

Klasa 2a poniedziałek 25.05.2020

edukacja wczesnoszkolna

- **Przeczytaj wiersz**

### Szybko!

Szybko, zbudź się, szybko, wstawaj!  
Szybko, szybko, stygnie kawa!  
Szybko, zęby myj i ręce!  
Szybko, światło gaś w łazience!  
Szybko, tramwaj nam ucieka!  
Szybko, tata na nas czeka!  
Szybko, szybko, bez hałasu!  
Szybko, szybko, nie ma czasu!

Na nic nigdy nie ma czasu...

A ja chciałbym przez kałuże  
iść godzinę albo dłużej,  
trzy godziny lizać lody,  
gapić się na samochody  
i na deszcz, co leci z góry,  
i na żaby, i na chmury,  
cały dzień się w wannie chlapać  
i motyle żółte łapać  
albo z błota lepić kule  
i nie spieszyć się w ogóle!

Chciałbym wszystko robić wolno,  
ale mi nie wolno...

Danuta Wawiłow



- **Uzupełnij zdania na podstawie wiersza Danuty Wawiłow spróbuj Przeczytać uzupełniony tekst bardzo wolno.**

A ja chciałbym przez kałuże iść \_\_\_\_\_.

Trzy godziny \_\_\_\_\_.

Cały dzień się w wannie \_\_\_\_\_

i motyle \_\_\_\_\_ łapać.

Chciałbym wszystko \_\_\_\_\_ wolno.

(...) i nie spieszyć się \_\_\_\_\_.



- Jeśli masz możliwość to obejrzyj filmik o liczbach trzycyfrowych na youtobie <https://youtu.be/qVZ5PKViNCl>

- Pod każdą liczbą napisz o 3 większą

	121	264	333	362	466	515	536	604	792	881	
+ 3											- 3

- Oblicz

$231 + 6 =$ 


$542 + 7 =$ 


$757 + 2 =$ 


$343 + 5 =$ 


$828 + 1 =$ 


$996 + 3 =$ 


## język angielski

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for our English lesson? Let's start!

Topic: At the doctor - story

Zaśpiewaj naszą piosenkę na powitanie, wykonując odpowiednie gesty. Policz do 20.

Zamknij oczy i przypomnij sobie jak najwięcej poznanych słów na poprzedniej lekcji.

Spróbuj je pokazać za pomocą gestów. **Well done!**

Dla chętnych <https://wordwall.net/pl/resource/1518918/angielski/tiger-2-unit-5-zdania>

- krótka powtórka z nowych słówek

Spójrz na zdjęcie poniżej i nazwij choroby w scenkach historyjki. Następnie razem z rodzicem spróbujcie odgadnąć, co dzieje się w historyjce.

Obejrzyj animowaną wersję historyjki.

<https://www.youtube.com/watch?v=848rfVdA9wQ> Do you like the story?

Jeśli nie masz takiej możliwości, popatrz na zdjęcie poniżej i posłuchaj, 3.19 plik dźwiękowy na stronie szkoły.

**ZABAWA Z HISTORYJKĄ:** Poproś rodzica, aby odtworzył historyjkę jeszcze raz, kiedy usłyszysz nazwę choroby, podnieś obie ręce i powtórz za nagraniem nazwę choroby. Posłuchaj nagrania jeszcze raz, śledząc treść dymków w historyjce. Po wysłuchaniu spróbuj samodzielnie odczytać treść dymków.







### Dla chętnych

Obejrzyj ten filmik, świetne powtórzenie nowych słówek.

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=294&v=6ov9EEwfiY&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=294&v=6ov9EEwfiY&feature=emb_logo)