

edukacja wczesnoszkolna

- **Oblicz**

$$26 + 7 = \quad 48 + 5 =$$

$$62 + 9 = \quad 98 + 2 =$$

$$31 - 4 = \quad 73 - 6 =$$

$$56 - 8 = \quad 84 - 9 =$$

- **Przeczytaj opowiadanie**

Leniwy dzień mysiej mamy

*Mama Mysz wstawała o świcie i od razu ruszała do roboty. Gromadziła zapasy, segregowała, sprzątała, uczyła dzieci, przyrządzała jedzenie, sprawdzała, czy Tata Mysz ma czyste wąsiki, wynosiła śmieci, myła dzieciom futerka i opowiadała im bajki na dobranoc. Wieczorami zasypiała ostatnia, z uśmiechem na pyszczku i poczuciem dobrze spełnionego obowiązku. Pewnego dnia, pod koniec maja, Mama Mysz poczuła, że dzieje się z nią coś dziwnego. Nie miała na nic ochoty. (...) Tata Mysz spojrzął na zwiniętą w kłębek Mamę.*

*– Co ci się stało? – spytał.*

*– Jesteś chora?*

*– Nic mi się nie chce – westchnęła.*

*– Ani wstawać o świcie, ani gromadzić jedzenia, ani segregować i sprzątać, ani...*

*Tata nie słuchał dalej. – Dzieci, wstajemy! – zarządził. (...) – Mama się przepracowała – oznajmił. – Nadszedł czas, żeby odpoczęła.*

*– A kto zrobi obiad i sprzątnie? – zaniepokoił się Ogonek. (...)*

*– Wygląda na to, że tym wszystkim zajmiemy się sami.*

*– My? – podskoczył ze zdumienia Ogonek.*

*– A co będzie robiła Mama? – dopytywała się Skórka.*

*– Mama w tym czasie trochę sobie poleniuchuje – uśmiechnął się Tata.*

*– Jak to! – oburzył się Ogonek.*

*– Przecież leniuchowanie jest złe!*

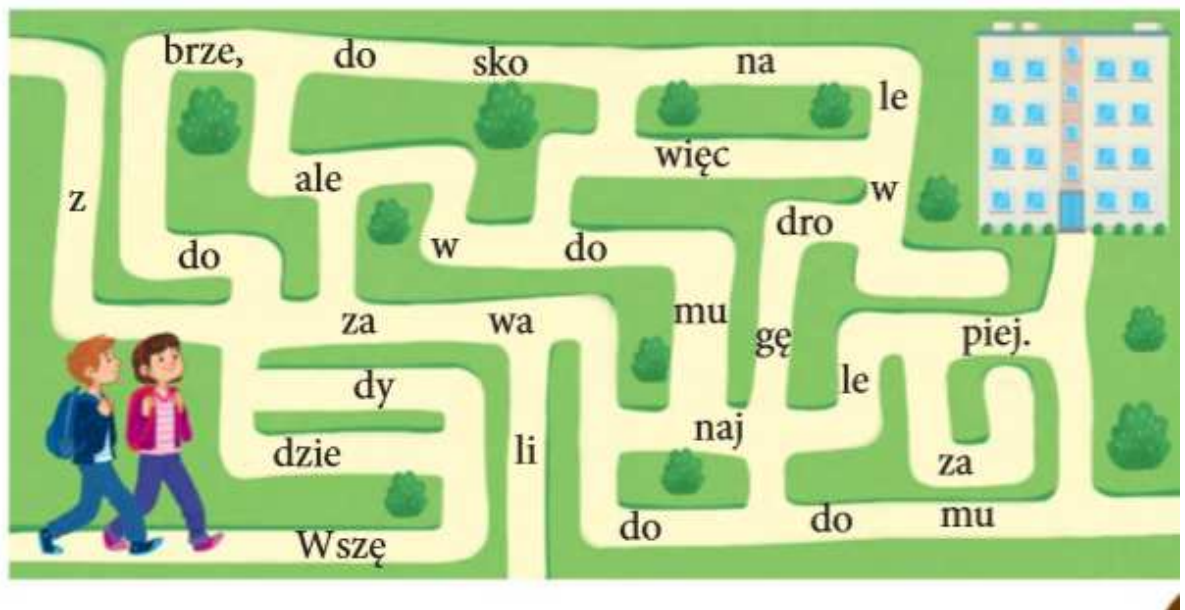
*– Skoro tak, to tym bardziej bierzmy się do roboty! Raz, dwa, trzeba sprawdzić, co jest w spiżarni. Wy się tym zajmijcie, a ja w tym czasie*

sprzątnę. A potem ugotujemy coś pysznego na obiad... Ugotowali kluski leniwe z białego sera. Mama Mysz już po pierwszej klusce poczuła się lepiej. Kiedy dzieci sprzątały ze stołu, opowiedziała im bajkę o Myszy, która tak się zapracowała, że w końcu zapomniała o tym, jaki świat jest piękny.

- **Co robiła codziennie mysia mama? Odpowiedź zapisz w zeszycie.**
- **Praca ustna:** Zastanów się w jaki sposób mógłbyś pomóc mamie. Porozmawiaj z nią o tym.

### Zadanie dla chętnych

Narysuj taką drogę dzieci do domu, aby z zebranych części wyrazów utworzyć hasło. Napisz je w zeszycie i wyjaśnij.



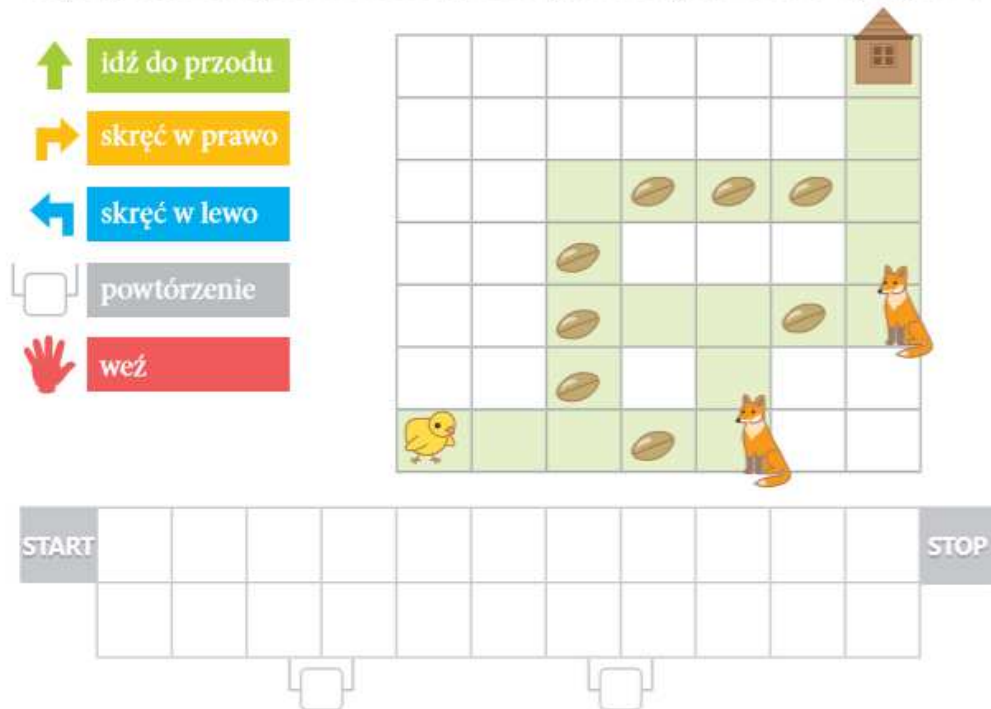
- **Zadania dodatkowe dla chętnych znajdziesz w ćwiczeniach na stronie 59-60**

edukacja informatyczna, plastyczna i zajęcia rozwijające kreatywność

**Zadania z powyższych edukacji wykonaj do końca tygodnia. Możesz wybrać tylko jedno, które jest dla Ciebie najprzyjemniejsze.**

1.

▶ Jesteś kurczkiem i chcesz dojść do kurnika. Po drodze zbierasz ziarno. Możesz je wziąć z pola, na którym staniesz. Zapisz drogę. Uważaj, by nie natknąć się na lisa!



2. **Zabaw się w wiosenny wietrzyk- delikatny, ciepły. Stwórz wiosenny obraz za pomocą dmuchania przez słómkę na barwną płamę z kolorowych farb.**

Wychowanie fizyczne

**Temat : Polskie tańce narodowe – Krakowiak**

lekcja 2: Krakowiak dla dzieci krótka choreografia + wyjaśnienie elementów

<https://www.youtube.com/watch?v=siGoqkGhipE>

*Zapraszam do nauki tańca. Możesz tańczyć sam/sama lub zaprosić siostrę, brata, rodziców ( o ile będą mieli czas).*

## język angielski

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for some new words? Let's start!

Topic: Nazwy miejsc w szkole

Zaśpiewaj naszą piosenkę na powitanie, wykonując odpowiednie gesty.

Przypomnij nasz jeden wierszyk o dark dark house albo o two liitle dicky birds..... **BRAWO!!!**

Spójrz na zdjęcia poniżej i powiedz, co widzisz. Poproś rodzica, aby odtworzył nagranie 3.1 – plik dźwiękowy na stronie szkoły.. Słuchaj i pokazuj kolejne zdjęcia. Posłuchaj nagrania jeszcze raz, poproś, aby rodzic zatrzymywał po kolejnych słowach i powtarzaj słowa za nagraniem.



### ZABAWY ZE SŁOWAMI:

- Przygotuj kostkę do gry: rzucaj kostką i mów nazwę miejsca w szkole, które znajduje się po numerem równym sumie wyrzuconych oczek. **Well done!**
- Poproś rodzica, aby wybrał w sekrecie jeden z rysunków. Zgadnij, pytając *Is it a gym?* Rodzic odpowiada tylko *Yes* albo *No*.

**HISTORYJKA:** spójrz na zdjęcia poniżej i powiedz używając angielskich słów, co widzisz w historyjce. Posłuchaj nagrania historyjki 3.2 – plik na stronie szkoły. Spróbuj klasnąć, kiedy usłyszysz, któreś z nowych słów. **Good luck!** 😊 *Do you like the story? What was it about?- Podobała Ci się historyjka? O czym była?*



**ODGRYWANIE HISTORYJKI:** narysuj na swoich palcach wskazujących uszy: na jednym kota (Ping), na drugim psa (Pong). Posłuchaj nagrania historyjki jeszcze raz, podnosząc odpowiedni palec w zależności od tego, która z postaci wypowiada się w historyjce. Spróbuj mówić wraz z postaciami. 😊  
**Good luck!**

Na zakończenie wykonaj pod tematem notatkę z nowymi słówkami z dzisiejszej lekcji

*CLASSROOM- klasa*  
*GYM- sala gimnastyczna*  
*CORRIDOR- korytarz*  
*LIBRARY - biblioteka*  
*CANTEEN - stołówka*  
*PLAYGROUND – plac zabaw*  
*I can.... Mogę...*  
*I can't ... Nie mogę...*

**Dla chętnych,** <https://wordwall.net/pl/resource/1614753/angielski/tiger-2-unit-4-school-places-memory>  
<https://wordwall.net/pl/resource/459409/angielski/tiger-2-unit-4-lesson-3-vocabulary> - ćwiczenia utrwalające nowe słownictwo

**Drogi rodzicu, dziękuje za współpracę i wsparcie😊**



Zapisałam nowe słówka chciałabym zobaczyć. Proszę zrobić zdjęcie lub skan i przesać pracę na mój adres email: katarzynadutkiewicz@wp.pl

## Religia

### **Temat 48: Trójca święta - "W imię Ojca, i Syna, i Ducha Świętego".**

Wierzmy w jednego Boga w trzech Osobach. Bóg Ojciec stworzył cały świat; Pan Jezus – Syn Boży - umarł za nas na krzyżu i karmi nas swoim Ciałem, przebacza nam grzechy przez posługę księży; Duch Święty - obdarowuje nas swoimi darami, pociesza, pomaga być dobrymi i wzrastać w miłości, a także oświeca nas, byśmy rozumieli naukę Pana Jezusa. Bóg daje nam przykład miłości i jedności. Tym przykładem jest życie Trójcy Świętej.

Wykonaj zadanie 1 i 2 z karty pracy. Tak jak poprzednio – karta pracy dotyczy trzech tematów i zostanie oceniona.

## Etyka

### **Temat: Bohaterowie są wśród nas.**

W zeszłym tygodniu tajemniczy malarz o pseudonimie Banksy zostawił swój obraz w jednym ze szpitali w Anglii. Obraz wygląda tak:



Superbohaterowie Batman i Spiderman na razie wylądowali w koszu, bo ich miejsce zajęła... No właśnie? Kto? Kto i dlaczego jest dziś prawdziwym bohaterem?

