

Blok tematyczny – PTASIE SPRAWY

Temat dnia - Ptasi raj

1. Ed. wczesnoszkolna: Słuchanie tekstu „Mokradła – raj dla ptaków”. Łączenie zdjęć nóg z odpowiednimi ptakami. Opisywanie gniazd ptaków.

- Podręcznik str. 8 – 9
- Ćwiczenia str. 7

2. Ed. wczesnoszkolna: Odczytywanie hasła. Uzupełnianie zdań wyrazami z ramki.

- Ćwiczenia str. 7 8

3. Ed. muzyczna: Temat: Elementy muzyki: melodia, harmonia, rytm.

Elementy te porządkują i określają utwór, nadając mu określony kształt.

1. Melodia – układ dźwięków następujących po sobie w różnych odległościach i wartościach rytmicznych. Wyróżnia się następujące rodzaje melodii:

- wokalną – kantylenową (śpiewną) i ornamentalną (ozdobną);
- instrumentalną – figuracyjną (różne wartości rytmiczne, grupy rytmiczne lub schematy rytmiczne).
- Ze względu na **kierunek gry** wyróżnia się melodię:
 - wznoszącą – wznosi się do góry;
 - opadającą – schodzi w dół;
 - łukową – wznosi się i opada lub opada i się wznosi;
 - falującą – na przemian wznosi się i opada lub odwrotnie.
- Ze względu na **rodzaj śpiewu** wyróżnia się melodię:
 - sylabiczną – na jedną sylabę przypada jeden dźwięk;
 - melizmatyczną – na kilka dźwięków przypada jedna sylaba;
 - deklamacyjną – recytowaną melodyjnie.

Melodia kantylenowa

Fryderyk Chopin, *Preludium e-moll*, op. 28 nr 4



Melodia figuracyjna

Fryderyk Chopin, *Etiuda Des-dur* op. 25 nr 8



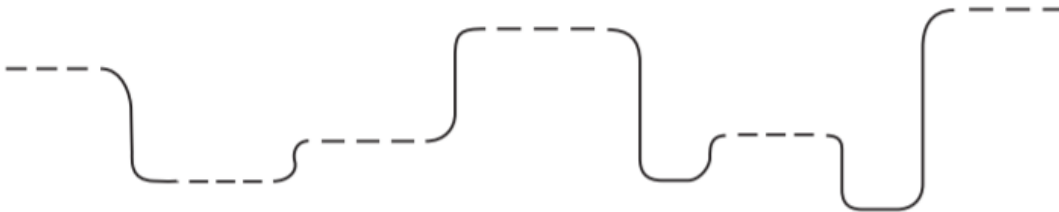
Melodia ornamentacyjna

Fryderyk Chopin, *Mazurek a-moll* op. 68 nr 2



Melodia recytatywno-deklamacyjna

Ludwig van Beethoven, *V Symfonia c-moll*, cz. I, temat I



Harmonia – element regulujący współbrzmienia dźwięków w utworze. Występuje w utworach o fakturze wielogłosowej.

Utwór wielogłosowy to utwór, w którym w tym samym czasie występują co najmniej dwie linie melodyczne. Warto uświadomić U., że **jednogłos** to jedna linia melodyczna, która może być wykonywana przez jedną, kilka lub kilkanaście osób. **Wielogłos** to co najmniej dwie linie melodyczne wykonywane przez dwie, dziesięć lub więcej osób.

Wykonaj ćwiczenia z pomocą nauczyciela:

✚ Wyklaszcz poniższy rytm:



✚ Połącz sylaby rytmiczne z nutami:

<https://www.youtube.com/watch?v=pNSn9eYow6s>

5. Ed. wczesnoszkolna: Praca techniczna – „Budujemy ptasie gniazda”.

Wykonaj ptasie gniazdo według własnego pomysłu. Możesz skorzystać z tych podanych propozycji.



6. Etyka:

Etyka klasy 1-2

24.03.21



Czy szata zdobi człowieka?

Na dzisiejszych zajęciach porozmawiamy sobie o strojach.

Czy szata zdobi człowieka? Co o tym sądzicie? Porozmawiajcie o tym z rodzicami.

Obejrzyjcie film „Nowe szaty cesarza”

https://www.youtube.com/watch?v=NZlgUsZeXM8&ab_channel=NaszeCzytanie

Zastanówcie się:

Jakim człowiekiem był cesarz?

Jak wyglądała szata cesarza?

Dlaczego nikt nie chciał powiedzieć prawdy cesarzowi?

Jaki jest twój ulubiony strój? W jakim stroju czujesz się najlepiej?

Pozdrawiam Was serdecznie!