

## klasa 2A

**Blok tematyczny** – Wspólne podwórko.

**Temat dnia** - Podwórko z królowną.

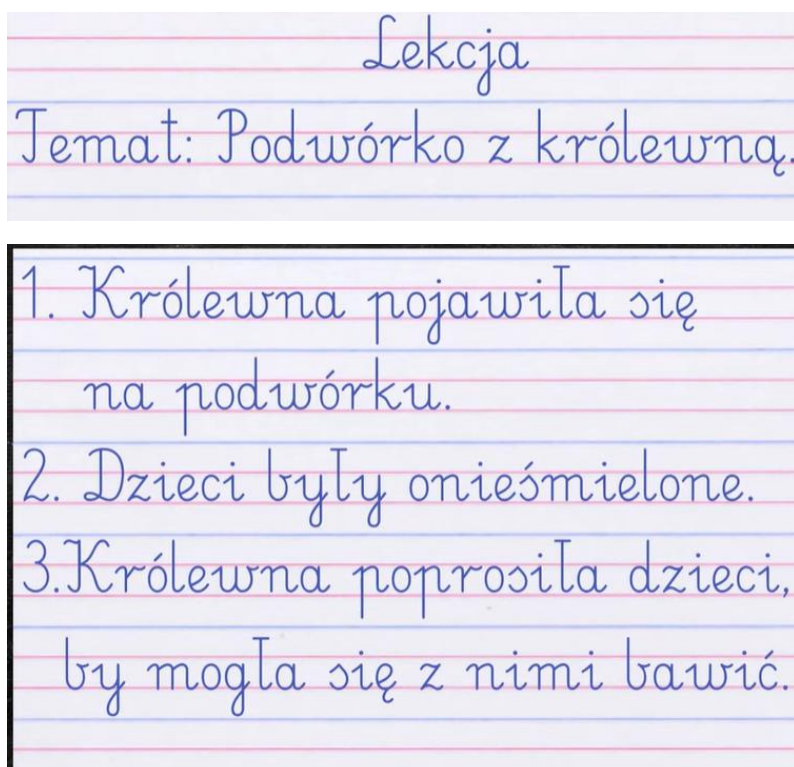
- 1. Ed. wczesnoszkolna:** Opowiadanie treści i opisywanie głównej bohaterki opowiadania Roksany Jędrzejewskiej-Wróbel „Królowna”. Zamiana równoważników zdań na zdania. Podział wyrazów na sylaby. Utrwalanie zasady pisowni wyrazów z ż.

podręcznik - str. 56-57

ćwiczenia - str. 51-52

[https://www.youtube.com/watch?v=e\\_ZBbLTjcgk](https://www.youtube.com/watch?v=e_ZBbLTjcgk) - LINK DLA NAUCZYCIELA i uczniów

### Zeszyt



4. Dzieci bawiły się wspólnie z królewną.

5. Królewna zachowywała się nietypowo.

6. Królewna zadała zaskakujące pytanie o skarbiec.

2. **Ed. wczesnoszkolna:** Zabawy sposobem na nawiązanie relacji rówieńczych. Zabawa ruchowa z piłką „Wąż w kole”.

Ciąg dalszy...

podręcznik - str. 56-57  
ćwiczenia - str. 51-52



Próba aranżacji piosenki solo lub zespołowo – wysłuchaj i pomału włącz się do śpiewania.

Piosenka - **Bo co może mały człowiek** - <https://www.youtube.com/watch?v=htnSGpFbLRc>

lub

<https://www.youtube.com/watch?v=sFF--8q1Eek>

3. **Ed. muzyczna:** Temat: Nauka pieśni „Witaj, majowa jutrzeńko!”. Uzupełnianie taktów znanymi wartościami rytmicznymi.

Pieśń „Witaj, majowa jutrzeńko” ze słowami wiersza Rajnolda Suchodolskiego jest stylizowaną formą muzyczną opartą na polskim tańcu narodowym: mazurze. Przywołuje pamięć Konstytucji 3 Maja, pierwszej konstytucji w Europie.

**Konstytucja**, czyli ustawa zasadnicza to zbiór najważniejszych praw obowiązujących w państwie. Konstytucja określa podstawy funkcjonowania państwa, wyznacza uprawnienia organów władzy, zawiera wykaz praw i obowiązków obywateli.

Konstytucja 3 Maja stała się dokumentem, mającym szczególne znaczenie dla Polaków. Miała ona zapobiec nieuchronnemu upadkowi Rzeczypospolitej Obojga Narodów. Nad dokumentem pracowali między innymi: Stanisław Małachowski, Ignacy Potocki, Hugo Kołłątaj, Stanisław Staszic, Stanisław August Poniatowski oraz Scipione Piattoli.

## WITAJ, MAJOWA JUTRZENKO

Tempo mazurka

Wi - taj, ma - jo - wa ju - trzen - ko,  
świec na - szej pol - skiej kra - i - nie,  
u - czci - my cie - bie pio - sen - kę,  
kto - ra w ca - łej Pol - sce sty - nie,  
Wi - taj Maj! Trze - ci Maj!  
u Po - la - ków blo - gi raj!  
Wi - taj Maj! Trze - ci Maj!  
u Po - la - ków blo - gi raj!

### Ćwiczenie 1

Zaśpiewaj powyższą pieśń. Określ jej nastrój, tempo i metrum.

### Ćwiczenie 2

Wysłuchaj przykładu nagrania pieśni. Określ tonację - wesoła, czyli durowa, czy mollowa, czyli smutna? Kto ją wykonuje?

### Ćwiczenie 3

Zapoznaj się z zapisem rytmu mazura.



Z pomocą nauczyciela uzupełnij takty znanymi wartościami rytmicznymi.

- Przyjrzyj się poniższej ilustracji i zwróć uwagę na strój do tańca narodowego –



mazura.

- Źródła:
- <https://epodreczniki.pl/a/majowe-spiewanie/DzyIEJSBJ>
- *Podręcznik do kształcenia słuchu i rytmiki, Lidia Florek, wyd. Euterpe*

**4. Ed. wczesnoszkolna:** Budowa liczby trzycyfrowej. Układanie, zapisywanie i odczytywanie liczb trzycyfrowych złożonych z setek, dziesiątek i jedności.

**Podręcznik - str. 75**

**Ćwiczenia - str. 64**

**Ćwicz i sprawdzaj poprawność.**

<https://www.youtube.com/watch?v=ELIqKGqESUM> - **LINK DLA NAUCZYCIELA i uczniów**

Lekcja

Temat: **Liczby trzycyfrowe**

**Liczby:**

**123,234,345,456,567,678,789,890,**

**Zmień kolejność cyfr w obrębie liczb, np.**

**123 - 213,231,321,312,**

## 6. Etyka: Jak przyroda wpływa na moje życie?



Zaśpiewajmy razem piosenkę.

[https://www.youtube.com/watch?v=-ZQTnkXpcCA&ab\\_channel=martakos](https://www.youtube.com/watch?v=-ZQTnkXpcCA&ab_channel=martakos)



Zapraszam Was do wspólnego obejrzenia filmów, które uczą jak segregować odpady:

<https://www.youtube.com/watch?v=p60yNIYrYxE>

<https://www.youtube.com/watch?v=xU5dox9wVIQ>

**Zadanie do wykonania w zeszycie do etyki:**





**Zastanów się jakie działania ekologiczne podejmujesz na rzecz planety w swoim otoczeniu. Porozmawiaj z bliskimi na ten temat.**

*Pozdrawiam Was serdecznie!*