

## Klasa 2b poniedziałek 04.05.2020

### edukacja wczesnoszkolna

- **Utrwal tabliczkę mnożenia**
- **Przeczytaj wiersz**

*Spacerkiem po Europie*

*Słońce kocha Ateny,*

*biega po nich co tchu,*

*stając nad Akropolem,*

*szepce cicho: **ja su...***

*Cudne rzymskie fontanny,*

*każdy przysiąc by chciał,*

*śpiewają o wiecznym mieście*

*i pozdrawiają nas: **ciao!***

*Płyną chmury nad Luwrem,*

*migoce Sekwany nurt,*

*kawą na wieży Eiffla*

*kusi nas Paryż: **bonjour!***

*Big Ben londyńską mgiełką*

*otulić chce wieżę swą,*

*już piąta – czas na herbatę,*

*śmieje się do nas: **hello!***

*Wreszcie nas wita Warszawa,*

*może pójdziemy coś zjeść?*

*Jak miło w domu nad Wisłą*

*usłyszeć znajome: **cześć!***

Wyrazy z kolejnych zwrotek oznaczają cześć w językach: greckim, włoskim, francuskim i angielskim.

- Na podstawie wiersza dobierz zabytki do miast, w których się znajdują - przykład Ateny – Akropol.

**Pamiętaj! Nazwy miast i zabytków piszemy wielką literą**

## **Zadania nieobowiązkowe, dla chętnych:**

Ciekawe zdjęcia i informacje znajdziesz w podręczniku na stronie 48.

Zadania dodatkowe, które możesz wykonać znajdują się w ćwiczeniach na stronie 43-44.

### Edukacja muzyczna

Temat: Piosenka małego patrioty. Nastrój w muzyce.

Zad. 1

Przypomnij sobie i zaśpiewaj „Piosenkę małego patrioty”.

Link do piosenki:

[https://www.youtube.com/watch?v=s0UnIDMc\\_aQ](https://www.youtube.com/watch?v=s0UnIDMc_aQ)

Zaznacz instrument, którego brzmienie słychać w melodii *Piosenki małego patrioty*.



Zad. 2

Po wysłuchaniu piosenki określ (napisz) jaki jest jej nastrój:

Nastrój piosenki jest .....

Zad. 3

Dopisz przeciwstawne określenia nastroju muzycznego.

Np. poważny – żartobliwy  
wesół – .....  
spokojny – .....

Zad. 4 (zadanie dla chętnych)

Napisz jakie znasz piosenki o charakterze wesołym i smutnym.

Podaj po 2 tytuły.



.....

.....

.....

.....