945	319	235	303

Język angielski

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for our English lesson? Let's start!

Topic: What's the matter?

Zaśpiewaj naszą piosenkę na powitanie, wykonując odpowiednie gesty. Rozejrzyj się po pokoju i spróbuj nazwać po angielsku jak najwięcej przedmiotów. Zachęć rodzica, aby powtarzał po Tobie angielskie słowa. **Well done!**

**WPROWADZENIE NOWYCH SŁÓW:** Spójrz na zdjęcia poniżej i opowiedz co widzisz na obrazku. Gdzie są nasi bohaterowie i jak się czują. Postuchaj, wskazuj kolejne nazwy chorób na rysunku i postaraj się wypowiadać ich nazwy za nagraniem - 3.17, plik dźwiękowy na stronie szkoły.



**ZABAWA WE DWOJE:** wraz z rodzicem/opiekunem pobawcie się z nowymi słowami, np. w odczytywanie słów z ruchu warg: bezgłośnie powiedz wybrane słowo, rodzic spróbuje je odgadnąć. Potem zamieńcie się rolami. Możecie pobawić się również w kalambury **Well done!**

**TIGER'S WORD CHANT:** Spójrz na zdjęcie poniżej, poproś rodzica, aby włączył nagranie 3.18, plik dźwiękowy dostępny na stronie szkoły. Słuchaj rymowanki i wskazuj odpowiednie elementy ilustracji. Odtwórzcie *Tiger's word chant* jeszcze raz: tym razem rodzic zatrzymuje nagranie po każdym kolejnym numerze, a Ty mów nazwę choroby, która kryje się pod tym numerem.



**TIGER'S NUMBERS:** zagrajcie z rodzicem w zabawę *Tiger's numbers*, patrząc na zdjęcia powyżej. Rodzic mówi dowolną liczbę od 1 do 8, a Ty mówisz odpowiadającą jej nazwę choroby. Postarajcie się grać jak najszybciej. 😊 Zamieńcie się rolami. Następnie zamknij książkę. Poproś rodzica, aby napisał kolejno pierwsze litery wyrazów 1-8. Czy potrafisz podać kolejne 8 nazw chorób? **Good job!**

Na zakończenie przepisz nowe słówka do zeszytu:

What's the matter? Co się stało?

I've got ....

*TOOTHACHE*- ból zęba

*HEADACHE*- ból głowy

*COUGH*- kaszel

*CUT* - rana

*EARACHE* - ból ucha

*COLD* - przeziębienie

*TUMMY ACHE*- ból brzucha

*SORE THROAT*- ból gardła

**Dla chętnych** Poćwicz nowe słówka

<https://wordwall.net/pl/resource/1001262/angielski/whats-matter-tiger-2-unit-5>

<https://wordwall.net/pl/resource/2277571/angielski/tiger-2-unit-5-słownictwo>